

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G1035 - Practicum II

Grado en Enfermería

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Enfermería			Tipología y Curso	. Curso 3
Centro	Facultad de Enfermería				
Módulo / materia	MATERIA PRACTICUM MÓDULO PRÁCTICAS TUTELADAS Y TRABAJO FIN DE GRADO				
Código y denominación	G1035 - Practicum II				
Créditos ECTS	12	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web	https://web.unican.es/centros/enfermeria/estudios-de-grado/informacion-academica				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA				
Profesor responsable	RAQUEL SARABIA LAVIN				
E-mail	raquel.sarabia@unican.es				
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 0. DESPACHO DOCENCIA HOSPITAL (003)				

Otros profesores

CRISTINA BLANCO FRAILE
ROSA EVA FERNANDEZ BENITO
ANA GEMA VALDOR MUÑOZ
MANUEL HERRERO MONTES
JOSE CARLOS FERNANDEZ PEREZ
MARIA JOSE RODRIGUEZ MARTINEZ
MARIA RAQUEL DURAN CALVO
MARIA JOSE GARCIA ZARRABEITIA
VANESA MARTINEZ GONZALEZ
SUSANA PELLEJERO PACHECO
AROA DELGADO URIA
ROSA MARIA MERINO BARRERAS
LAURA MARTIN ALONSO
NOELIA MARTINEZ CALLEJA
NOELIA SANSIERRA ALVAREZ
JERONIMO CASTAÑEDA MARCANO
LUCIA CRESPO VILLAZAN
RAUL AYALA VELASCO
CARLOS AGUIRRE GUTIEZ
MARIA DOLORES COSIO ZURITA
FRANCISCO JOSE AMO SETIEN
ROSA ANA REVUELTA ARROYO
ESTER GONZALEZ FERNANDEZ
SILVIA CASTILLO CASTILLO
PATRICIA LOPEZ CALDERON
SORAYA ALVAREZ ANDRES
ENCARNACION BUSTAMANTE CRUZ
MARIA JESUS DIEZ PEREZ
MARIA TERESA PRIETO ESTRAVIS
LAURA RUIZ AZCONA
NOELIA PRIETO GUTIERREZ
GLORIA MORA OBREGON
ELISA CAMUS BURGUEÑO
MARIA DE BEGOÑA JOSA LAORDEN
CRISTINA TRUJILLO RODRIGUEZ
ESTHER NAVARRO SOTA
GONZALO GOMEZ FERNANDEZ
MARIA LORENA OTERINO FAUNDEZ
ROBERTO AREVALO LAGANDARA
ELISABET GUTIERREZ MORQUILLAS
LAURA GONZALEZ SANCHEZ
CARMEN ACEBAL ALVAREZ
ISRAEL CABAÑAS ORIA
ISAURO ESTEBAN BARRIOS
ANA FERNANDEZ GRANADOS
MARIA ELENA GARCIA CALABRES SANCHEZ
ELENA GARCIA GARCIA
RAQUEL GARCIA GONZALEZ
ALMUDENA GUTIERREZ ARCE
MARIO MARTIN PASTOR
VICTORIA CARMEN PEREZ COBO
VERONICA SANZ OHNMACHT
NURIA VIADERO EDILLA
MARIA CRISTINA RODRIGUEZ LOPEZ
CATALINA ANA PEREZ PALOMARES

OLGA CANTALEJO MARTIN
ISABEL CUARTANGO SANTAMARIA
MARIA YOLANDA DOALTO MUÑOZ
GRACIA GONZALEZ CRESPO
SILVIA GUTIERREZ SANDOVAL
MARIA LANZA MARTINEZ
NADIUSKA LOPEZ CUESTA
GRACIELA SANTAMARÍA CORONA
MARIA NOEMI AJA LAVIN
LAURA GONZALEZ BLANCO
VANESA SANCHEZ PRADO
ELENA GUTIERREZ SAINZ DE AJA
MARIA TERESA TERÁN GARCIA
MARÍA DEL CARMEN PÉREZ SANZ
ALICIA CAMPO RUIZ
MARIA JUEZ DE DOMINGO
MARÍA JESÚS LASO BOADA
MONICA BALDEÓN MEDIIVILLA
MARIA ROMERO COLINA
YAIZA ALONSO VILLARROEL
ALEXANDRA ESPESO SALAS
ELISABETH CAROLINE MULLER AGUIRRE
VIRGINIA PEREZ GUTIERREZ
CRISTINA ESCUDERO CANDELA
M^aVANESA NORIEGA SALMÓN
MIGUEL ANGEL PABLO MARTIN
NOELIA GARCIA MENDEZ
ALBA GONZALEZ HERRERA
GEMA ESPINO ALIJA
JUAN MANUEL ESPINOLA ESPIGARES
LAURA VILLAR GOMEZ

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-RELACIONADOS CON EL MÓDULO 1:

