Programa Senior

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

S458 - Curso Monográfico: Mapas en internet que nos facilitan la vida

Nuevo Programa Senior
Optativa

Programa Senior
Optativa

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Nuevo Programa Senior Programa Senior			Tipología y Curso	Optativa Optativa
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	ASIGNATURAS SIN CURSO CURSOS MONOGRÁFICOS VARIABLES PROGRAMA SÉNIOR. SIN CURSO				
Código y denominación	S458 - Curso Monográfico: Mapas en internet que nos facilitan la vida				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre		Cuatrimestral (1)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO
Profesor responsable	OLGA DE COS GUERRA
E-mail	olga.decos@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (2008)
Otros profesores	VALENTIN CASTILLO SALCINES

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Es aconsejable tener conocimientos elementales de manejo del ordenador. Por lo demás, este monográfico va dirigido a todo el alumnado que sienta interés por los mapas en general y por sacarles el máximo partido en la vida cotidiana. No es necesario contar con conocimientos específicos de cartografía.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Capacidad para la búsqueda, organización y gestión de la información.

Capacidad para el manejo de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (herramientas ofimáticas, de presentaciones multimedia, de software científico, Internet...) como medio para la realización y culminación de las tareas necesarias en la actividad académica y en la vida cotidiana.

Competencias Específicas

(Capacidad para manejar técnicas informáticas con el fin de elaborar datos y cálculos y utilizar software). El/la estudiante será capaz de utilizar las Técnicas de Información y Comunicación como una herramienta para la comprensión y la comunicación, como medio de archivo de datos y documentos, como vía de comunicación de la información y para el aprendizaje y la investigación.

(Comprender el entorno socioterritorial). El alumnado deberá ser capaz de obtener, gestionar y sintetizar datos e información relevante para poder comprender el entorno que le rodea.

Competencias Básicas

Que el alumnado sea capaz de integrar y aplicar sus conocimientos y mejore las habilidades que suelen utilizarse en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de cada una de las diferentes áreas de estudio.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Saber manejar un dispositivo móvil para ubicarse en el territorio.
- Manejar aplicaciones móviles relacionadas con mapas y geolocalización.
- Conocer cómo se usan los mapas en distintas temáticas claves en la sociedad.
- Colaborar con mapas en proyectos de cooperación al desarrollo.
- Manejar Internet para conseguir mapas de utilidad en la vida cotidiana.

4. OBJETIVOS
Utilizar Internet para obtener mapas que sean de utilidad en nuestra vida cotidiana.
Sacar el máximo partido a nuestros dispositivos (móviles, ordenadores…) en relación al uso de cartografía.
Conocer las utilidades de los mapas en la sociedad, especialmente de la cartografía en formato digital.
Contribuir a proyectos de cooperación internacional mediante cartografía.
Desarrollar un espíritu crítico en relación a los mapas temáticos que encontramos en los medios de comunicación.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	4
- Prácticas en Aula (PA)	4
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	12
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	20
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	2
- Evaluación (EV)	2
Subtotal actividades de seguimiento	4
Total actividades presenciales (A+B)	24
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	6
Trabajo autónomo (TA)	20
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	26
HORAS TOTALES	50

