

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

### 5206 - Procesos Geomorfológicos

#### Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 2
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS EN GEOGRAFÍA MATERIA GEOGRAFÍA FÍSICA				
Código y denominación	5206 - Procesos Geomorfológicos				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web	<a href="https://personales.unican.es/rasillad/docencia/g171/index_g171.htm">https://personales.unican.es/rasillad/docencia/g171/index_g171.htm</a>				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO				
Profesor responsable	DOMINGO FERNANDO RASILLA ALVAREZ				
E-mail	domingo.rasilla@unican.es				
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO (1014E)				
Otros profesores	CAROLINA GARMENDIA PEDRAJA				

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El estudiante sabrá incorporar a sus actividades de aprendizaje la lectura de trabajos especializados, aplicando los conocimientos disciplinares adquiridos y demostrando una correcta utilización de los conceptos básicos para identificar, describir y relacionar distintos aspectos del objeto de estudio.
- El estudiante sabrá diferenciar y explicar las principales teorías que han contribuido al desarrollo de la geografía física identificando los enfoques teórico-metodológicos desde los que se formulan, los conceptos y métodos asociados, los autores más reconocidos y la cronología y contexto científico y cultural en que se generan.
- El estudiante sabrá exponer sus ideas y argumentos de forma ordenada, clara, precisa y fundada en los conceptos y conocimientos disciplinares, tanto de forma oral en el aula como por escrito, en la entrega de las actividades, tanto de aprendizaje como de evaluación.

#### 4. OBJETIVOS

El objetivo de la asignatura es el de proporcionar las claves para la comprensión de la génesis del relieve terrestre. Se pretende que los alumnos se familiaricen con los siguientes aspectos:

- Comprender los procesos que permiten interpretar las morfologías como fenómenos dinámicos.
- Conocer el funcionamiento específico de dichos procesos y los factores que los caracterizan, determinando las interacciones que hay entre ellos.
- Establecer la dimensión espacial y temporal de los hechos geomorfológicos en los diferentes ámbitos escalares.
- Relacionar la génesis de las formas de modelado y su funcionamiento actual con su posible evolución.

#### 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

##### CONTENIDOS

1	INTRODUCCIÓN
2	LOS PROCESOS DE LADERA
3	LOS PROCESOS FLUVIALES
4	LOS PROCESOS LITORALES
5	LOS PROCESOS GLACIARES
6	PROCESOS GEOMORFOLÓGICOS Y CAMBIO GLOBAL
7	EVALUACIÓN

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen	Examen escrito	Sí	Sí	50,00
Ejercicios individuales	Trabajo	Sí	Sí	40,00
Trabajo en grupo	Trabajo	Sí	Sí	10,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>Las horas de prácticas de laboratorio consisten en una salida de campo con diversas paradas hasta Llanes (Asturias). Sólo en caso de existir algún inconveniente justificado, la evaluación de esta parte se realizará por medio de la elaboración de un trabajo similar, pero adaptado a las condiciones del estudiante.</p> <p>Por otro lado, las prácticas con ordenador se desarrollarán en las Aulas de Informática de la Facultad de Filosofía y Letras . Para aprobar la asignatura será necesario haber participado en TODAS las actividades programadas y presentar TODOS los ejercicios asociados a ellas. Para promediar con el resto de las actividades de evaluación será REQUISITO NECESARIO tener aprobado el examen.</p> <p>Se recomienda poner especial cuidado en la presentación de los trabajos y, en particular, en el uso correcto de materiales (mapas, gráficos, cuadros) incluidos en los mismos (rigor en la citación de fuentes y procedencia). La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando con ello cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria.</p> <p>La evaluación de las actividades recuperables en la convocatoria extraordinaria será del mismo modo que en la ordinaria. Los estudiantes matriculados en varias asignaturas de cursos diferentes cuyos exámenes coincidan no tendrán derecho a modificación de las fechas de evaluación establecidas, ni a la celebración de convocatorias adicionales. Tan sólo se contemplarán las situaciones señaladas por el Artículo 22 del reglamento de la UC.</p> <p>De acuerdo con las instrucciones recibidas desde la UC, en el caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario de docencia mixta (Escenario 2) o de docencia virtual (Escenario 3), la evaluación de la materia se realizará del siguiente modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La parte correspondiente a la evaluación de las salidas de campo pasaría a formar parte del trabajo colectivo.</li> <li>- La tutorización de trabajos se llevará a cabo preferentemente a través de las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (chats y foros de MOODLE, videollamadas, etc.).</li> <li>- La puesta en común o presentación oral/escrita de los trabajos se realizará a través de plataformas institucionales.</li> </ul>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>En el caso de haber algún inconveniente justificado por parte de los alumnos a tiempo parcial para realizar alguna de las actividades prácticas descritas, la evaluación de esas partes se realizará por medio de la valoración de un trabajo similar, adaptado a sus condiciones, y con el mismo peso en la nota final que el aplicado de modo general.</p>				

**8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS**

**BÁSICA**

**MANUALES**

Anhert, F (1998). Introduction to Geomorphology. London: Arnold.  
 Atkinson, D. (2004). Weathering, slopes and landforms. London: Hodder and Stoughton.  
 Bull, W.B. (1991). Geomorphic Responses to Climatic Changes. Oxford: Oxford University Press.  
 Easterbrook, D.J. (1999). Surface processes and landforms. Upper Saddle River (N.J.): Prentice-Hall.  
 Embleton, C.; Thornes, J. (1979). Process in Geomorphology. London: Edward Arnold.  
 Gregory, K.J. (2010). The earth's land surface: Landforms and processes in geomorphology. London: SAGE.  
 Gregory, K.J.; Lewin, J. (2014). The basics of geomorphology. London: SAGE.  
 Gutiérrez Elorza, M. (2008) Geomorfología. Madrid: Pearson Educación.  
 Huggett, R.J. (2003). Fundamentals of geomorphology. London-New York: Routledge.  
 Pedraza Gilsanz, J. (1996). Geomorfología. Principios, métodos y aplicaciones. Madrid: Rueda.  
 Ritter, D.F.; Kochel, C.; Miller, J.R. (2011). Process geomorphology. Long Grove (IL): Waveland.  
 Sharma, V.K. (2010). Introduction to process geomorphology. Boca Raton (FL): Taylor & Francis.

**DICCIONARIOS**

Goudie, A. (1985). The encyclopaedic dictionary of Physical Geography. Oxford: Blackwell.  
 Whittow, J.B. (1988). Diccionario de Geografía Física. Madrid: Alianza Editorial.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.