

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

### 461 - Estancia en una Unidad de Investigación Tipo B

#### Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Salud Mental

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Salud Mental			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Medicina				
Módulo / materia	MATERIA ESTANCIAS EN UNIDADES DE INVESTIGACIÓN MÓDULO OBLIGATORIO				
Código y denominación	461 - Estancia en una Unidad de Investigación Tipo B				
Créditos ECTS	18	Cuatrimestre	Anual		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FISILOGIA Y FARMACOLOGIA
Profesor responsable	MARIA ELENA CASTRO FERNANDEZ
E-mail	maria.castro@unican.es
Número despacho	Edificio IBBTEC. Planta: + 2. DESPACHO (217)
Otros profesores	ALVARO MARCELINO DIAZ MARTINEZ JAVIER VAZQUEZ BOURGON REBECA VIDAL CASADO MARIA FUENCISLA PILAR CUELLAR ALBERT ADELL CALDUCH LOURDES FAÑANAS SAURA ANA GONZALEZ-PINTO ARRILLAGA CARLES SORIANO MAS MARIA JESUS PORTELLA MOLL LIDIA BRAVO GARCÍA JAVIER RUBEN CASO FERNÁNDEZ

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- En el itinerario básico, el alumno debe manejar algunos de los instrumentos y métodos para el estudio de genes, proteínas de señalización celular o modelos animales de patología neuropsiquiatría
- En el itinerario clínico, el alumno deberá manejar alguna técnica específica de las utilizadas en el desarrollo de las líneas de investigación del grupo receptor.

### 4. OBJETIVOS

1. Acercar al alumno a los problemas más relevantes hoy en día en la investigación en el campo de las enfermedades mentales.
2. Fomentar el interés de los alumnos para aplicar el método científico sobre aspectos relacionados con la salud mental a su ámbito profesional/académico.
3. Acercar al alumno a las principales metodologías, técnicas específicas y herramientas/instrumentos de evaluación y registro que se utilizan en la investigación en psiquiatría.

### 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

#### CONTENIDOS

1	Elaboración de la hipótesis de trabajo en forma de pregunta concreta sobre un problema científico.
2	Aplicación de la metodología más adecuada para resolver el problema: - En el itinerario básico: Diseño experimental, muestras a analizar, metodología a emplear. - En el itinerario clínico: Aprender a diseñar un protocolo de investigación clínico.
3	- En el itinerario básico: realización de las técnicas experimentales elegidas. - En el itinerario clínico: utilizar las principales herramientas de evaluación psicopatológica, los test de evaluación neuropsicológica, los programas de análisis de imagen cerebral más habituales.
4	Recogida, normalización y validación de los resultados, representación gráfica y análisis estadístico. Interpretación y discusión de los resultados en el contexto de las líneas de investigación del grupo y de la bibliografía científica.
5	Elaboración de las conclusiones sobre el problema planteado y redacción de un trabajo científico.

### 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Poster	Otros	No	Sí	50,00
Evaluación continua	Evaluación en laboratorio	No	No	50,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
No aplica				

### 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

#### BÁSICA

Debido a la especificidad de cada línea de investigación en la que el alumno se verá involucrado, se aportará durante su estancia en el centro receptor.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.