- Garantizar la confidencialidad y el secreto profesional manteniendo la privacidad de la información personal y clínica de los usuarios.
- Respetar a las personas, tratándoles de usted y demostrándoles la aceptación de sus opiniones, creencias y características individuales.
- Actuar con discreción y respeto en los procedimientos enfermeros y preservar la intimidad (coloca la cortina antes de realizar los procedimientos, asegura la intimidad en la higiene personal, etc.).
- Llevar a cabo intervenciones dirigidas a fomentar la independencia y/o el fomento de la salud de las personas.
- Realizar la valoración holística a una persona utilizando la observación, entrevista y examen físico.
- Realizar el juicio clínico identificando un problema autónomo y otro de colaboración.
- Identificar los indicadores NOC para cada uno de los problemas identificados.
- Planificar intervenciones para la solución de los problemas identificados utilizando la taxonomía NIC.
- Establecer los criterios de evaluación del plan planteado.
- Identificar los materiales de un solo uso utilizados en la unidad de prácticas.
- Mantener medidas de limpieza, asepsia y desinfección en función de la necesidad.
- Identificar la ubicación y composición del material de soporte vital.
- Describir el procedimiento a seguir para realizar una llamada de alarma.
- Utilizar adecuadamente los productos sanitarios en cada una de las intervenciones.
- Manejar adecuadamente las vías de administración de los fármacos utilizados.
- Identificar los beneficios y riesgos de los fármacos manejados.
- Identificar los problemas de salud prevalentes en los individuos de la unidad de prácticas.
- Buscar la información necesaria para alcanzar los resultados de aprendizaje.
- Establecer una relación empática.
- Demostrar escucha activa en la relación cotidiana.
- Desarrollar una comunicación efectiva.
- Utilizar la tecnología y sistemas de información en la unidad en la que desarrolla sus prácticas.
- Integrarse como estudiante en la unidad de prácticas.
- Describir la composición del equipo de salud y el rol de cada profesional.
- Identificar la contribución del profesional de la Enfermería a la salud de las personas cuidadas.
- Realizar un informe sobre lo aprendido en el período práctico, identificando debilidades y mejoras.

-RELACIONADOS CON EL MÓDULO 2:

- Realizar la valoración holística de la persona adulta con problemas de salud.
- Analizar los datos recogidos en la valoración de la persona adulta con problemas de salud.
- Establecer juicios clínicos con base a los datos recogidos en la valoración de la persona adulta con problemas de salud.
- Planificar los cuidados de enfermería relativos a los juicios clínicos identificados en la persona adulta con problemas de salud.
- Ejecutar las intervenciones de enfermería (autónomas y de colaboración) encaminadas a la resolución de los juicios clínicos identificados en la persona adulta con problemas de salud.
- Evaluar los resultados obtenidos con las intervenciones de enfermería (autónomas y de colaboración) llevadas a cabo en la persona adulta con problemas de la salud.
- Realizar los procedimientos diagnósticos y terapéuticos específicos (productos sanitarios vinculados, medicamentos) para la persona adulta con problemas de salud.
- Mostrar empatía en el cuidado de las personas con problemas de salud.
- Demostrar habilidades en la interrelación con el paciente, la familia o los grupos sociales, en el proceso del cuidado.
- Demostrar estrategias que faciliten la implicación de la persona adulta y su familia en la toma de decisiones y en los cuidados.
- Aplicar las estrategias indicadas para la prevención, detección precoz e intervención ante la violencia de género.
- Cuidar a la persona adulta con problemas de salud, respetando sus valores, sus derechos, sus características culturales.
- Trabajar respetando la integración armónica de las funciones y las actividades desarrolladas por las diferentes personas que constituyen el equipo de trabajo.
- Utilizar las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) como una herramienta apropiada para el aprendizaje y el cuidado de las personas con problemas de salud.
- Realizar un informe sobre lo aprendido en el período práctico, identificando debilidades y mejoras.

4. OBJETIVOS

Participar en los cuidados de las personas en escenarios de práctica profesional de gran especificidad y de creciente complejidad durante las distintas etapas vitales garantizando la dignidad y la confidencialidad y fomentando la óptima relación interpersonal.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	MÓDULO 1: Estancia en centro de salud / centro de atención a la dependencia / hospitalización
2	MÓDULO 2: Estancia en centro de salud / centro de atención a la dependencia / hospitalización

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Portafolio	Trabajo	No	Sí	50,00
Evaluación del centro/unidad	Otros	No	Sí	50,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>Toda la información respecto a las actividades evaluables, así como las rúbricas de evaluación pueden ser consultadas en la guía del prácticum de la titulación aprobada en Junta de Facultad.</p> <p>Solo podrá recuperarse el periodo práctico que sea viable en los meses de junio y julio.</p> <p>Las notas mínimas en cada apartado se refieren a puntuaciones sobre 10.</p> <p>Se supera la asignatura cuando se ha alcanzado, sumando las notas de cada apartado, un total de 5 sobre 10.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
No hay criterios especiales para estudiantes a tiempo parcial.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Alfaro-LeFevre R. Aplicación del proceso enfermero: fundamento del razonamiento clínico [Internet]. 8ª ed. Barcelona: Wolters Kluwer Health; 2014 [citado 24 may 2024]. 235 p. Disponible en:
<http://ovid.es/ovid.com/Pages/book.aspx?isbn=9788415840763>

Butcher HK, Bulechek GM, Dochterman JM, Wagner CM, editoras. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC) [Internet]. 7ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2019 [citado 24 may 2024]. 495 p. Disponible en:
<https://www.clinicalkey.com/student/nursing/content/toc/3-s2.0-C20180005575>

Moorhead S, Swanson E, Johnson M, editoras. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC): medición de resultados en salud [Internet]. 7ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2024 [citado 24 may 2024]. Disponible en:
<https://www.clinicalkey.com/student/nursing/content/toc/3-s2.0-C20230014753>

NANDA International Diagnósticos Enfermeros. Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2021-2023 [Internet]. 12ª ed. Herdman TH, Kamitsuru S, Lopes CT, editores. Barcelona: Elsevier España; 2021 [citado 24 may 2024]. Disponible en:
<https://www.clinicalkey.com/student/nursing/content/toc/3-s2.0-C20210005022>

Swearingen PL, Wright JD. Enfermería médico-quirúrgica basada en planes de cuidado [Internet]. 5ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2019 [citado 24 may 2024]. 5798 p. Disponible en:
<https://www.clinicalkey.com/student/nursing/content/toc/3-s2.0-C2019001045X>

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.