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Introducción: Panorama tecnológico actual y papel de los mapas en la sociedad.	1,50	0,50	0,00	0,00	0,00	0,20	0,20	0,00	2,00	0,00	0,00	1
2	Nociones básicas sobre mapas, escalas, orientaciones y dispositivos móviles en el territorio	1,00	1,00	0,00	3,00	0,00	0,40	0,40	2,00	3,00	0,00	0,00	1
3	Mapas en Internet para preparar nuestras actividades recreativas	0,50	0,50	0,00	2,00	0,00	0,30	0,30	1,00	3,00	0,00	0,00	1
4	Los mapas y la administración: ¿a qué datos puedo acceder desde casa usando Internet?	0,00	0,50	0,00	2,00	0,00	0,30	0,30	1,00	3,00	0,00	0,00	2
5	Mapas en Internet y seguridad: la importancia de la geo-prevención	0,50	0,50	0,00	1,50	0,00	0,30	0,30	0,00	3,00	0,00	0,00	2
6	Comunicar con mapas: el valor de la cartografía temática en los medios de comunicación	0,50	0,50	0,00	2,00	0,00	0,30	0,30	2,00	3,00	0,00	0,00	2
7	Ayudamos con nuestros mapas: contribución cartográfica en proyectos de cooperación internacional al desarrollo	0,00	0,50	0,00	1,50	0,00	0,20	0,20	0,00	3,00	0,00	0,00	2
TOTAL DE HORAS		4,00	4,00	0,00	12,00	0,00	2,00	2,00	6,00	20,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Asistencia y participación en clase	Otros	No	Sí	70,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	Durante el curso
Condiciones recuperación	Trabajo práctico de recuperación. Aquellos estudiantes que opten por esta modalidad deben comunicárselo a la profesora responsable durante la primera semana de clase.
Observaciones	

Evaluación continua	Otros	No	Sí	30,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	Durante el curso
Condiciones recuperación	Ejercicio práctico de recuperación. Aquellos estudiantes que opten por esta modalidad deben comunicárselo a la profesora responsable durante la primera semana de clase.
Observaciones	Realización de actividades que se formularán durante el desarrollo del curso.

TOTAL	100,00

Observaciones

El sistema de evaluación pone en valor la asistencia a las clases y la actitud participativa por parte del alumnado. En general se valora el seguimiento continuado de la asignatura, resultando fundamental que el alumnado aporte sus ideas, cuestiones y comentarios a los aspectos que se van desarrollando durante el desarrollo del curso.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Grado se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

CANO, P., y MAROTO, J. C. (Mayo, 2015). Nuevas propuestas formativas sobre el uso de las TIC's móviles en los Programas Universitarios para Mayores. El proyecto UISEL. XIV Encuentro Nacional de Programas Universitarios para Mayores. Granada. Recuperado de https://tinyurl.com/vdck5ja

DE COS, O. (2018). Neo-Geografía y Ciber-Geografía en el aula: el papel de las cartografías Web en el aprendizaje significativo. En D. Navas, M. Fernández, y M. B. Medina (Coords.), El reto del EEES y su actualidad (pp. 33-46). Gedisa.

DE COS, O. y REQUES, P. (2012): "Comunicar con mapas: el papel de las tecnologías de la información geográfica y los recursos libres para el aprendizaje". V Congreso Mundial de Estilos de Aprendizaje. On-line: https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4655011

Complementaria

OLAYA, V. (2014): Sistemas de Información Geográfica. Tomos I y II. On-line: https://volaya.github.io/libro-sig/

RODRÍGUEZ, A., ABAD, P., ALONSO, A., y SÁNCHEZ, A. (2006). La infraestructura de datos espaciales de España (IDEE): un proyecto colectivo y globalizado. En Granell, C., y Gould, M. (Eds.), Avances en las Infraestructuras de Datos Espaciales (15-30). Castelló de la Plana: Publicacions de la Universitat Jaume I. Recuperado de https://tinyurl.com/u74ys35

SEBASTIÁN, M., y DE MIGUEL, R. (2017). Educación geográfica 2020: Iberprix y Collector for ArcGIS como recursos didácticos para el aprendizaje del espacio. Didáctica Geográfica, 18, 231-246. Recuperado de https://tinyurl.com/quv4w9a

9. SOFTWARE				
PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Exploradores Web			Aula con medios informáticos	
Aplicaciones móviles			Aula con medios informáticos	

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- ☐ Comprensión escrita
- ☐ Comprensión oral
- ☐ Expresión escrita
- ☐ Expresión oral
- ☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones