

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

### G1726 - Habilidades, Valores y Competencias Transversales

#### Grado en Enfermería

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Enfermería			Tipología v Curso	Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Enfermería				
Módulo / materia	CAPACITACIÓN LINGÜÍSTICA EN INGLÉS Y FORMACIÓN EN VALORES, COMPETENCIAS Y DESTREZAS PERSONALES MATERIA FORMACIÓN EN VALORES, COMPETENCIAS Y DESTREZAS PERSONALES				
Código y denominación	G1726 - Habilidades, Valores y Competencias Transversales				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA				
Profesor responsable	BLANCA TORRES MANRIQUE				
E-mail	blanca.torres@unican.es				
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 2. DESPACHO (216)				
Otros profesores	CRISTINA BLANCO FRAILE MARIA PAZ ZULUETA				

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Fortalecer la capacidad de trabajo en equipo
- Desarrollar el pensamiento crítico
- Realizar una búsqueda de bibliografía básica
- Identificar, analizar y valorar las fuentes de información
- Utilizar la información de forma legal y éticamente correcta
- Conocer las etapas del proceso de investigación
- Identificar las características de las metodologías cuantitativa, cualitativas y mixta
- Conocer las estrategias de difusión de los resultados de investigación
- Identificar los elementos básicos en la presentación de resultados de investigación

**4. OBJETIVOS**

Promover la conciencia sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): El primer objetivo podría ser fomentar la comprensión y la conciencia entre los estudiantes de enfermería acerca de los ODS. Esto implica enseñarles sobre los 17 ODS establecidos por las Naciones Unidas y cómo se relacionan con la salud, la equidad, el medio ambiente y otros aspectos relevantes.

Integrar los ODS en la práctica clínica y la toma de decisiones: Un segundo objetivo podría ser capacitar a los estudiantes para aplicar los ODS en su práctica clínica diaria. Esto incluye considerar cómo sus acciones y decisiones afectan a la salud de las personas, la comunidad y el planeta, y cómo pueden contribuir al logro de los ODS.

Desarrollar habilidades de liderazgo sostenible: Por último, se podría establecer como objetivo el desarrollo de habilidades de liderazgo sostenible en los futuros profesionales de enfermería. Esto implica capacitarlos para abogar por cambios positivos en la atención médica, la gestión de recursos y la promoción de la salud, alineados con los ODS.

**6. ORGANIZACIÓN DOCENTE**

**CONTENIDOS**

1	<p>Módulo 1: Introducción a los Valores Transversales y ODS</p> <p>Presentación de los Valores Transversales: Introducción a los 17 ODS establecidos por las Naciones Unidas.</p> <p>PL 1: Creación de pósteres: diseño un póster informativo sobre un ODS atendiendo de la diversidad funcional.</p>
2	<p>Módulo 2: Salud y Bienestar (ODS 3)</p> <p>Educación para la Salud Prevención de Enfermedades Salud Mental</p> <p>PL 2: Campaña de concienciación: diseño y ejecución de una campaña de concienciación sobre la prevención del tabaquismo que serán compartidas en las redes sociales y en el campus.</p>
3	<p>Módulo 3: Igualdad de Género (ODS 5)</p> <p>Educación y Sensibilización Prevención y Atención a la Violencia de Género Promoción de la Salud Sexual y Reproductiva</p> <p>PL 3: Taller violencia íntima de pareja en el noviazgo. PL 4: Debate con expertos: foro de debate por grupos con profesionales que trabajen en el campo de la igualdad de género. PL 5: Talleres de autodefensa: taller donde los estudiantes aprendan técnicas básicas de autodefensa y cómo protegerse en situaciones de peligro.</p>
4	<p>Módulo 4: Reducción de Desigualdades (ODS 10)</p> <p>Equidad en el Acceso a la Asistencia sanitaria Atención Culturalmente Competente Trabajo en Comunidades Desfavorecidas</p> <p>PL 6: Debate con expertos: foro de debate por grupos con profesionales que trabajen en el campo de las comunidades desfavorecidas. PL 7: Prácticas voluntarias diversificadas: Ofrecer oportunidades en entornos diversos para que los estudiantes realicen rotaciones.</p>
5	<p>Módulo 5: Acción por el Clima (ODS 13)</p> <p>Gestión de Residuos Hospitalarios Eficiencia Energética Educación Ambiental</p> <p>PL 8: Auditorías de residuos: realizar una auditoría en sus domicilios para evaluar la gestión de residuos. PL 9: Evaluación de consumo energético: investigar y plantear propuestas de mejora en relación con el consumo energético en la Facultad de Enfermería.</p>

**7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN**

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua (Módulo 1-2)	Otros	No	No	20,00
Evaluación continua (Módulo 3-4)	Otros	No	No	20,00
Evaluación continua (Módulo 5)	Otros	No	No	10,00
Evaluación final	Examen escrito	Sí	Sí	50,00
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
<p>Para poder presentarse a la evaluación final de la asignatura, deberán haber asistido al 90 % de las actividades presenciales programadas.</p> <p>La calificación final de la asignatura, se obtendrá de la media ponderada de los módulos cursados por el estudiante y se considerará aprobada con una calificación mínima de 5 sobre 10.</p> <p>Cuando un estudiante no haya realizado actividades de evaluación cuyo peso supere el 50% de la calificación de la asignatura, figurará en su acta 'No presentado'. Cuando el estudiante haya realizado pruebas que supongan el referido 50% o más, en el acta figurará la calificación correspondiente.</p>				
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>				
<p>Aquellos estudiantes que se encuentran en régimen de tiempo parcial podrán optar a realizar una evaluación de todos los módulos al completo en un único examen, si así lo desean, informando de ello por escrito al profesor/a responsable al comienzo del curso.</p>				

**8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS**
**BÁSICA**

Enlaces a sitios web y documentos relacionados con los ODS.

- o <https://www.unccd.int/resources/knowledge-sharing-system/official-documents-united-nations-un-ods>
- o <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/development-agenda/>
- o <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/sustainable-development-goals/>

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.