

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G132 - Inglés Médico

Grado en Medicina

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS			
Título/s	Grado en Medicina		Tipología y Curso
Centro	Facultad de Medicina		
Módulo / materia	MATERIA BÁSICA IDIOMA MODERNO MEDICINA SOCIAL, HABILIDADES DE COMUNICACIÓN E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN		
Código y denominación	G132 - Inglés Médico		
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)
Web			
Idioma de impartición	Inglés	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FILOLOGIA
Profesor responsable	ELAINE MILLAR
E-mail	elaine.millar@unican.es
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (235)
Otros profesores	MARIA DEL CARMEN CAMUS CAMUS NOREEN LAM ROSS STEPHEN JAMES BAINBRIDGE

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Comprender textos auténticos escritos en el registro científico-médico publicados en lengua inglesa
- Redactar textos coherentes en un registro adecuado sobre un tema propio de la medicina
- Comprender mensajes orales de diversas fuentes expresados en el lenguaje de la medicina
- Participar con fluidez en un debate sobre un tema de la especialidad
- Realizar una presentación sobre un tema académico y profesional de la especialidad

4. OBJETIVOS

Familiarizar a los alumnos con el discurso médico en lengua inglesa oral y escrita en su vertiente académica y de divulgación

Dotar a los alumnos de las competencias lingüísticas en el inglés hablado y escrito que les permitan desenvolverse con eficacia en el ámbito académico y profesional de la medicina

Proporcionar a los alumnos instrumentos y estrategias para una comunicación oral eficaz mediante la presentación de conferencias en el aula

Desarrollar estrategias de comprensión lectora relativas a los textos especializados de la medicina

Ampliar los conocimientos de los alumnos en el campo de la terminología científico-médica

Desarrollar la competencia comunicativa de los alumnos dotándoles de pautas de mejora y técnicas de trabajo eficaces para la comunicación oral y escrita en inglés

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	English for Medical Purposes: Reading comprehension; language-focused study; spoken discourse
2	Anatomy and Surgery: Reading comprehension; language-focused study; spoken discourse
3	Generational Healthcare: Reading comprehension; language-focused study; spoken discourse
4	Nutrition and Health: Reading comprehension; language-focused study; spoken discourse
5	Infectious Diseases: Reading comprehension; language-focused study; spoken discourse
6	Medical Research and Development: Reading comprehension; language-focused study; spoken discourse
7	Extensive reading tasks
8	Public discourse, presentations and written production
9	Follow-up, assessment, and tutorials

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Prueba escrita en la que se valorarán los conocimientos adquiridos durante las clases teóricas	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Presentación oral	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	No	15,00
Prueba escrita relacionada con los contenidos trabajados las clases prácticas	Otros	No	No	15,00
Prueba de comprensión oral	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	No	10,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>El examen final se corresponde con los contenidos trabajados en las clases teóricas y tiene un peso de 6 puntos. La evaluación continua se corresponde con los contenidos trabajados en las clases prácticas y tiene un peso de 4 puntos.</p> <p>Para aprobar la asignatura es necesario:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) haber asistido al menos el 90% de las clases prácticas. b) obtener una calificación mínima del 60% en el examen final. c) obtener una calificación mínima del 50% en la suma de la evaluación continua <p>Cuando la suma de las notas obtenidas por aquellos alumnos que no han aprobado el examen escrito final sea superior a 5, la calificación que se introducirá en el Campus Virtual será un 4,9.</p> <p>La asistencia a las clases prácticas es obligatoria. En el caso de que el/la alumno/a no puede acudir a una clase práctica, deberá contactar con el profesorado con antelación a la misma para justificar su ausencia.</p> <p>PLAGIO. De conformidad con el artículo 32 del Reglamento de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria "La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando con ello cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria."</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Los estudiantes a tiempo parcial deben superar las mismas pruebas de evaluación que el resto de estudiantes, pero pueden optar por realizar todas las pruebas el día de la evaluación final. En este caso, deberán comunicarlo por escrito al profesor de su grupo.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
Libro de lectura obligatorio a determinar

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.