

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

5191 - Introducción a la Economía

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

Curso Académico 2024-2025

| 1. DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | | |
|--------------------------|---|------------------|-------------------|----------------------|-----------------|
| Título/s | Grado en Geografía y Ordenación del Territorio | | | Tipología y Curso | Básica. Curso 1 |
| Centro | Facultad de Filosofía y Letras | | | | |
| Módulo / materia | FORMACIÓN BÁSICA EN CIENCIAS SOCIALES MATERIA ECONOMÍA | | | | |
| Código y denominación | 5191 - Introducción a la Economía | | | | |
| Créditos ECTS | 6 | Cuatrimestre | Cuatrimestral (2) | | |
| Web | | | | | |
| Idioma de impartición | Español | English friendly | No | Forma de impartición | Presencial |

| | | | | | |
|-------------------------|---|--|--|--|--|
| Departamento | DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO | | | | |
| Profesor responsable | RUBEN CORDERA PIÑERA | | | | |
| E-mail | ruben.cordera@unican.es | | | | |
| Número despacho | E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO (1014D) | | | | |
| Otros profesores | | | | | |

| 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE |
|--|
| - Identificar las relaciones que se establecen entre los agentes económicos, y cómo los fenómenos económicos responden a esas interdependencias. Distinguir los factores que determinan dichas relaciones. |
| - Utilizar de una manera correcta y precisa el vocabulario y lenguaje de la economía. |
| - Definir los conceptos más relevantes referidos a la realidad económica en la que nos situamos, especialmente los de mayor incidencia para el territorio. |
| - Identificar los conceptos y principios económicos útiles para abordar, desde el conocimiento teórico adquirido y con espíritu crítico, las cuestiones que se le planteen. |

4. OBJETIVOS

- Conocer las principales orientaciones y temáticas de la Geografía Económica
- Conocer la distribución de las actividades económicas y de las empresas a escala global
- Comprensión y aplicación de las teorías de la localización espacial de las actividades económicas
- Adquirir capacidad para manejar fuentes especializadas en el análisis de la organización y dinámica económica-espacial
- Adquirir capacidad de análisis de los procesos económico-espaciales mediante el cálculo de indicadores cuantitativos

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

| CONTENIDOS | |
|------------|---|
| 1 | 1.Introducción a la Geografía Económica |
| 2 | 2. Geografía Económica global |
| 3 | 3. Teoría de la localización económica |
| 4 | 4. La empresa y el sistema territorial |
| 5 | 5. Los servicios de transporte |
| 6 | 6. Trabajo final y evaluación |

| 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN | | | | |
|--|----------------|-------------|----------|---------------|
| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
| Evaluación continua | Otros | No | Sí | 40,00 |
| Examen Final | Examen escrito | Sí | Sí | 60,00 |
| TOTAL | | | | 100,00 |
| Observaciones | | | | |
| <p>El 60% de la nota final corresponderá a la prueba de evaluación final (examen escrito) , mientras que el 40% restante calificará la participación individual en las actividades desarrolladas a lo largo de todo el curso en el aula (evaluación continua).</p> <p>Quienes no aprueben la asignatura en la convocatoria ordinaria, podrán hacerlo a través de la realización de un examen escrito en la convocatoria extraordinaria de exámenes en fecha establecida por el calendario oficial de la Universidad de Cantabria.</p> <p>Se valorarán aspectos formales, tales como la redacción, claridad de exposición, capacidad de síntesis y conceptualización, así como la correcta utilización del vocabulario técnico específico. De acuerdo con la normativa de la UC, la realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando con ello cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria.</p> <p>Respecto a las condiciones de recuperación, aquellos estudiantes que opten por la actividad única siguiendo lo establecido en el art. 18 B del Reglamento de los procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria en la convocatoria extraordinaria, deberá comunicarlo al profesor antes del inicio del periodo de exámenes extraordinarios y realizar un examen que contendrá dos partes una teórica y una práctica.</p> <p>En el caso de que las autoridades educativas y sanitarias obligasen a realizar la docencia parcial o totalmente a distancia, se recurriría a medios telemáticos tanto para la docencia y la tutorización, como para el desarrollo y calificación de los métodos de evaluación en sus dos modalidades.</p> | | | | |
| Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial | | | | |
| <p>La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Grado se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.</p> <p>En lo referente a esta asignatura, los alumnos adscritos a la modalidad de matrícula de tiempo parcial podrán elegir entre dos opciones. La primera consiste en seguir la evaluación continua como los alumnos a tiempo completo. Si se acogen a la segunda opción serán evaluados en las convocatorias oficiales de la totalidad de los contenidos de la asignatura por el 100% de la calificación total. El alumno que opte por esta modalidad deberá comunicarlo al profesor con antelación.</p> | | | | |

| 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS |
|--|
| BÁSICA |
| Anderson, W. P. (2012). Economic geography: Routledge. |
| Logroño, P. A., del Pozo, P. B., Pallares-Barbera, M., & Hernández, J. L. S. (2022). Geografía económica: fundamentos, agentes y procesos: Tirant Humanidades. |
| Méndez, R. (1997). Geografía económica: la lógica espacial del capitalismo global: Ariel Barcelona. |

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.