

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

909 - Desarrollo de la Competencia Gramatical en una Segunda Lengua /  
Development of Second Language Grammatical Competence  
Máster Universitario en Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas/Second  
Language Learning and Teaching

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas/Second Language Learning and Teaching			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Educación				
Módulo / materia	MÓDULO A: LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE SEGUNDAS LENGUAS / APPLIED LINGUISTICS FOR SECOND LANGUAGE LEARNING AND TEACHING				
Código v denominación	909 - Desarrollo de la Competencia Gramatical en una Segunda Lengua / Development of Second Language Grammatical Competence				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español / Inglés	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FILOLOGIA				
Profesor responsable	MANUEL PEREZ SAIZ				
E-mail	manuel.perez@unican.es				
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (244)				
Otros profesores					

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Asimila adecuadamente el proceso de enseñanza-aprendizaje de la gramática en una segunda lengua
- Reflexiona sobre dicho proceso.
- Asimila los contenidos gramaticales y el modo específico de ofrecerlos en el ámbito de la enseñanza de una L2.
- Ofrece explicaciones gramaticales de forma clara y ordenada.
- Diseña actividades basadas en contenidos gramaticales congruentes con el nivel del grupo así como con el sentido descriptivo del fenómeno gramatical asimilado.
- Perfil a los alumnos para el correcto desarrollo de su docencia.
- Determina niveles gramaticales para los estudiantes de una L2.

**4. OBJETIVOS**

- Identificar y explicar los distintos perfiles de alumnos.
- Identificar y explicar los distintos niveles gramaticales.
- Diseñar una propuesta congruente de ejercicios, actividades y pruebas.
- Articular un discurso descriptivo de la gramática española.
- Identificar y nombrar los distintos elementos de la gramática del español.
- Valorar el papel de la gramática en la enseñanza/aprendizaje del español como L2
- Valorar el papel del profesor en la enseñanza/aprendizaje de la gramática del español como L2
- Valorar el papel del alumno en la enseñanza/aprendizaje de la gramática del español como L2

**6. ORGANIZACIÓN DOCENTE**

**CONTENIDOS**

1	<p>1. El papel de la gramática en la enseñanza/aprendizaje en una L2.</p> <p>1.1. El papel del profesor en la enseñanza de la gramática en una L2. Perfilación de estudiantes. Determinación de niveles gramaticales. Propuesta coherente de ejercicios, actividades y pruebas. Articulación congruente del discurso descriptivo de la gramática. Tratamiento terminológico.</p> <p>1.2. El papel del alumno en la enseñanza de la gramática en una L2.</p>
2	<p>2. Desarrollo de la competencia gramatical: propuesta de una descripción gramatical.</p> <p>2.1. Los enunciados simples. Alternativas en la descripción de los enunciados simples. Procesos de enseñanza/aprendizaje vinculados.</p> <p>2.2. Los enunciados complejos: las oraciones y los párrafos. Alternativas en la descripción. Procesos de enseñanza/aprendizaje vinculados.</p>

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Actividades en el aula, en especial, pruebas orientadas a la resolución de ejercicios, quizzes, confección de redacciones vinculadas a los contenidos vistos y analizados, etc.	Otros	No	Sí	90,00
Asistencia y participación	Otros	No	No	10,00
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
La asignatura se aprueba con una nota mínima de un 5.				
<p><b>ORTOGRAFÍA:</b> Entendemos que el alumnado universitario tiene asumidas las capacidades lingüísticas en relación con la expresión oral y escrita. Por tanto, es primordial y obligatorio la corrección ortográfica (ortografía, acentuación y puntuación), gramatical y léxica en los trabajos y exámenes realizados como condición imprescindible para superar la asignatura.</p> <p><b>PLAGIO</b> En lo relativo a la realización fraudulenta (plagio) de las pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 54.1 del Reglamento de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria: "La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso "0" en la asignatura".</p> <p><b>NORMAS DE CITACIÓN</b> Para todos los trabajos académicos, se tendrán presentes las Normas APA en su versión más reciente.</p>				
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>				
Afrontará la realización de las actividades que determine el profesor.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
<b>BÁSICA</b>
Pérez Saiz, Manuel. Método de los relojes. Gramática descriptiva del español. PubliCan, 2009, Santander.
Benítez, Pedro y M <sup>a</sup> José Gelabert. Breve gramática. Español lengua extranjera. Colección Idiomas de hoy, Barcelona, Difusión, 1995.
Bosque, Ignacio y Violeta Demonte, Gramática descriptiva de la lengua española, 2 volúmenes, Madrid, Espasa, 1999.
Matte Bon, Francisco. Gramática comunicativa del español, dos volúmenes, Madrid, Edelsa, 1995.
González Hermoso, A., J. R. Cuento y M. Sánchez Alfaro. Gramática del español lengua extranjera, Madrid, Edelsa, 1994.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.