

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G162 - Clínica Pediátrica

Grado en Medicina

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Medicina		Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 6
Centro	Facultad de Medicina			
Módulo / materia	ESTANCIAS TUTELADAS Y TRABAJO FIN DE GRADO MATERIA ROTATORIO CLÍNICO			
Código y denominación	G162 - Clínica Pediátrica			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Anual	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS MEDICAS Y QUIRURGICAS			
Profesor responsable	DOMINGO GONZALEZ-LAMUÑO LEGUINA			
E-mail	domingo.gonzalez-lamuno@unican.es			
Número despacho	Facultad de Medicina. Planta: + 0. DESPACHO DOMINGO GONZALEZ-LAMUÑO LEGUINA (0061)			

Otros profesores

SALVADOR GARCIA CALATAYUD
MARIA ISABEL DE LAS CUEVAS TERAN
MARIA JESUS CABERO PEREZ
BENIGNO EUSEBIO CAVIEDES ALTABLE
ERNESTO MATIAS DE DIEGO GARCIA
MARIA TERESA VIADERO UBIERNA
MARIA PILAR GORTAZAR ARIAS
ELENA PEREZ BELMONTE
JOSE LORENZO GUERRA DIEZ
CRISTINA ALVAREZ ALVAREZ
DAVID GONZALEZ PEREZ
MARIA DEL CARMEN RODRIGUEZ CAMPOS
MARIA ROSA PARDO CRESPO
DANIEL GUTIERREZ PASCUAL
MARIA TERESA LEONARDO CABELLO
MARIA LAURA BERTHOLT ZUBER
NATALIA FERNANDEZ SUAREZ
ANA ORIZAOLA INGELMO
MARIA SOCORRO PEREZ POYATO
ANA BELEN PEREZ SANTOS
SONIA VILANOVA FERNANDEZ
SILVIA ARRIOLA RODRIGUEZ-CABELLO
ANDREA SARIOG JAMARDO
MIRIAN PALACIOS SANCHEZ
ESTIBALIZ ALEGRIA ECHAURI
MARIA JESUS CALDEIRO DIAZ
ROCIO CUESTA GONZALEZ
ANA CRISTINA PEÑALBA CITORES
BEATRIZ JIMENEZ MONTERO
CRISTINA NARANJO GONZALEZ
ROCIO SANCHO GUTIERREZ
SANDRA LLORENTE PELAYO
ANDREA GOMEZ ARCE
PABLO DOCIO PEREZ
JESUS GARDE BASAS
MARIA DEL CARMEN SUAREZ ARRABAL
PABLO ALONSO RUBIO
CRISTINA LOPEZ FERNANDEZ
SONIA GARCIA FERNANDEZ

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
- Realizar un examen físico y una valoración del estado de desarrollo.
- Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.
- Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato, y aquellas otras que exigen atención inmediata.
- Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento aplicando los principios basados en la mejor información posible.
- Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
- Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

4. OBJETIVOS

El alumno adquiere las actitudes y habilidades necesarias en la asistencia al niño enfermo, participando activamente en la anamnesis, en la exploración física, en las valoraciones diagnósticas y en las medidas terapéuticas.

Los alumnos se integran en la actividad asistencial de la atención pediátrica desde el pase de visita de la mañana hasta la elaboración de informes de alta. Los alumnos acompañan a los clínicos durante su trabajo cotidiano asistencial, participando de forma activa en las labores que se les asignen, al tiempo que estarán atentos a todos los comentarios, enseñanzas y observaciones que realice el profesor.

Se ejercitarán en la realización de anamnesis y exploraciones físicas, y presenciarán o realizarán maniobras exploratorias y terapéuticas de diversa complejidad. Observarán la forma de dar información a la familia. Participarán también en los pases de visita conjuntos a los enfermos hospitalizados, asistiendo a los comentarios y discusiones sobre el diagnóstico, tratamiento y evolución de los pacientes. Se trata, en definitiva, de que el estudiante participe íntegramente en la actividad asistencial del Servicio, se acostumbre al contacto con el niño enfermo y su entorno, aprenda a ejercitar los conocimientos teóricos adquiridos en el curso anterior, a la par que se estimula su participación activa y se desarrolla su capacidad de observación.

Deberá ser capaz de identificar elementos docentes en la practica asistencial, elaborando resúmenes e informes. Durante su estancia en el Servicio de Pediatría al alumno deberá realizar el mayor número posible de anamnesis y exploraciones físicas y seleccionar historias clínicas que aportarán a los Seminarios para ser discutidas con el tutor y el resto de los componentes del grupo.

Aprender a relacionar adecuadamente los conocimientos básicos adquiridos en Pediatría con los datos obtenidos por la Historia Clínica.

Aprender y ejercitarse en el proceso de lógica deductiva que constituye el diagnóstico.

Establezca una jerarquía de prioridades para la actuación.

Ejercitarse en el proceso de toma de decisiones que supone la actuación terapéutica.

Comprobar las ventajas de la discusión de los casos clínicos complejos con otros compañeros.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
CONTENIDOS	
1	Asistencia al pase de guardia. Presentación de la actividad de urgencias del día anterior.
2	Participación en sesiones clínicas del servicio
3	Asistencia a Unidades asistenciales
4	Asistencia a seminarios
5	Prácticas de atención al niño crítico
6	Elaboración de historias, casos clínicos
7	Examen de competencias
8	Seminarios de Recien Nacido
9	

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Asistencia a unidades asistenciales	Evaluación en laboratorio	No	Sí	25,00
Participación y presentación de seminarios	Evaluación en laboratorio	No	No	20,00
Competencias (ECOE)	Otros	No	Sí	40,00
Cuaderno y Elaboración Hª clínicas	Trabajo	No	No	10,00
Asistencia Unidad de Urgencias	Evaluación en laboratorio	No	No	5,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
Evaluación a partir de cuaderno de prácticas. - Evaluación continuada en las unidades asistenciales, centros de Salud y urgencias (30%) - Asistencia y participación en los seminarios (20%) - Participación actividades - Casos clínicos - Asistencia a actividades programadas - Examen de Competencias ECOE. (40%)				
* En función de la situación sanitaria la evaluación podrá pasar a ser no presencial si fuera necesario. Se entregarán el cuaderno de actividades en las que el alumno reflejará como ha adquirido las competencias (videos, tutorales, niños familiares,...), así como el seminario asignado. Deberá responder telemáticamente a las preguntas y comentarios del tutor o del responsable de la asignatura.				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Debera establecerse una programación específica con el profesor responsable para cubrir las obligaciones docentes				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
BÁSICA
Manuales de atención pediátrica y protocolos Clínicos (Hospital M. Valdecilla, Cruces, La Paz)
Contenido de los seminarios presentados en aula
Introducción a la Clínica Pediátrica. Universidad de Cantabria

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.