

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

531 - El Reto de Empezar

Máster Universitario en Costas y Puertos Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas Hídricos

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Costas y Puertos Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas Hídricos			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 1 Obligatoria. Curso 1
Centro	Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos				
Módulo / materia	RETOS EN HIDRÁULICA AMBIENTAL				
Código y denominación	531 - El Reto de Empezar				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS Y TECNICAS DEL AGUA Y DEL MEDIO AMBIENTE				
Profesor responsable	JOSE ANTONIO JUANES DE LA PEÑA				
E-mail	antonio.juanes@unican.es				
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 0. DESPACHO DE ANDRES GARCIA GOMEZ (0023)				
Otros profesores	FRANCISCO ROYANO GUTIERREZ				

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
- El estudiante conocerá los diferentes tipos de empresas, asociaciones, startups en los cuales podrán desarrollar su futuro profesional	
- El estudiante obtendrá una visión de los intereses empresariales específicos del sector de la hidráulica ambiental	
- El estudiante será capaz de abordar problemas de proyectos de hidráulica ambiental, aplicando técnicas de trabajo en grupos multidisciplinares para la resolución de problemas complejos	
- El estudiante tendrá la oportunidad de valorar la opción de empezar como alternativa profesional en solitario o creando un equipo.	

4. OBJETIVOS

El objetivo fundamental de la asignatura es que los estudiantes enuncien una oportunidad de negocio a partir de una idea innovadora en el sector de la Hidráulica Ambiental, tomando como referencia el proceso del emprendimiento.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	Recursos humanos, competencias. Concepto de I+D+i
2	Transferencia, Emprender, Emprender en equipo
3	Intraemprender. Open Innovation. Vigilancia tecnológica & Inteligencia competitiva.
4	Diseño y validación de la idea, el binomio producto-cliente. Value Proposition Canvas (VPC).
5	The Pitch - Storytelling..
6	Desarrollo formal de una idea.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Trabajo en grupo: Desarrollo de una idea	Trabajo	Sí	Sí	40,00
Trabajo en grupo. Presentación de una idea	Trabajo	Sí	Sí	60,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>En relación con los acuerdos adoptados en la sesión ordinaria de la Junta de Escuela celebrada el día 10 de Junio de 2010, se establece que, con respecto a las actividades de evaluación que tengan el carácter de recuperables,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Como criterio general y salvo que en esta guía se especifique una cosa diferente, un alumno sólo podrá presentarse a la recuperación de aquellas actividades que no haya superado, es decir, en las que no haya obtenido una calificación mínima de cinco sobre diez. • Como criterio general y salvo que en esta guía se especifique una cosa diferente, en el período de recuperación el procedimiento de evaluación de una actividad será el mismo que el de la actividad que la origina. <p>Nota: Según el real decreto RD 1125/2003 sobre el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0,0-4,9: Suspenso (SS). 5,0-6,9: Aprobado (AP). 7,0-8,9 Notable (NT). 9,0-10: Sobresaliente (SB) En relación con los acuerdos adoptados en la sesión ordinaria de la Junta de Escuela celebrada el día 10 de Junio de 2010, se establece que, con respecto a las actividades de evaluación que tengan el carácter de recuperables,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Como criterio general y salvo que en esta guía se especifique una cosa diferente, un alumno sólo podrá presentarse a la recuperación de aquellas actividades que no haya superado, es decir, en las que no haya obtenido una calificación mínima de cinco sobre diez. • Como criterio general y salvo que en esta guía se especifique una cosa diferente, en el período de recuperación el procedimiento de evaluación de una actividad será el mismo que el de la actividad que la origina. <p>Nota: Según el real decreto RD 1125/2003 sobre el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0,0-4,9: Suspenso (SS). 5,0-6,9: Aprobado (AP). 7,0-8,9 Notable (NT). 9,0-10: Sobresaliente (SB)</p> <p>· La asistencia a clase es OBLIGATORIA.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>Dado que gran parte de las actividades de evaluación pueden ser preparadas y desarrolladas fuera del aula, los alumnos a tiempo parcial serán evaluados con los mismos procedimientos establecidos en la guía, adaptando las entregas a la circunstancia de temporalidad establecida. No obstante, se exigirá la presencia del alumno en las presentaciones y debates colectivos</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
BÁSICA
Blank, S. & Dorf, B. 2012. The startup owner's manual. K and S Ranch Inc, California, 571 pp.
Nixon, Bishop, Clause & Kemelgor. 2006. Prior Knowledge & Entrepreneurial Discovery, Int. Journal of Entrepreneurship Education, 4: 1-18.
Trias de Bes, F. 2007. El libro negro del emprendedor. Empresa Activa. Barcelona, 192 pp.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.