

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

946 - El Desarrollo Histórico y Reciente de las Materias de la Especialidad y el Conocimiento Escolar Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria			Tipología y Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Educación				
Módulo / materia	MATERIA COMPLEMENTOS PARA LA FORMACIÓN DISCIPLINAR MÓDULO ESPECÍFICO DE LA ESPECIALIDAD DE ECONOMÍA, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN Y FOL				
Código y denominación	946 - El Desarrollo Histórico y Reciente de las Materias de la Especialidad y el Conocimiento Escolar				
Créditos ECTS	4,5	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA				
Profesor responsable	PEDRO ALVAREZ CAUSELO				
E-mail	pedro.alvarez@unican.es				
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO PDI (E156)				
Otros profesores	ANA ISABEL FERNANDEZ FRESNEDO CARMEN RODRIGUEZ MIJARES				

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Identifica el valor formativo de las materias de la especialidad y, en relación con ello, reflexionar críticamente sobre el desarrollo del currículo y la práctica educativa
- Emplea los principales instrumentos y técnicas así como los conceptos y terminología propios de las materias de la especialidad.
- Valora críticamente la importancia de estas disciplinas en la formación y desarrollo personal y profesional de los alumnos
- Conoce las principales teorías curriculares y reflexiona críticamente sobre los factores socio-históricos y políticos en tanto que determinantes del currículo
- Conoce los aspectos básicos relacionados con las materias de la especialidad en las distintas etapas del sistema educativo y maneja adecuadamente la normativa correspondiente

4. OBJETIVOS

- Identificar el valor formativo de las materias de la especialidad
- Conocer los enfoques históricos y actuales sobre la enseñanza de las materias de la especialidad y su aplicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Fomentar el desarrollo de una visión global que permita comprender la evolución del sistema educativo, sus diferencias con otros sistemas, así como la relación entre aquél y las materias de la especialidad.
- Conocer la normativa básica estatal y autonómica que regula las distintas etapas, y los aspectos más importantes para el ejercicio de la función docente en las materias de la especialidad.
- Conocer las principales teorías curriculares y reflexionar críticamente sobre los factores socio-históricos y políticos en tanto que determinantes del currículo

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	El conocimiento escolar en las materias de la especialidad: enfoques actuales y revisión histórica
2	El diseño curricular en relación con las materias de la especialidad
3	Contenidos del currículo de las materias de la especialidad: complementos formativos
4	Sistema educativo y currículo de las materias de la especialidad: evolución histórica y análisis comparado

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen individual	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Trabajos individuales y en grupo	Trabajo	No	Sí	40,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>ORTOGRAFÍA Se entiende que el alumnado universitario tiene asumidas las capacidades lingüísticas en relación a la expresión oral y escrita. Por tanto, es primordial y obligatorio la corrección ortográfica (ortografía, acentuación y puntuación), gramatical y léxica en los trabajos y exámenes realizados como condición imprescindible para superar la asignatura.</p> <p>PLAGIO En lo relativo a la realización fraudulenta (plagio) de las pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 54.1 del Reglamento de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria: "La realización fraudulenta de las pruebas o actividades e evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso "0" en la asignatura".</p> <p>NORMAS DE CITACIÓN Siguiendo las directrices marcadas por la Junta de Centro, todos los trabajos académicos utilizarán como criterio de citación las normas APA. A través del enlace que aparece a continuación puede acceder a los recursos de ayuda ofrecidos por la BUC en relación con dichas normas: http://web.unican.es/buc/recursos/guias-y-tutoriales/guia?g=28</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Los estudiantes en régimen de dedicación a tiempo parcial podrán ser evaluados a partir de una única prueba escrita que supondrá el 100% de la calificación.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
BÁSICA
<p>Gairín, J. y Salamé, J. (Coords.) (2009): Guía para Formación Profesional. Wolters Kluwer.</p> <p>Hoyt, G. M., & McGoldrick, K. (Eds.). (2012). International handbook on teaching and learning economics. Edward Elgar Publishing.</p> <p>Travé González, G., Molina Marfil, J. A., & Delvar Merino, J. (2018). Enseñar y aprender economía en educación secundaria. Editorial Síntesis SA.</p>

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.