

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

196 - Puesta en Valor del Patrimonio Territorial

Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Territorial

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Territorial			Tipología v Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	TÉCNICAS DE GESTIÓN DEL PATRIMONIO				
Código y denominación	196 - Puesta en Valor del Patrimonio Territorial				
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO				
Profesor responsable	FRANCISCO JOSE GARCIA SANCHEZ				
E-mail	franciscojose.garcia@unican.es				
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (1011)				
Otros profesores					

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer la diversidad de estrategias e instrumentos de gestión y puesta en valor del patrimonio territorial en relación con diferentes objetivos y ámbitos de intervención.

Saber diseñar en sus líneas maestras un proyecto específico de puesta en valor del patrimonio territorial en un ámbito espacial concreto respetando los principios de desarrollo sostenible y aplicando los fundamentos teóricos y técnicos del programa de la asignatura.

#### 4. OBJETIVOS

La asignatura tiene por objetivo profundizar en el conocimiento de las estrategias e instrumentos de gestión y puesta en valor del patrimonio territorial en relación con diferentes objetivos y ámbitos de intervención.

Así mismo, el alumnado aprenderá a diseñar un proyecto específico de puesta en valor del patrimonio territorial en un ámbito espacial concreto aplicando los fundamentos teóricos y técnicos del programa de la asignatura.

#### 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

##### CONTENIDOS

1	EL PATRIMONIO EN LA LEGISLACIÓN DE ORDENACIÓN DEL TERRITORIO Y SU TRATAMIENTO EN LAS FIGURAS DE PLANEAMIENTO
2	LAS METODOLOGÍAS INTEGRADORAS DE ANÁLISIS Y PUESTA EN VALOR DEL PATRIMONIO TERRITORIAL
3	LAS NUEVAS ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN EL PATRIMONIO TERRITORIAL: INSTRUMENTOS Y ÁMBITOS
4	METODOLOGÍA DE ANÁLISIS Y DEFINICIÓN DE PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN PARA LA PUESTA EN VALOR DEL PATRIMONIO TERRITORIAL
5	ANÁLISIS DE LA PROBLEMÁTICA DE INTERVENCIÓN EN EL PATRIMONIO TERRITORIAL DE UN ÁREA CONOCIDA
6	DEFINICIÓN DEL DIAGNÓSTICO DEL PATRIMONIO EN EL ÁREA DE ESTUDIO
7	DISEÑO DE LA ESTRATEGIA DE ACTUACIÓN SOSTENIBLE, INTEGRADORA E INCLUSIVA PARA LA PUESTA EN VALOR DEL PATRIMONIO TERRITORIAL DEL ÁREA
8	DEFINICIÓN DE LAS PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua: participación en las actividades del curso	Otros	No	No	20,00
Trabajo de curso	Trabajo	Sí	Sí	80,00
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
<p>La calificación de la asignatura será el promedio ponderado de la nota de las actividades de evaluación continua y del trabajo de curso.</p> <p>La realización fraudulenta de las actividades de evaluación (examen, plagio de actividades o trabajos, apropiación de información ajena sin cita expresa, etc.) supondrá la calificación de suspenso "0" en la asignatura.</p> <p>Solo en el caso de motivo debidamente justificado de manera oficial y con antelación, que impida la realización de alguna de las actividades docentes, se podrá evaluar la parte correspondiente por medio de la valoración de otra alternativa adaptada a las condiciones necesarias y con el mismo peso en la nota final que el aplicado de modo general.</p> <p>En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), se podrán habilitar alternativas de evaluación (entregas de actividades o trabajo, presentaciones, examen, etc.), a desarrollar a través de las herramientas online de las plataformas institucionales.</p> <p>En el caso de alumnos con necesidades especiales reconocidos por el SOUCAN, el profesor valorará la aplicación de las recomendaciones de este órgano en la medida de lo posible, con el fin de permitir la evaluación de dichos alumnos con las mismas garantías que el resto de estudiantes.</p>				
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>				
La atención y evaluación del alumnado matriculado a tiempo parcial se realizará atendiendo a lo dispuesto en el Reglamento de la UC para tales casos.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
<b>BÁSICA</b>
<p>BENABENT, M. La ordenación del territorio en España. Sevilla, Universidad de Sevilla, 2006, 455 pp</p> <p>FROLOVA, M; MENOR, J; CANCER, I. "El paisaje en las políticas públicas de Francia y España: desde la protección del monumento a la gestión del espacio. Estudios Geográficos, 2003, nº 64, pp 605-622.</p> <p>MATA, R; TARROJA, A. El paisaje y la gestión del territorio. Barcelona, CUIMPB, 2006.</p> <p>RUIZ URRESTARAZU, E. "Patrimonio rural y políticas europeas. Lurralde, Investigación y espacio, 2001, nº 24, pp 305-314.</p> <p>ZOIDO NARANJO, F. "El paisaje, patrimonio público y recurso para la mejora de la democracia.. PH. Boletín del Instituto Andaluz del Patrimonio Histórico, 2004, nº 50, pp 66-73</p>

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.