

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G1023 - Enfermería Clínica II

Grado en Enfermería

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Enfermería			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 2
Centro	Facultad de Enfermería				
Módulo / materia	MATERIA ENFERMERÍA CLÍNICA MÓDULO CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA				
Código y denominación	G1023 - Enfermería Clínica II				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA				
Profesor responsable	MANUEL HERRERO MONTES				
E-mail	manuel.herrero@unican.es				
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 2. DESPACHO (223)				
Otros profesores	PAULA PARAS BRAVO M <sup>º</sup> MERCEDES LAZARO OTERO VICTOR FRADEJAS SASTRE				

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Describir la fisiopatología, etiología y manifestaciones clínicas de las enfermedades más prevalentes de las áreas de oncología, hematología, cardiología y cardiovascular, traumatología y neurología.
- Explicar el concepto, la indicación, el material necesario y el procedimiento de las pruebas de utilidad diagnóstica específicas para los pacientes con alteraciones oncológicas, hematológicas, cardiológicas y cardiovasculares, musculoesqueléticas y neurológicas.
- Describir las modalidades terapéuticas médicas y quirúrgicas para los pacientes con alteraciones oncológicas, hematológicas, cardiológicas y cardiovasculares, musculoesqueléticas y neurológicas.
- Describir las intervenciones y actividades adecuadas a la prevención y promoción de la salud de los pacientes con alteraciones oncológicas, hematológicas, cardiológicas y cardiovasculares, musculoesqueléticas y neurológicas.
- Demostrar el procedimiento de utilización de los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería de pacientes con alteraciones oncológicas, hematológicas, cardiológicas y cardiovasculares, musculoesqueléticas y neurológicas.

### 4. OBJETIVOS

Al finalizar el programa docente de la asignatura, el estudiante habrá adquirido los conocimientos, las habilidades prácticas y las actitudes necesarias para prestar cuidados de enfermería a personas con alteraciones oncológicas, hematológicas, cardiológicas y cardiovasculares, musculoesqueléticas y neurológicas.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
CONTENIDOS	
1	<p><b>BLOQUE TEMÁTICO: ONCOLOGÍA</b></p> <p>-Lección 1: Conceptos básicos y generalidades en fisiopatología, epidemiología y clasificación de los procesos oncológicos.</p> <p>-Lección 2: Atención al paciente adulto con alteraciones oncológicas: prevención y detección precoz, diagnóstico y tratamiento de los procesos oncológicos.</p> <p>-Práctica de laboratorio: manejo del paciente oncológico.</p>
2	<p><b>BLOQUE TEMÁTICO: HEMATOLOGÍA</b></p> <p>-Lección 4: Conceptos básicos y generalidades en anatomía, fisiopatología, pruebas diagnósticas, hemoterapia y TPH.</p> <p>-Lección 5: Atención al paciente adulto con alteraciones hematológicas de las células de la serie roja, blanca y otras alteraciones hematológicas relevantes.</p>
3	<p><b>BLOQUE TEMÁTICO: CARDIOLOGÍA-CARDIOVASCULAR</b></p> <p>-Lección 6: Conceptos básicos y generalidades en anatomía, fisiopatología, pruebas diagnósticas, prevención y rehabilitación cardiaca.</p> <p>-Lección 7: Atención al paciente adulto con alteraciones cardiovasculares: cardiopatías (isquémicas, inflamatorias, infecciosas y congénitas), insuficiencia cardiaca y otras alteraciones cardiovasculares relevantes.</p> <p>-Práctica de laboratorio: electrocardiograma: procedimiento e interpretación básica.</p> <p>-Práctica de laboratorio: interpretación electrocardiográfica de los trastornos del ritmo y de la conducción.</p> <p>-Práctica de laboratorio: casos clínicos: pacientes con alteraciones cardiovasculares.</p>
4	<p><b>BLOQUE TEMÁTICO: NEUROLOGÍA</b></p> <p>-Lección 8: Conceptos básicos y generalidades en anatomía, fisiopatología, pruebas diagnósticas y PIC.</p> <p>-Lección 9: Atención al paciente adulto con alteraciones neurológicas cerebrovasculares, neuromusculares, convulsivas, infecciosas y oncológicas.</p> <p>-Práctica de laboratorio: valoración neurológica y casos clínicos pacientes con alteraciones neurológicas.</p> <p>-Práctica de laboratorio: movilización del paciente neurológico.</p>
5	<p><b>BLOQUE TEMÁTICO: TRAUMATOLOGÍA</b></p> <p>-Lección 10: Conceptos básicos y generalidades en anatomía, fisiopatología, pruebas diagnósticas y tratamientos traumatológicos.</p> <p>-Lección 11: Atención al paciente adulto con alteraciones musculoesqueléticas traumáticas, degenerativas e infecciosas.</p> <p>-Práctica de laboratorio: vendajes I.</p> <p>-Práctica de laboratorio: vendajes II.</p>
6	<p><b>BLOQUE TEMÁTICO: PROCEDIMIENTOS DE ENFERMERÍA</b></p> <p>-Lección 12: Conceptos básicos y procedimientos de enfermería relacionados con la recogida de muestras sanguíneas y el uso de catéteres intravenosos.</p> <p>-Práctica de laboratorio: recogida de muestras sanguíneas.</p> <p>-Práctica de laboratorio: acceso venoso periférico.</p>

