

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

582 - Ampliación de Ingeniería de Costas

Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos

Curso Académico 2024-2025

| 1. DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | | |
|--------------------------|--|------------------|-------------------|----------------------|-------------------|
| Título/s | Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos | | | Tipología v Curso | Optativa. Curso 2 |
| Centro | Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos | | | | |
| Módulo / materia | ESPECIALIDAD ESPECIALIDAD EN AGUA, ENERGÍA Y MEDIOAMBIENTE | | | | |
| Código y denominación | 582 - Ampliación de Ingeniería de Costas | | | | |
| Créditos ECTS | 3 | Cuatrimestre | Cuatrimestral (2) | | |
| Web | | | | | |
| Idioma de impartición | Español | English friendly | No | Forma de impartición | Presencial |

| | | | | | |
|-------------------------|---|--|--|--|--|
| Departamento | DPTO. CIENCIAS Y TECNICAS DEL AGUA Y DEL MEDIO AMBIENTE | | | | |
| Profesor responsable | MARIA SONIA CASTANEDO BARCENA | | | | |
| E-mail | sonia.castanedo@unican.es | | | | |
| Número despacho | E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 0. DESPACHO MARIA SONIA CASTANEDO BARCENA (0048) | | | | |
| Otros profesores | | | | | |

| 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | |
|-------------------------------|--|
| - | Caracterizar y saber analizar las dinámicas y los procesos físicos en los estuarios |
| - | Conocer métodos para analizar la morfodinámica de estuarios y desembocaduras |
| - | Caracterizar, identificar y realizar diseños preliminares de actuaciones en estuarios y sus desembocaduras |
| - | Conocer herramientas numéricas para el estudio hidrodinámico de estuarios |

4. OBJETIVOS

Que el alumno sepa analizar las dinámicas y los procesos físicos en un estuario.

Que el alumno sepa analizar la morfodinámica de un estuario.

Que el alumno disponga de los conocimientos para el diseño, construcción y gestión de actuaciones en un estuario y su desembocadura.

Que el alumno conozca herramientas numéricas para el estudio de un estuario.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

| | |
|---|--|
| 1 | Definición y clasificación de estuarios |
| 2 | Dinámicas y procesos físicos en estuarios |
| 3 | Morfodinámica de estuarios |
| 4 | Actuaciones en estuarios: dragados, rellenos y espigones |
| 5 | Actuaciones en estuarios: restauración |
| 6 | Modelado hidrodinámico |

| 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN | | | | |
|--|----------------|-------------|----------|---------------|
| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
| Examen | Examen escrito | No | Sí | 50,00 |
| Trabajos en grupo e individuales | Trabajo | No | No | 50,00 |
| TOTAL | | | | 100,00 |
| Observaciones | | | | |
| <p>La evaluación del aprendizaje de los estudiantes se realizará de manera continua a lo largo del desarrollo de la asignatura y se completará con un examen final.</p> <p>Únicamente por causas debidamente justificadas (ej. restricciones sanitarias) las pruebas de evaluación podrán organizarse a distancia, previa autorización de la Dirección del Centro.</p> <p>En los criterios de valoración de la evaluación se tendrá en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La participación en clase y el interés mostrado. <input type="checkbox"/> Dominio de los conceptos básicos expuestos en la asignatura <input type="checkbox"/> Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos resolviendo problemas prácticos <input type="checkbox"/> Presentación de los trabajos propuestos de manera correcta y ordenada <p>Los instrumentos utilizados para llevar a cabo la evaluación serán:</p> <p>a. Actividades prácticas (valoración del 50 % de la nota final)</p> <p>b. Prueba escrita final, que abarcará el conjunto de la asignatura e incluirá cuestiones teóricas y ejercicios prácticos (50% de la nota final).</p> <p>La nota mínima para aprobar la asignatura deberá ser de un 5.0 en total (prácticas + prueba final), debiendo obtener en el examen final al menos un 4.0 para poder sumar la nota de las prácticas. Los alumnos suspensos dispondrán de una convocatoria extraordinaria en el mes de Julio. Las notas obtenidas durante el curso se conservarán hasta la convocatoria extraordinaria.</p> <p>La falta reiterada de asistencia y puntualidad no justificadas a las clases de la asignatura podrá dar lugar a la pérdida a la evaluación continuada, siendo necesario acudir a la convocatoria extraordinaria en el mes de Julio.</p> <p>En relación con los acuerdos adoptados en la sesión ordinaria de la Junta de Escuela celebrada el día 10 de junio de 2010, se establece que, con respecto a las actividades evaluación que tengan el carácter de recuperables,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Como criterio general y salvo que en esta guía se especifique una cosa diferente, un alumno sólo podrá presentarse a la recuperación de aquellas actividades que no haya superado, es decir, en las que no haya obtenido una calificación mínima de cinco sobre diez. - Como criterio general y salvo que en esta guía se especifique una cosa diferente, en el período de recuperación el procedimiento de evaluación de una actividad será el mismo que el de la actividad que la origina. <p>Nota: según el Real Decreto 1125/2003 sobre el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:</p> <p>0,0 - 4,9: Suspenso (SS). 5,0-6,9: Aprobado (AP). 7,0-8,9; Notable (NT). 9,0-10: Sobresaliente (SB)</p> | | | | |
| Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial | | | | |
| <p>A los alumnos a tiempo parcial se les aplicarán los mismos criterios de evaluación que a los alumnos a tiempo completo . La distribución temporal de actividades se adaptará a las condiciones particulares de cada alumno cuando se estime necesario.</p> | | | | |

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Presentaciones de PowerPoint y apuntes de la asignatura

Kamphuis, W. (2010). Introduction to Coastal Engineering and management. World Scientific

Prandle, D. (2009). Estuaries. Dynamics, Mixing, Sedimentation and Morphology. CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.