

Programa Senior

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

S484 - Historia Contemporánea

Nuevo Programa Senior
Optativa. Curso 2

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Nuevo Programa Senior			Tipología v Curso	Optativa. Curso 2
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	ASIGNATURAS DE SEGUNDO CURSO				
Código y denominación	S484 - Historia Contemporánea				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA
Profesor responsable	REBECA SAAVEDRA ARIAS
E-mail	rebeca.saavedra@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO (274)
Otros profesores	GUILLERMO REVUELTA SIERRA ENRIQUE RODRIGUEZ PEREDA DANIEL ARROYO RODRIGUEZ SARA MORO CARRERA TOMAS BLANCO SAIZ

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

No son necesarios.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas
Capacidad para la búsqueda, organización y gestión de la información.
Capacidad de comunicación para la transmisión y difusión de información, ideas, problemas y soluciones de forma oral y escrita.
Capacidad para la argumentación, el razonamiento crítico y creativo y la formación de opinión propia.
Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas.
Capacidad de crítica y autocrítica.
Sentido y compromiso ético.
Automotivación y adaptación al entorno.
Compromiso con el principio de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y accesibilidad de las personas con discapacidad.
Conciencia y compromiso con los valores democráticos y medioambientales y la cultura de la paz.
Adquisición de competencias básica para comunicarse de forma verbal y escrita en lenguas distintas al castellano.
Competencias Específicas
(Interpretar) Capacidad para interpretar el papel de los agentes e instituciones en la actividad económica y social tanto desde una perspectiva nacional como internacional.
(Comprender el entorno socioterritorial). El alumnado deberá ser capaz de obtener, gestionar y sintetizar datos e información relevante para poder comprender el entorno que le rodea.
(Diagnosticar la coyuntura social) Capacidad para diagnosticar y valorar la coyuntura social actual. Del mismo modo, el estudiante será capaz de valorar la evolución de la misma.
(Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado). El/la estudiante sabrá identificar y reconocerá los procesos de continuidad y cambio que se extienden a lo largo de los grandes períodos históricos a fin de comprender mejor el presente y será capaz de discernir las raíces históricas, los precedentes y/o las analogías de los acontecimientos y procesos actuales.
Competencias Básicas
Que el alumnado sea capaz de integrar y aplicar sus conocimientos y mejore las habilidades que suelen utilizarse en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de cada una de las diferentes áreas de estudio.
Que el alumnado amplíe la capacidad de recopilar e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científica o ética.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Adquirir un conocimiento suficiente de la historia contemporánea, de sus principales procesos y acontecimientos característicos del período.

4. OBJETIVOS

Que el alumnado adquiera un conocimiento suficiente de los principales procesos económicos, sociales, políticos y culturales que han definido la historia contemporánea mundial.

Que el alumnado conozca los acontecimientos claves del siglo XIX y XX, así como a los y las principales protagonistas de estos hechos.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	20
- Prácticas en Aula (PA)	
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	20
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	
- Evaluación (EV)	
Subtotal actividades de seguimiento	
Total actividades presenciales (A+B)	20
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	30
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	30
HORAS TOTALES	50

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	HISTORIA DEL SIGLO XIX	8,80	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10,50	0,00	0,00	1-5
2	CONFERENCIA MONOGRÁFICA 1	1,80	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	6
3	HISTORIA DEL SIGLO XX	8,80	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10,50	0,00	0,00	7-11
4	CONFERENCIA MONOGRÁFICA 2	1,80	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	12
5	CONFERENCIA MONOGRÁFICA 3	1,80	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	13
TOTAL DE HORAS		23,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	27,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Asistencia y participación en las clases.	Otros	No	No	40,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	Todo el cuatrimestre.			
Fecha realización	Todo el cuatrimestre.			
Condiciones recuperación				
Observaciones	La asistencia se comprobará mediante hoja de firmas en todas las sesiones. Esta actividad no es recuperable debido a que exige una importante componente práctica.			
Trabajo escrito individual.	Trabajo	No	Sí	60,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	Todo el cuatrimestre.			
Fecha realización	Todo el cuatrimestre.			
Condiciones recuperación	Los trabajos escritos que no hayan obtenido la calificación mínima podrán repetirse de cara a subsanar errores o limitaciones.			
Observaciones	Los alumnos y las alumnas deberán elaborar un trabajo escrito individual que será entregado al final del cuatrimestre en una fecha establecida por el equipo docente al principio del curso. La realización fraudulenta del trabajo escrito supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando con ello cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), las actividades de evaluación continua que están relacionadas con la elaboración, presentación y entrega de los trabajos se realizarán, preferentemente, a través de la plataforma Teams y del Moodle de la asignatura; o de las plataformas institucionales vigentes en ese momento.				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
La atención y evaluación de los y las alumnas a tiempo parcial se realizarán según lo dispuesto en el reglamento de la UC para estos casos. Los y las alumnas que por algún motivo justificado no puedan asistir de manera regular a clase podrán deberán hacer una prueba sustitutoria de la asistencia y participación activa en clase y que representará el 40% de la calificación final. Se advierte, no obstante, que deberán realizar el trabajo individual en las mismas condiciones de elaboración y entrega que sus compañeros matriculados a tiempo completo.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- ARTOLA, Miguel; y PÉREZ LEDESMA, Manuel. Contemporánea. La historia desde 1776. Madrid: Alianza Editorial, 2005.
- FUSI AIZPURÚA, Juan Pablo. Breve historia del mundo contemporáneo: desde 1776 hasta hoy. Barcelona: Galaxia Gutenberg, 2013.
- VILLARES, Ramón y BAHAMONDE, Ángel. El Mundo contemporáneo: del siglo XIX al XXI. Barcelona, Taurus, 2004.

Complementaria

FONTANA, José. El siglo de la revolución. Una historia del mundo desde 1914. Barcelona: Crítica, 2017.
 HOBBSAWM, Eric. Historia del siglo XX. 1914-1991. Barcelona: Crítica, 1998.
 HOBBSAWM, Eric. Trilogía Hobsbawm. La Era de la Revolución, 1789-1848. La Era del Capital, 1848-1875. La Era del Imperio, 1875-1914. Barcelona: Crítica, 2014.
 JUDD, Tony. Postguerra: una historia de Europa desde 1945. Madrid: Taurus, 2006.
 MAZOWER, Mark. La Europa negra: desde la Gran Guerra hasta la caída del comunismo. Valencia: Barlin Libros, 2001.
 OSTERHAMMEL, Jürgen. La transformación del mundo: una historia global del siglo XIX. Barcelona: Crítica, 2015.
 SOBOUL, Albert. La Revolución Francesa. Barcelona: Orbis, 1981.
 STROMBERG, Roland. Historia cultural europea desde 1789. Madrid: Debate, 1990.
 TULARD, Jean. Napoleón. Barcelona: Crítica, 2012.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Comprensión oral
- Expresión escrita
- Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones