

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G10 - Inglés I

Grado en Medicina

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Medicina			Tipología v Curso	Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Medicina				
Módulo / materia	MATERIA BÁSICA IDIOMA MODERNO MEDICINA SOCIAL, HABILIDADES DE COMUNICACIÓN E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN				
Código y denominación	G10 - Inglés I				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Inglés	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FILOLOGIA				
Profesor responsable	NOREEN LAM				
E-mail	noreen.lam@unican.es				
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO (225)				
Otros profesores	MARIA PAULA ROVERSO				

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Comprender mensajes orales de diversas fuentes expresados en el lenguaje de la medicina
- Participar con fluidez en una conversación o debate sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad
- Expresarse sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad
- Redactar textos coherentes en un registro adecuado sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad
- Comprender textos auténticos escritos en el registro científico-médico en lengua inglesa

4. OBJETIVOS

Consolidar y desarrollar el conocimiento y comprensión de la lengua inglesa como sistema partiendo de los conocimientos previos de los alumnos.

Introducir al alumno en el campo de la terminología científico-médica.

Desarrollar estrategias de comprensión lectora relativas a los textos especializados de la medicina/biomedicina.

Desarrollar la competencia comunicativa de los alumnos en las destrezas de comprensión, interacción y expresión oral y escrita.

Dotar a los alumnos de herramientas y recursos de autoaprendizaje, en particular mediante la utilización de las TICs

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	Presentación de la asignatura y familiarización con los recursos bibliográficos. Objetivos de aprendizaje-enseñanza (B1+/B2) Prueba de diagnóstico. Introducción a textos médicos
2	Terminología médica y biomedica
3	Anatomía
4	Enfermedades infecciosas y degenerativas
5	Biología molecular
6	Tecnologías y terapias
7	Lenguaje técnico/no técnico
8	Seguimiento, evaluación y tutoría

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Comprensión auditiva	Otros	No	No	10,00
Prueba oral	Otros	No	No	15,00
Expresión escrita	Trabajo	No	No	15,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>En lo relativo a los trabajos escritos, el/la alumno/a debe cumplir con fechas límite de entrega establecidas. En el caso de que solicite una extensión, deberá contactar con el profesorado antes de la fecha de entrega establecida. Sólo se concederá extensiones en casos justificados.</p> <p>Para superar la asignatura es necesario obtener una nota mínima del 60% en el examen escrito final.</p> <p>PLAGIO: En lo relativo a la realización fraudulenta (plagio) de las pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 54.1 del Reglamento de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria: "La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso "0" en la asignatura".</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>Los alumnos matriculados a tiempo parcial deberán ponerse en contacto con el profesorado en las dos primeras semanas del curso para informar a las profesoras sobre su situación y sobre qué opción de las ofrecidas escogerán para su evaluación (bien evaluación continua sin asistencia a clase o 100% en la evaluación final).</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
BÁSICA
McCarter, Sam. 2010. Medicine 2. Student's Book & CD. Oxford: Oxford University Press.
Glendinning, Eric H. & Howard, Ron. 2007. Professional English in Use: Medicine. Cambridge: Cambridge University Press.
Glendinning, Eric H. & Holmström, Beverly A. S. 2005. Professional English: English in Medicine. Cambridge: Cambridge University Press.
Pohl, Alison. 2002. Test your Professional English: Medical. London: Longman.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.