

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

218 - Las Primeras Sociedades Campesinas

Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	ASIGNATURAS OBLIGATORIAS DE LA ESPECIALIDAD DE PREHISTORIA ITINERARIOS ESPECÍFICOS				
Código y denominación	218 - Las Primeras Sociedades Campesinas				
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS HISTORICAS
Profesor responsable	FERNANDO IGOR GUTIERREZ ZUGASTI
E-mail	fernandoigor.gutierrez@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 1. DESPACHO (115)
Otros profesores	

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprensión de las características básicas de las formaciones sociales de la prehistoria reciente
- Conocimiento de los elementos fundamentales del registro arqueológico

4. OBJETIVOS

Introducción a los debates acerca de la neolitización y las fases iniciales de desarrollo de la complejidad social
 Comprensión de la organización económica y social de las formaciones sociales de la prehistoria reciente
 Comprensión de los aspectos simbólicos y religiosos de la vida de las comunidades de la prehistoria reciente
 Conocimiento de los principales contextos arqueológicos relativos a las formaciones sociales de la prehistoria reciente

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
CONTENIDOS	
1	1. Las primeras sociedades campesinas 1.1. Conceptos y teoría 1.2. Los orígenes de las sociedades campesinas 1.3. Formaciones sociales 1.4. Casos de estudio (incluido seminario impartido por profesor invitado)
2	2. Desarrollo de la complejidad social 2.1. Conceptos, procesos históricos y sociales involucrados 2.2. Casos de estudio

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Realización de un trabajo acerca de un tema relacionado con la asignatura	Trabajo	No	Sí	50,00
Participación en las actividades del curso	Otros	No	Sí	50,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>Los/las estudiantes deberán leer las lecturas establecidas por los profesores con anterioridad a las clases. Los aspectos más significativos de cada lectura serán presentados en clase por un/a estudiante y comentados/discutidos por todos. Asimismo, cada estudiante presentará las hipótesis y objetivos de un trabajo de investigación relacionado con la asignatura y que, a la postre, conformará el trabajo final de la asignatura. Antes del comienzo de las clases se proporcionará un calendario de intervenciones.</p> <p>En el caso de alumnado con necesidades especiales reconocidas por el SOUCAN, se valorará la aplicación de las recomendaciones de este órgano en la medida de lo posible, con el fin de permitir la evaluación con las mismas garantías que el resto de estudiantes.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>Cuando no existan opciones alternativas que permitan al estudiante a tiempo parcial la participación regular en las actividades docentes presenciales, el estudiante podrá someterse a un proceso de evaluación única. Dicha evaluación implica la entrega de trabajos equivalentes a la formación continua de los alumnos a tiempo completo, así como la realización de un examen con las mismas características que el realizado por dichos alumnos. La valoración de la evaluación se llevará a cabo bajo los mismos criterios que la de los alumnos a tiempo completo, especificada en los apartados anteriores. Se podrá establecer excepcionalmente la obligatoriedad de asistir y superar determinadas actividades presenciales (prácticas de aula y laboratorio). En todo caso, cualquier alumno en modalidad a tiempo parcial deberá ponerse en contacto con el profesor al inicio del curso para establecer las características de la adaptación de la asignatura y su evaluación a dicha modalidad.</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- BELLWOOD, P. 2004 *First Farmers: The Origins of Agricultural Societies*. Wiley-Blackwell, Malden
- CRUZ BERROCAL, M., SANJUAN, L., GILMAN, A. 2012 *The Prehistory of Iberia Debating Early Social Stratification and the State*. Routledge, London
- FOKKENS, H., HARDING, A. (eds.) 2013 *The Oxford Handbook of the European Bronze Age*. Oxford University Press, Oxford
- FOWLER, C., HARDING, J., HOFMANN, D. (eds.) 2015 *The Oxford Handbook of Neolithic Europe*. Oxford University Press, Oxford
- LULL, V., MICÓ, R., 2007 *Arqueología del Estado. Las teorías*. Bellaterra, Barcelona
- ROBB, J. 2007 *The Early Mediterranean Village: Agency, Material Culture, and Social Change in Neolithic Italy*. Cambridge University Press, Cambridge

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.