

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G1308 - English as a Communication Tool in the Professional Sphere

Grado en Ingeniería Marina

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS			
Título/s	Grado en Ingeniería Marina		Tipología y Curso
	Optativa. Curso 4		
Centro	Escuela Técnica Superior de Náutica		
Módulo / materia	MATERIA ASIGNATURAS OPTATIVAS MÓDULO OPTATIVO		
Código y denominación	G1308 - English as a Communication Tool in the Professional Sphere		
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)
Web			
Idioma de impartición	Inglés	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FILOLOGIA		
Profesor responsable	ANA ALEGRIA DE LA COLINA		
E-mail	ana.alegria@unican.es		
Número despacho	E.T.S. de Náutica. Planta: + 2. DESPACHO - PROFESOR (249)		
Otros profesores	ELAINE JANET DOWIE ROSS STEPHEN JAMES BAINBRIDGE		

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Utiliza información especializada en inglés para estudiar, ampliar conocimientos o desempeñar su trabajo profesional
- Se comunica en inglés con cierta fluidez y confianza en los temas propios de su ámbito profesional tanto por escrito como oralmente:
- Interactúa adecuadamente en situaciones comunicativas
- Puede realizar una presentación en inglés con confianza y fluidez

4. OBJETIVOS

- Capacitar al estudiante para desenvolverse en inglés de manera eficaz en el ámbito profesional, tanto a nivel receptivo como productivo, bien por escrito u oralmente.
- Capacitar al estudiante para poder seguir o impartir una conferencia o charla en lengua inglesa en temas propios del ámbito de su especialidad y participar en discusiones al efecto
- Desarrollar la capacidad de interacción con otros angloparlantes sobre aspectos propios de su ámbito profesional
- Fomentar la confianza del estudiante para desenvolverse en inglés en su vida profesional
- Capacitar al estudiante para realizar una presentación en inglés con confianza y fluidez
- Dotar al estudiante de herramientas que faciliten el aprendizaje autónomo durante toda su vida
- Facilitar al estudiante su integración en un grupo de trabajo multicultural

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	1.-Elaboración de trabajos en grupo y su posterior exposición y discusión en el aula -Tendencias y cambios globales en la actividad marítima: Ventajas y desventajas de la profesión. La formación del marino. La vida en tierra. -Planificación de actividades a bordo: Comunicación en cubierta. Comunicación en la sala de máquinas. -Accidentes y contaminación: Seguridad y piratería. Sanidad y medio ambiente. -Salto al mundo profesional: Comunicación intercultural-
2	2.- Interacción en el ámbito laboral: -Saludos -Al teléfono -Reuniones -Trabajo y discusiones en grupo -Presentaciones y manejo de tablas y gráficos -Problemas: excusas y quejas -Entrevistas y solicitudes de trabajo -Viajeros y visitantes (hoteles, restaurantes y conversación social) - Uso de las funciones más frecuentes: Expresar gustos y preferencias, invitar, aceptar y rechazar invitaciones, quejarse, disculparse, impartir ordenes, aconsejar, sacar conclusiones, expresar causa y efecto
3	

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Trabajos, exposiciones y debates	Otros	Sí	Sí	60,00
Participación activa en el aula	Otros	No	Sí	40,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>La evaluación consistirá en la presentación oral de trabajos, así como otros trabajos escritos propuestos por el profesor a lo largo del curso y discusiones y debates y uso de la lengua en distintas situaciones.</p> <p>PLAGIO En lo relativo a la realización fraudulenta (plagio) de las pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 32.- "Régimen Sancionador" del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria: "La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando con ello cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación".</p> <p>CORRECCIÓN LINGÜÍSTICA Se entiende que el alumnado universitario tiene asumidas las capacidades lingüísticas en relación a la expresión oral y escrita. Por tanto, es primordial y obligatorio la corrección ortográfica (ortografía, acentuación y puntuación), gramatical y léxica en los trabajos y exámenes realizados como condición imprescindible para superar la asignatura.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Los alumnos que estén reconocidos por la universidad como estudiantes a tiempo parcial, deberán ponerse en contacto con el/la profesor/a en las dos primeras semanas del curso para informar sobre su situación y sobre qué opción de las ofrecidas escogerán para su evaluación (bien evaluación continua sin asistencia a clase o 100% en la evaluación final)'.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
BÁSICA
<p>-Apuntes de la Asignatura</p> <p>-JONES, L. and ALEXANDER, R. (2003) New International Business English, CUP.</p> <p>-PALMER SILVEIRA, J.C. y M. PEREZ LAVALL (2000) Learning English to Trade. Publicaciones de la Universidad Jaime I, Castellón de la Plana.</p> <p>-LOGIE, C., E. VIVERS, A. NISBET (1998) Marlins English for Seafarers, Study Pack 2, Marlins, Edinburgh</p> <p>-NISBET, A., A.W. KUTZ, C. LOGIE (1997) Marlins English for Seafarers, Study Pack 1, Marlins, Edinburgh</p> <p>El profesor suministrará bibliografía adicional en el aula o a través del Aula virtual , a medida que lo estime conveniente, según las necesidades del alumno, a lo largo del curso, así como información sobre páginas web y otros recursos. /During the course the teacher can provide additional bibliography and other resources either in class or through the platform , as he deems appropriate , according to students' needs.</p>

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.