

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G1030 - Enfermería en la Infancia y la Adolescencia

Grado en Enfermería

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Enfermería			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 3
Centro	Facultad de Enfermería				
Módulo / materia	MATERIA ENFERMERÍA CICLO VITAL MÓDULO CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA				
Código y denominación	G1030 - Enfermería en la Infancia y la Adolescencia				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA
Profesor responsable	LAURA RUIZ AZCONA
E-mail	laura.ruiz@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 2. DESPACHO (221)
Otros profesores	CAROLINA LECHOSA MUÑIZ MARINA COLLAZO ALONSO

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Planificar cuidados, en casos de simulación, a los niños en las distintas etapas de la infancia dentro del contexto familiar y en el medio social donde se desarrolle el niño, bien para lograr un estado de salud óptimo o para recuperar la salud en caso de enfermedad
- Planificar cuidados individualizados, mediante casos de simulación, teniendo en cuenta la edad de desarrollo, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores tanto de los niños/as como de sus familias
- Describir los aspectos característicos de fisiología y los cuidados al neonato
- Describir los datos de valoración del niño sano en las diferentes etapas del desarrollo identificando los problemas de enfermería y las complicaciones potenciales que pueden presentarse
- Describir los cuidados nutricionales de los niños y su familia en las distintas etapas de la infancia y adolescencia
- Describir las intervenciones y actividades adecuadas a la prevención y tratamiento de los problemas de salud en la infancia y adolescencia
- Describir los signos de violencia tanto físicos como psicológicos en el niño maltratado. Identificar los indicadores de riesgo de maltrato
Describir los protocolos de actuación en la prevención primaria, secundaria o evidencia de maltrato
- Describir el concepto, la etiología, la fisiopatología y las manifestaciones clínicas características de las enfermedades más usuales en la etapa infantil y adolescencia
- Explicar el concepto, la indicación, el material necesario y el procedimiento (fase de ejecución) de las pruebas de utilidad diagnóstica específicas para la etapa de la infancia y adolescencia
- Describir las modalidades terapéuticas médicas para los niños con problemas de salud
- Demostrar capacidad, mediante casos de simulación, para administrar con seguridad fármacos y otras terapias en la etapa infantil y en las distintas situaciones de salud y enfermedad
- Desarrollar planes de cuidados de enfermería estandarizados e individualizados, para los niños con diferentes enfermedades, centrándose en la valoración, el diagnóstico y la planificación de cuidados
- Demostrar, mediante casos de simulación, el procedimiento de utilización de los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería de la etapa infantil con problemas de salud
- Demostrar habilidad en la comunicación infantil y sus familias favoreciendo la expresión de preocupaciones e intereses, mediante casos de simulación en el aula
- Demostrar actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo mediante actuaciones participativas en grupos de trabajo y aprendizaje cooperativo

4. OBJETIVOS

La asignatura tiene como finalidad que el estudiante adquiera los conocimientos necesarios para:

