

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G1026 - Atención a la Salud de la Comunidad

Grado en Enfermería

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Enfermería			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 3
Centro	Facultad de Enfermería				
Módulo / materia	MATERIA ENFERMERÍA COMUNITARIA MÓDULO CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA				
Código y denominación	G1026 - Atención a la Salud de la Comunidad				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web	<a href="http://www.unican.es/centros/enfermeria">http://www.unican.es/centros/enfermeria</a>				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA
Profesor responsable	CARMEN MARIA SARABIA COBO
E-mail	carmen.sarabia@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 2. DESPACHO (215)
Otros profesores	MARIA PAZ ZULUETA

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer las metodologías y principales diseños de investigación cuantitativa y cualitativa así como su aplicación en el ámbito de la Atención Primaria y Comunitaria.
- Analizar las características, evolución y epidemiología de los problemas de salud más prevalentes en los distintos ámbitos territoriales, en función de la edad, el sexo, y los determinantes sociales de la salud.
- Identificar las características epidemiológicas de la enfermedad crónica y conocer los modelos de atención integrada y estrategias desarrolladas para su abordaje.
- Identificar los factores de riesgo relacionados con los estilos de vida y problemas de salud más prevalentes en la comunidad.
- Conocer los programas de actividades de promoción, prevención y tratamiento ante los problemas de salud más prevalentes en la comunidad.
- Analizar el papel de la familia en la salud de sus miembros desde una perspectiva holística en los diferentes contextos socioculturales.
- Conocer las estrategias y actividades de participación comunitaria dirigidas a la mejora de la salud de las familias, grupos y comunidades.
- Conocer el Programa de Atención Domiciliaria en Atención Primaria dirigido a personas con enfermedades crónicas y sus cuidadores.
- Conocer los diferentes tipos de violencia de género, sus características, prevalencia, evolución, protocolos y recursos de intervención desde la Atención Primaria de Salud.
- Reconocer el papel que desempeña la cultura y los contextos migratorios en la salud de las personas.
- Conocer el modelo teórico de la enfermería transcultural y analizar los problemas de salud desde un enfoque multicultural.

### 4. OBJETIVOS

- Adquirir conocimientos sobre las metodologías cuantitativa y cualitativa y la utilidad de ambos enfoques en el ámbito de la enfermería de Atención Primaria y Comunitaria
- Adquirir conocimientos para el estudio de la salud desde un enfoque familiar y comunitario así como las estrategias dirigidas a la mejora de la salud y el bienestar.
- Adquirir conocimientos, actitudes y habilidades necesarias para prestar cuidados de enfermería a personas en situación de cronicidad y otros problema de salud prevalentes desde una perspectiva individual y/o comunitaria.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
CONTENIDOS	
1	<p><b>BLOQUE I: ATENCIÓN FAMILIAR Y ATENCIÓN COMUNITARIA A PERSONAS ADULTAS Y SUS FAMILIAS</b>  Tema 1: Salud general en la etapa adulta.  Tema 2: Epidemiología y prevención de los principales problemas de salud en la etapa adulta.</p> <p>PA: Mediciones del nivel de salud de la población adulta.  PA: Sistemas de información sanitaria relacionados con la población adulta.</p>
2	<p><b>BLOQUE II. ESTRATEGIAS GENERALES DE ATENCIÓN A LA CRONICIDAD</b>  Tema 4: La enfermedad crónica: situación epidemiológica y demográfica.  Tema 5: Estrategias de atención a la cronicidad. La atención a personas con enfermedades crónicas complejas.  Modelos de atención integrada.  Tema 6: Programa de Atención Domiciliaria en Atención Primaria</p> <p>PA: Programa de paciente activo/experto</p>
3	<p><b>BLOQUE III: SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA</b>  Tema 7: La familia como unidad de atención.  Tema 8: Salud comunitaria y atención primaria orientada a la comunidad. Participación e intervención comunitarias.  Tema 9: Inmigración y salud. Enfermería transcultural y competencia cultural en el cuidado.</p> <p>PA : Instrumentos de valoración familiar  PA : Actividades comunitarias en Atención Primaria. Activos en salud</p>
4	<p><b>BLOQUE IV: PROBLEMAS DE SALUD PREVALENTES: ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y CONTROL EN ATENCIÓN PRIMARIA</b>  Tema 10: Violencia de género. Mutilación genital femenina. Protocolos de actuación desde la Atención Primaria de Salud.  Tema 11: Diabetes Mellitus.  Tema 12: Hipertensión arterial.  Tema 13: Obesidad.  Tema 14: Dislipemia.  Tema 15: EPOC.  Tema 16: El cáncer: prevención primaria y secundaria</p> <p>PA : Atención de enfermería al paciente hipertenso. MAPA y AMPA: Medición e interpretación de resultados  PA : Estimación del riesgo cardiovascular: Actividad práctica con métodos de cálculo  PA : Atención de enfermería al paciente con problemas crónicos en miembros inferiores I: exploración, diagnóstico y cuidados.  PA : Atención de enfermería al paciente con problemas crónicos en miembros inferiores II: terapias de compresión</p>

