

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

965 - Las Lenguas Extranjeras en el Currículum de Secundaria

Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria			Tipología y Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Educación				
Módulo / materia	MATERIA COMPLEMENTOS PARA LA FORMACIÓN DISCIPLINAR MÓDULO ESPECÍFICO DE LA ESPECIALIDAD DE LENGUAS EXTRANJERAS				
Código y denominación	965 - Las Lenguas Extranjeras en el Currículum de Secundaria				
Créditos ECTS	4,5	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FILOLOGIA				
Profesor responsable	MARGARITA ELENA GARCIA CASADO				
E-mail	margarita.garcia@unican.es				
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (236)				
Otros profesores	LUIS GONZALEZ NARBONA				

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
- Saber integrar los contenidos curriculares en situaciones y contextos de la praxis docente.	
- Conocer el currículo oficial de secundaria de Cantabria.	
- Valorar la importancia de la interculturalidad en el proceso de enseñanza -aprendizaje de las lenguas extranjeras a partir de la enseñanza basada en proyectos.	

4. OBJETIVOS	
Conocer la dinámica de funcionamiento y aplicación del currículo de secundaria.	
Detectar y solucionar posibles problemas que se puedan dar en la aplicación del currículo de secundaria.	
Abordar el proceso de enseñanza-aprendizaje de una lengua extranjera a partir de una perspectiva intercultural.	
Incorporar la dimensión intercultural en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las competencias lingüísticas.	

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
CONTENIDOS	
1	Valor formativo de las lenguas extranjeras como vehículo de comunicación intercultural , y desarrollo de las competencias interpersonales en contextos interculturales.
2	Currículo oficial vigente de secundaria en el ámbito de las enseñanzas de lenguas extranjeras.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Realización de trabajos individuales	Otros	No	Sí	60,00
Exámenes	Otros	Sí	Sí	30,00
Participación	Otros	Sí	Sí	10,00
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
<p>Los trabajos deberán entregarse en su debido tiempo y respetando las instrucciones establecidas.                      Normativa en cuanto a la realización de los trabajos: ortografía, plagio y normas de citación.                      Ortografía:                      Se entiende que el alumnado universitario tiene asumidas las capacidades lingüísticas en relación a la expresión oral y escrita. Por tanto, es primordial y obligatorio la corrección ortográfica (ortografía, acentuación y puntuación), gramatical y léxica en los trabajos y exámenes realizados como condición imprescindible para superar la asignatura.</p> <p>Plagio:                      Se aplicará la normativa establecida por la Universidad de Cantabria, véase el Reglamento de los proceso de evaluación, art. 54.1.                      'La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura'.</p> <p>Normas de citación:                      Para todos los trabajos académicos se utilizará las Normas APA.                      Link:  <a href="http://www.buc.unican.es/node/9388/">http://www.buc.unican.es/node/9388/</a></p>				
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>				
El procedimiento de evaluación para el alumnado a tiempo parcial que no acude a clase con regularidad consistirá en la realización de un examen y/o en la entrega de trabajos que le indicará el profesor, en la fecha establecida por la Facultad para el examen de la asignatura. Aquellos que acuden a clase podrán acogerse a la misma evaluación que todos los estudiantes.				

**8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS****BÁSICA**

Martín Gordillo, M (1996). Los fines de la educación secundaria obligatoria. Signos y teoría y práctica de la educación. Currículo de la Educación Secundaria Obligatoria, B.O.E. Real Decreto 116/2004, 23 de enero, 2004.

Currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Cantabria, B.O.C. Decreto 57/2007, 10 de mayo, 2007.

Ley Orgánica de Educación, 2/2006, 3 de mayo, 2006.

Cots, J.M. Armengol L. Arnó, E., Irán M., Llurday E., La conciencia lingüística en la enseñanza de las lenguas. Barcelona: Editorial Grau, 2008.

Pozo, J. I., Scheure, N. Del Puy Pérez Echevarría M., Mateos M. Martín E., De la Cruz M., Nuevas formas de enseñar y de aprender. Barcelona: Editorial Grau, 2006.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.