1. Prestar cuidados de Enfermería a niños/as y sus familias, desde el nacimiento hasta que culmina su desarrollo en la adolescencia.
2. Desarrollar actitudes que le permitan trabajar en equipo, asumiendo responsabilidades que son de su competencia en la prevención y atención de la salud de niños/as y adolescentes y su educación sanitaria.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
CONTENIDOS	
1	<p>INTRODUCCIÓN A LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA. Evolución de los cuidados. Características de los diferentes periodos en la infancia. Derechos de los niños.</p> <p>PRÁCTICAS DE LABORATORIO: Valoración de enfermería en las distintas etapas de la infancia y adolescencia .</p>
2	<p>CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN LA RECIÉN NACIDO SANO. Adaptación a la vida extrauterina. Cuidados de enfermería al recién nacido sano en el medio hospitalario. Ictericia neonatal. Cribado de enfermedades endocrinometabólicas.</p> <p>PRÁCTICAS DE LABORATORIO: Exploración física del recién nacido. Alimentación del recién nacido: lactancia materna y artificial.</p>
3	<p>PROMOCIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA SALUD INFANTIL Y ADOLESCENTE. Crecimiento, desarrollo y madurez en las diferentes etapas evolutivas. Atención Temprana. Vacunas en la infancia.</p> <p>PRÁCTICAS DE LABORATORIO: Masaje y porteo ergonómico. Manejo del dolor en la infancia y la adolescencia. Reanimación Cardiopulmonar Básica pediátrica.</p>
4	<p>INFLUENCIAS SOCIALES EN LA SALUD INFANTIL Y ADOLESCENTE. Valoración, estrategias de prevención y actuación de enfermería frente al maltrato infantil y el acoso escolar.</p>
5	<p>PROBLEMAS DE SALUD MÁS PREVALENTES EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA. Alteraciones respiratorias, infecciosas, neurológicas, metabólicas, gastrointestinales e intolerancias alimentarias en el paciente pediátrico.</p> <p>PRÁCTICAS DE LABORATORIO: Cuidados de enfermería durante la preparación y administración de fármacos en pacientes pediátricos. Procedimientos y técnicas más frecuentes en las diferentes etapas de la infancia.</p>
6	<p>CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL PACIENTE PEDIÁTRICO CON NECESIDADES ESPECIALES. El neonato de alto riesgo, urgencias pediátricas, cuidados perioperatorios, cuidados críticos pediátricos, atención integrada en el paciente con enfermedad crónica compleja,</p> <p>PRÁCTICAS DE LABORATORIO: Cuidados Centrados en el Desarrollo y la Familia del recién nacido prematuro (NIDCAP). Soporte Vital Avanzado pediátrico. Simulación clínica.</p>

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Evaluación continuada	Examen escrito	No	Sí	40,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en la evaluación de todas las actividades formativas programadas de acuerdo al porcentaje que representa cada una de ellas. Ahora, bien, siempre será necesario obtener una calificación mínima de cinco puntos sobre diez en ambas evaluaciones para poder hacer la suma de todas las partes.</p> <p>Cuando un estudiante no haya realizado actividades de evaluación cuyo peso supere el 50% de la calificación de la asignatura, figurará en su acta como no presentado. Cuando el estudiante haya realizado pruebas que supongan el referido 50% o más, en el acta figurará la calificación correspondiente.</p> <p>Se recurrirá a una evaluación a distancia en caso de que las autoridades sanitarias y educativas competentes así lo indiquen.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>En el caso de los estudiantes matriculados a tiempo parcial, podrán acogerse al siguiente sistema de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar el examen final con un peso porcentual del 80%. - Realizar el examen final de las prácticas de laboratorio con un peso del 20%. <p>Para acogerse a esta modalidad de evaluación, deberá informar al profesor responsable al comienzo del curso.</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
BÁSICA
<ul style="list-style-type: none"> - Ares Ares MI, Mintegi Raso S, Yagüe Rodríguez MJ (2019). Técnicas y Procedimientos para Enfermería en Urgencias Pediátricas. Madrid: Panamericana. - Ball J, Bindler R (2011). Enfermería Pediátrica. Asistencia infantil. Madrid: Pearson. - Bustos GG, Perepelycia L (2010). Enfermería materno-infantil y neonatal. Compendio de técnicas. Argentina:Corpus. - Díaz-Gómez M, Gómez García C, Ruiz García MJ. (2006). Tratado de enfermería de la infancia y la adolescencia. Madrid: MacGraw-Hill Interamericana. - González Villanueva P (2011). Enfermería de la infancia y la adolescencia. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces. - Hockenberry MJ, Rodgers CC, Wilson D (2019). Enfermería Pediátrica. Madrid: Elsevier. - Pérez Pérez I, Lamoglia Puig M, Godall Castell M (2021). Pediatría en Atención Primaria de la Salud. Un abordaje multidisciplinar. Madrid: Panamericana. - Hernández Aguilar MT, Aguayo Maldonado J (2005). Comité de Lactancia Materna de la Asociación Española de Pediatría . La lactancia materna. Cómo promover y apoyar la lactancia materna en la práctica pediátrica. Recomendaciones del Comité de Lactancia de la AEP. An Pediatr (Barcelona).

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.