

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

913 - Diseño de Proyectos de Investigación en Segundas Lenguas / Second Language Research Project Design Máster Universitario en Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas/Second Language Learning and Teaching

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas/Second Language Learning and Teaching			Tipología v Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Educación				
Módulo / materia	MÓDULO E: DISEÑO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN / RESEARCH PROJECT DESIGN				
Código y denominación	913 - Diseño de Proyectos de Investigación en Segundas Lenguas / Second Language Research Project Design				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español / Inglés	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FILOLOGIA				
Profesor responsable	EVA PELAYO SAÑUDO				
E-mail	eva.pelayo@unican.es				
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (234A)				
Otros profesores	RAQUEL GUTIERREZ SEBASTIAN OLAIA ANDALUZ PINEDO LUCILA MARIA PEREZ FERNANDEZ				

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Valora de forma analítica y crítica los estudios teóricos y empíricos llevados a cabo en los diferentes ámbitos de la investigación en segundas lenguas y filología, tales como la adquisición y aprendizaje de lenguas, la lingüística en todos sus ámbitos, la traducción y la literatura
- Analiza y contrasta las convenciones de la investigación en segundas lenguas en sus diferentes fases.
- Diseña proyectos de investigación en segundas lenguas
- Expone los resultados de sus análisis sobre investigación en segundas lenguas.

4. OBJETIVOS

Esta asignatura persigue dotar al estudiante de los conocimientos y las competencias necesarios para poder diseñar proyectos de investigación de rigor científico en diversos campos relacionados con las segundas lenguas tales como la lingüística, la adquisición, la didáctica, la traducción y la literatura. Además, pretende que el estudiante conozca y distinga los distintos géneros discursivos presenten en las investigaciones llevadas a cabo en los campos antes mencionados

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	1. Fundamentos de la Investigación en los Distintos Ámbitos en el Campo de Segundas Lenguas
2	2. Diseño de Investigación en Segundas lenguas a. Herramientas de búsqueda y revisión bibliográfica en las distintas disciplinas b. Fundamentación de Objetivos c. Preguntas e Hipótesis d. Instrumentos, materiales y procedimientos e. Resultados y Conclusiones
3	3. Géneros Discursivos de la Investigación en Segundas lenguas: artículos, monografías, proyectos, reseñas, estudios de caso, mesas redondas, comunicaciones, pósters.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Tareas de Aula	Otros	No	Sí	40,00
Presentación Oral	Trabajo	No	Sí	60,00
TOTAL				100,00

Observaciones

PLAGIO

En lo relativo a la realización fraudulenta (plagio) de las pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 54.1 del Reglamento de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria: "La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso "0" en la asignatura".

NORMAS DE CITACIÓN

Se seguirá el modelo APA para la citación en trabajos académicos.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

El alumnado con matrícula parcial que quiera someterse a un proceso de evaluación única deberá realizar un examen en la fecha establecida por la Facultad para el examen de la asignatura

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Alonso-Alonso, M. R. (2009). *Writing for academic purposes: A handbook for learners of English as a second language*. Muenchen: Lincom.

Chesterman, Andrew (1998) *Contrastive Functional Analysis*. Amsterdam / Philadelphia: John Benjamins.

Dörnyei, Z. (2007). *Research methods in applied linguistics: Quantitative, qualitative and mixed methodologies*. Oxford: Oxford University Press.

Gass, S. M. & A. Mackey. (2007). *Data elicitation for second and foreign language research*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.

Hermans, T. (ed.) (2002). *Crosscultural Transgressions: Research Models in Translation Studies II: Historical and Ideological Issues*. Manchester: St. Jerome.

Hunston, Susan. (2002). *Corpora in applied linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.

Mackey, A. & S. M. Gass. (2005). *Second language research: Methodology and design*. New Jersey: Lawrence Erlbaum.

Sinclair, John (1991) *Corpus Concordance Collocation*. Oxford: Oxford University Press.

Toury, G. (1995). *Descriptive Translation Studies and Beyond*. Amsterdam: John Benjamins.

Veiz Jeremías, J. M. (2009). "Ámbitos de la investigación española en Didáctica de las Lenguas-Culturas: estudio de un caso", en *Lenguaje y textos*, vol. 29, 25-45.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.