**7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN**

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen de conocimientos	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Evaluación Prácticas de Aula I	Examen escrito	No	Sí	20,00
Evaluación Prácticas de Aula II	Examen escrito	No	Sí	20,00
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
<p>La calificación final de la asignatura, será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en la evaluación de todas las actividades formativas programadas de acuerdo al porcentaje que representa cada una de ellas. Se considera aprobada la asignatura con una calificación final igual o superior a 5 sobre 10.</p> <p>La no superación del examen o la no realización de alguna de las actividades formativas programadas no exime de ser calificado con la puntuación obtenida en las actividades de evaluación realizadas.</p> <p>Cuando un estudiante no haya realizado actividades de evaluación cuyo peso supere el 50% de la calificación de la asignatura, figurará en su acta 'No presentado'. Cuando el estudiante haya realizado pruebas que supongan el referido 50% o más, en el acta figurará la calificación correspondiente.</p> <p>En el caso de que las autoridades sanitarias y académicas así lo aconsejen, la evaluación podrá realizarse en la modalidad a distancia.</p>				
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>				
<p>Aquellos estudiantes que se encuentren en régimen de dedicación parcial podrán acogerse al siguiente sistema de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar un examen final de asignatura con un peso porcentual del 100%.</li> </ul> <p>Para acogerse a esta modalidad de evaluación deberá informarse al profesorado responsable al comienzo del curso.</p>				

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

Martínez JR, del Pino R. Manual práctico de enfermería comunitaria. Barcelona: Elsevier; 2020.

Martin-Zurro A, Jodar A. Atención familiar y salud comunitaria. Barcelona: Elsevier; 2018.

Gerrish K, Lacey A, Cormack D. Investigación en Enfermería. 5ª ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2008.

Martín-Zurro A, Cano JF, Gené J. Atención Primaria. Principios, organización y métodos en Medicina de Familia. Barcelona: Ed. Elsevier; 2019.

Hernández R, Fernández C, Baptista L. Metodología de la investigación. McGraw Hill: Mexico; 2014.

Berenguera A, Fernández de Sanmamed MJ, Pons M, Pujol E, Rodríguez D, Saura S. Escuchar, observar y comprender. Recuperando la narrativa en las Ciencias de la Salud. Aportaciones de la investigación cualitativa. Barcelona: Institut Universitari d'Investigació en Atenció Primària Jordi Gol (IDIAP J. Gol); 2014.

Argimón JM, Jiménez J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 4ª ed. Madrid: Elsevier España; 2013.

Asociación Española de Enfermería Vascul y Heridas (eds). Guía de Práctica Clínica. Consenso sobre Úlceras Vascul y Pie Diabético de la Asociación de Enfermería Vascul y Heridas. 3ªed. Madrid: AEEVH; 2017.

Consejería de Sanidad. Gobierno de Cantabria  
<https://saludcantabria.es/>

Cronicidad. Servicio Cántabro de Salud  
<https://www.scsalud.es/cronicidad>

OMS. Enfermedades no transmisibles  
<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/noncommunicable-diseases>

Red de Grupos de Estudio de la Diabetes en Atención Primaria de la Salud (RedGDPS)  
<https://www.redgdps.org/index.php>

Programa de Actividades Comunitarias en Atención Primaria (PACAP)  
<https://www.pacap.net/pacap/que-es-el-pacap/>

Asociación de Enfermería Comunitaria  
<https://enfermeriacomunitaria.org/web/>

Federación de Asociaciones de Enfermería Comunitaria y Atención Primaria (FAECAP)  
<https://www.faecap.com/>

Delegación del Gobierno contra la Violencia de Género. Ministerio de Igualdad <https://violenciagenero.igualdad.gob.es/>

Martínez González, Miguel Angel. Conceptos de salud pública y estrategias preventivas. 3ª ed. Madrid: Elsevier España; 2023.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.