

Programa Senior

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

S464 - Curso Monográfico: Nexo Agua-Energía-Alimentos

Programa Senior
Optativa

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Programa Senior			Tipología y Curso	Optativa
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	CURSOS MONOGRÁFICOS VARIABLES PROGRAMA SÉNIOR. SIN CURSO				
Código y denominación	S464 - Curso Monográfico: Nexo Agua-Energía-Alimentos				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. INGENIERIAS QUIMICA Y BIOMOLECULAR				
Profesor responsable	LUCIA GOMEZ COMA				
E-mail	lucia.gomezcoma@unican.es				
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación. Planta: - 3. SEMINARIO S3035G (S3035G)				
Otros profesores	GUILLERMO DIAZ SAINZ				

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

--	--	--	--	--	--

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Capacidad para la búsqueda, organización y gestión de la información.
Capacidad para desarrollar un sistema de trabajo autónomo tanto individual como en equipo.
Capacidad de organización y planificación del trabajo académico y profesional.
Capacidad para trabajar de forma individual y en equipo.
Competencias Específicas
(Comprender el entorno socioterritorial). El alumnado deberá ser capaz de obtener, gestionar y sintetizar datos e información relevante para poder comprender el entorno que le rodea.
(Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado). El/la estudiante sabrá identificar y reconocerá los procesos de continuidad y cambio que se extienden a lo largo de los grandes períodos históricos a fin de comprender mejor el presente y será capaz de discernir las raíces históricas, los precedentes y/o las analogías de los acontecimientos y procesos actuales.
Competencias Básicas
Que el alumnado amplíe la capacidad de recopilar e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científica o ética.
Que el alumnado mejore la capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
Que los/las estudiantes adquieran las habilidades que les permitan continuar aprendiendo de modo autónomo en el futuro.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 1. Conocimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible
- 2. Análisis y valoración de la relación del impacto medioambiental en el nexo Agua-Energía-Alimentos
- 3. Aprendizaje de la interacción entre los Objetivos de Desarrollo Sostenible y el nexo Agua-Energía-Alimentos

4. OBJETIVOS

- 1. Conocer los Objetivos del Desarrollo Sostenible.
- 2. Analizar y valorar la relación Agua-Energía-Alimentos y su impacto en el medio ambiente.
- 3. Mostrar la interactividad existente entre los Objetivos del Desarrollo Sostenible y el Nexo Agua-Energía-Alimentos.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	10
- Prácticas en Aula (PA)	10
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	20
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	1
- Evaluación (EV)	4
Subtotal actividades de seguimiento	5
Total actividades presenciales (A+B)	25
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	15
Trabajo autónomo (TA)	10
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	25
HORAS TOTALES	50

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	Tema 1. Desarrollo Sostenible: 1.1.- ¿Qué es el Desarrollo Sostenible? 1.2.- Acuerdos para un Desarrollo Sostenible. 1.3.- Indicadores medioambientales.	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,10	0,40	1,50	1,00	0,00	0,00	1
2	Tema 2.- Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS): 2.1.- ¿Qué son los ODS? 2.2.- Relación entre los distintos ODS. 2.3.- Clasificación.	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,10	0,40	1,50	1,00	0,00	0,00	1
3	Tema 3.- Agua. 3.1.- Cuerpos de agua. 3.2.- Contaminantes presentes en las aguas. 3.3.- Tipos de tratamiento. 3.4.- El agua en los ODS.	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,20	0,80	3,00	2,00	0,00	0,00	1
4	Tema 4.- Energía: 4.1.- Principales fuentes de energía: renovables y no renovables. 4.2.- Nuevas fuentes de energía. 4.3.- La energía en los ODS.	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,20	0,80	3,00	2,00	0,00	0,00	1-2
5	Tema 5.- Alimentos: 5.1.- Tipos de nutrientes. 5.2.- Procesamiento de los alimentos. 5.3.- Los alimentos en los ODS.	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,20	0,80	3,00	2,00	0,00	0,00	2
6	Tema 6.- Nexo Agua-Energía-Alimentos: 6.1.- Relación Agua-Energía. 6.2.- Relación Agua-Alimentos. 6.3.- Relación Energía-Alimentos. 6.4.- Agua-Energía-Alimentos. Enfoque a los ODS.	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,20	0,80	3,00	2,00	0,00	0,00	2
TOTAL DE HORAS		10,00	10,00	0,00	0,00	0,00	1,00	4,00	15,00	10,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Prueba escrita	Examen escrito	No	Sí	30,00
Calif. mínima	4,00			
Duración	1			
Fecha realización	A determinar			
Condiciones recuperación	Examen final			
Observaciones				
Actividades	Trabajo	No	Sí	40,00
Calif. mínima	4,00			
Duración				
Fecha realización	Durante el curso			
Condiciones recuperación	Examen final			
Observaciones				
Asistencia y participación en clase	Otros	No	Sí	30,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Durante el curso			
Condiciones recuperación	Examen final			
Observaciones	Se valorará la participación, interés y responsabilidad en el seguimiento de las actividades docentes a través de la asistencia participativa en clase, implicación en las actividades desarrolladas, y actividades voluntarias propuestas por los profesores.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>Se propone hacer una evaluación continua, que constará de la realización de un cuestionario tipo test al finalizar cada uno de los bloques (30% de la nota final) y la entrega de diferentes actividades relacionadas con los contenidos del curso (40% de la nota final). También se valorará especialmente la asistencia y participación en clase (30% de la nota final), para lo cual se requiere asistir como mínimo al 80% de las clases.</p> <p>La calificación final resultará de la siguiente ponderación: test cuestionarios (30 % sobre calificación total), actividades (40% sobre la calificación total) y asistencia y participación en clase (30 % sobre calificación total).</p> <p>Aquellos que no superen la asignatura mediante evaluación continua tendrán la opción de realizar un cuestionario final de la asignatura coincidiendo con el examen final en convocatoria ordinaria.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Se realizará un cuestionario final al finalizar el curso.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Elías Castells, Xavier, Energía, agua, medioambiente, territorialidad y sostenibilidad, 2011. ISBN: 978-84-9969-009-4.
 Objetivos de Desarrollo Sostenible: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>
 Organización de las Naciones Unidas: <https://unece.org/>

Complementaria

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Comprensión oral
- Expresión escrita
- Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones