

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G121 - Anatomía y Embriología Humana III

Grado en Medicina

Curso Académico 2024-2025

| 1. DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | | |
|--------------------------|--|------------------|-------------------|----------------------|----------------------|
| Título/s | Grado en Medicina | | | Tipología y Curso | Obligatoria. Curso 2 |
| Centro | Facultad de Medicina | | | | |
| Módulo / materia | MATERIA BÁSICA ANATOMÍA HUMANA MORFOLOGÍA, ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO | | | | |
| Código y denominación | G121 - Anatomía y Embriología Humana III | | | | |
| Créditos ECTS | 6 | Cuatrimestre | Cuatrimestral (2) | | |
| Web | | | | | |
| Idioma de impartición | Español | English friendly | No | Forma de impartición | Presencial |

| | | | | | |
|----------------------|--|--|--|--|--|
| Departamento | DPTO. ANATOMIA Y BIOLOGIA CELULAR | | | | |
| Profesor responsable | JUAN ANTONIO MONTERO SIMON | | | | |
| E-mail | antonio.montero@unican.es | | | | |
| Número despacho | Facultad de Medicina. Planta: + 1. DESPACHO DE JUAN A. MONTERO SIMON (1057) | | | | |
| Otros profesores | ANA MARIA CANGA VILLEGAS JUAN MARTINO GONZALEZ CARLOS JOSE VELASQUEZ RODRIGUEZ CRISTINA DUARTE OLIVENZA | | | | |

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Adquisición del lenguaje anatómico correspondiente a la asignatura. Orientación en el espacio de las diferentes estructuras anatómicas. Reconocimiento, descripción y función de las estructuras del aparato locomotor de las extremidades superior e inferior. Reconocimiento y descripción de los vasos sanguíneos de las extremidades. Reconocimiento, descripción y función del sistema nervioso periférico (nervios espinales y sistema nervioso vegetativo). Reconocimiento y descripción de los sistemas linfáticos de las extremidades.

4. OBJETIVOS

Conocimiento del aparato locomotor de las extremidades superior e inferior (huesos, articulaciones y músculos).
 Conocimiento del origen, trayecto y relaciones de los vasos de las extremidades.
 Conocimiento de la organización general del sistema nervioso periférico.
 Conocimiento del origen, trayecto y relaciones de los nervios espinales.
 Conocimiento de la organización general del sistema nervioso vegetativo.
 Adquirir las siguientes habilidades y actitudes: a) Utilización del método científico como forma de pensamiento, acostumbrando al estudiante a la observación rigurosa de las estructuras anatómicas; b) Adquisición del lenguaje anatómico correspondiente; c) Adquisición y práctica de habilidades para realizar observaciones sobre el aspecto, forma y estructura de los órganos y poder hacer una descripción adecuada de los mismos; d) Aprendizaje en la interpretación de las formas anatómicas mediante la observación de imágenes radiológicas, tomográficas y de resonancia nuclear magnética.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

| | |
|---|---|
| 1 | Anatomía de la extremidad superior: Aparato locomotor y vascularización. Introducción al sistema nervioso periférico. Inervación de tronco, cuello y extremidad superior. |
| 2 | Anatomía de la extremidad inferior: Aparato locomotor, vascularización e inervación. |
| 3 | Sistema nervioso vegetativo. |

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
|------------------------|----------------|-------------|----------|---------------|
| Examen práctico | Examen oral | Sí | Sí | 40,00 |
| Primer examen parcial | Examen escrito | No | Sí | 30,00 |
| Segundo examen parcial | Examen escrito | No | Sí | 30,00 |
| TOTAL | | | | 100,00 |
| Observaciones | | | | |

El criterio del profesorado con respecto a la evaluación en esta asignatura es que el alumnado reúna las competencias necesarias para poder seguir el estudio de otras asignaturas y para su formación como futuros profesionales.

La valoración de las competencias en nuestra asignatura se realiza, en primer lugar, mediante ejercicios teóricos, basados en exámenes tipo test, con un valor global del 60% de la calificación final de la asignatura. Una vez superada la parte teórica, la evaluación se completará con un ejercicio práctico final de reconocimiento de estructuras anatómicas en la sala de disección, con el valor global del 40% restante. Deben superarse tanto la parte práctica como la parte teórica para superar la asignatura. En las siguientes líneas, se detalla la mecánica de la evaluación.

Parte teórica. Se realizarán dos evaluaciones parciales durante el curso, con ejercicios teóricos tipo test, cada uno con el valor del 30% de la calificación final del curso. Los ejercicios teóricos tipo test constarán de preguntas con cinco respuestas posibles y una única respuesta correcta. Es necesario obtener el 70% de las preguntas acertadas para superar la prueba. Las respuestas incorrectas no contarán en negativo. En caso de no superar alguna de las dos evaluaciones parciales, el alumno tendrá que presentarse al examen teórico final de la asignatura, incluyendo toda la materia del curso, que se celebrará en la convocatoria extraordinaria.

La primera evaluación parcial se realizará aproximadamente a mitad del cuatrimestre. En cuanto a la segunda evaluación parcial, será realizada los últimos días del cuatrimestre. Esta segunda evaluación parcial será igual para todos los alumnos. Sin embargo, los alumnos que no hayan superado el primer examen parcial, o que quieran optar por mejorar la calificación obtenida en este primer examen parcial, tendrán la opción voluntaria de recuperar la materia o mejorar su calificación mediante un ejercicio adicional de idénticas condiciones al realizado en el primer parcial. Es decir, junto con el examen del segundo parcial, el alumno que lo desee, tendrá la oportunidad de desarrollar una parte adicional, de las mismas características que para el primer parcial no superado e incluyendo la misma materia.

El alumno que no haya superado el primer parcial no es necesario, pero aquel que habiéndolo superado, quiera mejorar su calificación en esta segunda oportunidad, deberá comunicar por escrito al profesor responsable de la asignatura, su deseo de acudir a ese ejercicio y la renuncia a la calificación obtenida en el primer examen parcial. Su calificación final correspondiente a ese 60% del total (30%+30%), siempre será, en todo caso, la obtenida en este segundo ejercicio final.

El examen teórico global para el alumno que no supere los parciales, se celebrará en la convocatoria extraordinaria según el calendario publicado por el centro. Este ejercicio final tendrá el correspondiente valor del 60% de la calificación global.

Constará de 50 preguntas tipo test englobando todo el temario de la asignatura, con cinco respuestas posibles por pregunta y una única respuesta correcta. No hay puntos negativos por las respuestas erróneas. Deberán obtenerse un 70% de preguntas acertadas para superar la prueba (35 preguntas acertadas otorgan 3 puntos de 6 posibles), por debajo de este porcentaje, la prueba se considera no superada.

Parte práctica. La evaluación final de la asignatura se completará con un ejercicio práctico de reconocimiento de estructuras anatómicas. Será realizado en la fecha prevista en la convocatoria ordinaria de evaluación final. A este ejercicio práctico sólo se podrá optar tras superar la parte teórica. Comprenderá un valor del 40% restante de la calificación final de la asignatura. El ejercicio práctico consistirá en una prueba de reconocimiento de 20 estructuras anatómicas. Se requiere un 70% de respuestas correctas para ser superado (14 preguntas acertadas otorgan 2 puntos de 4 posibles). Las respuestas incorrectas no contarán en negativo. Los alumnos que no superen este ejercicio en la convocatoria ordinaria, tendrán la opción de recuperar la asignatura en la convocatoria extraordinaria, según el calendario publicado por el centro. Las pruebas reunirán las mismas características que las descritas para la convocatoria ordinaria.

En todo caso, tanto la evaluación teórica como práctica, contemplará el dominio de los aspectos generales de la asignatura, incluyendo el conocimiento del lenguaje anatómico y la ortografía de los términos anatómicos. De este modo, independientemente de la aritmética, carencias graves en puntos esenciales de la asignatura durante los procesos de evaluación, podrán influenciar notablemente la calificación de la asignatura.

En caso de que por circunstancias sobrevenidas todos los ejercicios planteados no puedan realizarse del modo descrito, los mecanismos de evaluación se modificarían buscando condiciones que aseguren la ecuanimidad del proceso. Esto puede llevar a modificar el número de preguntas y/o tiempo de realización de los ejercicios o modificar el tipo de ejercicios en un modo a determinar. En el caso de que las autoridades sanitarias y académicas así lo aconsejen, la evaluación podrá realizarse en la modalidad a distancia.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Se adaptarán fechas y procedimientos según las necesidades del alumno.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- Anatomía Humana (García-Porrero JA, Hurlé JM). McGraw-Hill, 2005.
- Gray, Anatomía para estudiantes (Drake RL, Vogl AW, Mitchell AW). Elsevier, 2010.
- Prometheus. Texto y Atlas de Anatomía (Schünke M, Schulte E, Schumacher U). Panamericana, 2005.
- Anatomía con orientación clínica (Moore KL, Dalley AF, Agur AMR). Wolters Kluwer, 2010.
- Atlas de Anatomía Humana (Netter FH). Elsevier-Masson, 2007.
- Embriología Médica de Langman (Sadler TW). Panamericana 2006.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.