7	<p><b>BLOQUE: SIMULACIÓN CLÍNICA DE ALTA FIDELIDAD</b></p> <p>-Práctica de laboratorio: casos clínicos mediante simulación clínica.</p>
---	---

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Evaluación Prácticas de Laboratorio	Examen escrito	No	Sí	40,00
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
<p>En el caso de que las autoridades sanitarias y académicas así lo aconsejen, la evaluación podrá realizarse en la modalidad a distancia.</p> <p>La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en la evaluación de todas las actividades formativas programadas de acuerdo al porcentaje que representa cada una de ellas. Ahora, bien, siempre será necesario obtener una calificación mínima de cinco puntos sobre diez en ambas evaluaciones para poder hacer la suma de todas las partes. El alumno se examinará en la convocatoria extraordinaria de la/s parte/s en las que no haya alcanzado la calificación mínima de cinco puntos sobre diez. Cuando un estudiante no haya realizado actividades de evaluación cuyo peso supere el 50% de la calificación de la asignatura, figurará en su acta 'No presentado'. Cuando el estudiante haya realizado pruebas que supongan el referido 50% o más, en el acta figurará la calificación correspondiente. (art. 39 del Reglamento de los Procesos de evaluación de la UC).</p>				
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>				
<p>Aquellos estudiantes que se encuentran en régimen de dedicación parcial, podrán acogerse al siguiente sistema de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar el examen final con un peso porcentual del 80%.</li> <li>- Realizar la evaluación de las prácticas de laboratorio con un peso del 20%.</li> </ul> <p>Para acogerse a esta modalidad de evaluación se informará al profesor responsable, por escrito, al comienzo del curso.</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
<b>BÁSICA</b>
<p>-Ruiz Argüelles GJ, Ruiz Delgado GJ. Fundamentos en Hematología.5ª ed. Editorial Médica Panamericana; 2014.</p> <p>-Suñer R. Tratado de enfermería neurológica. La persona, la enfermedad y los cuidados. Sociedad Española de Enfermería Neurológica. Barcelona: Elsevier. 3ª ed. 2013.</p> <p>-García Fernández MA, Pérez de Isla L, Gómez de Diego JJ, Macaya Miguel C. Tratado de Cardiología Clínica. Volúmenes I y II. Madrid: CTO Editorial. 2015</p> <p>-Berrazueta Fernández JR, Vázquez de Prada JA. Libro de Cardiología de Valdecilla. Universidad de Cantabria: GRUPO TEIBA Editorial. 2017.</p> <p>-Silberman FS, Varaona, Ó. Ortopedia y traumatología, 4ª edn, Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires; 2018.</p> <p>-Neiger H. Los vendajes funcionales: aplicaciones en traumatología del deporte y en reeducación, 1ª, reimp. edn, Masson, Barcelona; 2006.</p> <p>-Thompson SR &amp; Zlotolow DA. Manual de inmovilizaciones y vendajes en traumatología, Elsevier, Barcelona;2012.</p>

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.