

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G1737 - Habilidades, Valores y Competencias Transversales

Grado en Ingeniería Química

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Ingeniería Química			Tipología y Curso	Básica. Curso 1
Centro	Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación				
Módulo / materia	CAPACITACIÓN LINGÜÍSTICA EN INGLÉS Y FORMACIÓN EN VALORES, COMPETENCIAS Y DESTREZAS PERSONALES MATERIA FORMACIÓN EN VALORES, COMPETENCIAS Y DESTREZAS PERSONALES				
Código y denominación	G1737 - Habilidades, Valores y Competencias Transversales				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. INGENIERIAS QUIMICA Y BIOMOLECULAR				
Profesor responsable	RAQUEL IBAÑEZ MENDIZABAL				
E-mail	raquel.ibanez@unican.es				
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación. Planta: - 2. DESPACHO RAQUEL IBAÑEZ MENDIZABAL (S2015)				
Otros profesores	ALFREDO ORTIZ SAINZ DE AJA GERMAN SANTOS BREGEL MARCOS FALLANZA TORICES FERNANDO PARDO PARDO				

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Adquisición de diversas competencias transversales
 Adquirir valores democráticos para las relaciones profesionales
 comprender y desarrollar los principios de igualdad entre hombres y mujeres

4. OBJETIVOS

- Dotar a los estudiantes de los conocimientos básicos en relación a los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS): Definición, contextualización, alcance, grado de cumplimiento e introducción a los indicadores de desarrollo sostenible.
- Dotar a los estudiantes de capacidad para comprender y aplicar los valores éticos, sociales y ambientales y para contribuir al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos por las Naciones Unidas en su ejercicio profesional.
- Proporcionar a los estudiantes conocimientos en relación al Rol de la Ingeniería Química en la consecución de los objetivos del desarrollo sostenible: Papel de la misma para afrontar el desarrollo de tecnologías y procesos químicos que promueven la sostenibilidad y el cuidado del medio ambiente, como la gestión eficiente de recursos materiales y energéticos y como la reducción de emisiones contaminantes, entre otros.
- Dotar a los alumnos de habilidades y competencias para la realización y análisis crítico de casos prácticos representativos de ejemplos de la ingeniería en la consecución de ODS estratégicos en el ámbito de la IQ.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	<p>Módulo Teórico:</p> <p>Introducción a los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS): Definición, contextualización, alcance. Grado de cumplimiento, introducción a los indicadores de desarrollo sostenible.</p>
2	<p>Módulo Práctico:</p> <p>Realización de casos prácticos representativos de ejemplos de la Ingeniería Química en la consecución de ODS estratégicos</p>

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación acerca de conocimientos teóricos	Examen escrito	No	Sí	40,00
evaluación de casos prácticos	Otros	No	Sí	60,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>La evaluación acerca de conocimientos teóricos se llevará a cabo mediante pruebas de evaluación escrita a lo largo del cuatrimestre. La nota mínima a obtener como promedio de esas pruebas ha de ser de un 4 sobre 10 para poder superar la asignatura. Si no se alcanza esta nota mínima, el alumno podrá recuperar este módulo en las convocatorias ordinaria y extraordinaria. Las calificaciones de las pruebas de evaluación escritas superadas con un 4 o más sobre 10 se mantendrán hasta la convocatoria extraordinaria, pudiendo recuperar en ambas convocatorias aquellas pruebas que no hayan alcanzado esta nota (4 sobre 10).</p> <p>La evaluación de casos prácticos se llevará a cabo mediante portfolio de actividades llevadas a cabo a lo largo del cuatrimestre. La nota mínima a obtener en el portfolio ha de ser de un 4 sobre 10 para poder superar la asignatura. Si no se alcanza esta nota mínima, el alumno podrá recuperar este módulo en la convocatoria extraordinaria. Las calificaciones de las actividades superadas con un 4 o más sobre 10 se mantendrán hasta la convocatoria extraordinaria, pudiendo recuperar en esta convocatoria aquellas actividades que no hayan alcanzado esta nota (4 sobre 10).</p> <p>La Nota final se obtiene realizando la media ponderada de los dos módulos de evaluación (40% de Evaluación acerca de conocimientos teóricos+ 60% de Evaluación de casos prácticos). Para superar la asignatura es necesario obtener al menos un 5 sobre 10 en esta ponderación.</p> <p>La asistencia a las actividades presenciales exige actitud positiva (puntualidad, atención exclusiva al desarrollo de la asignatura,...)</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Atendiendo al artículo 24 del REGLAMENTO DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA se establecerán en coordinación con el alumno/a y el coordinador del grado los procedimientos específicos que garanticen en cada caso la evaluación de los mismos conocimientos y competencias a adquirir por los estudiantes a tiempo completo.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
1] Engineering for sustainable development: delivering on the Sustainable Development Goals, https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000375644 , UNESCO, 2021
[2] Sustainable Development in Practice: Case Studies for Engineers and Scientists , Adisa Azapagic, Slobodan Perdan, Ed. Wiley, 2010
[3] Ecociudadanía. Retos de la educación ambiental ante los objetivos de desarrollo sostenible, D. Limón-Domínguez, Ed. Octaedro S.L., 2019
[4] Sustainable Development Goals Law, Theory and Implementation, Duncan French, Louis J. Kotzé, Ed. Edward Elgar, 2018

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.