

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

5195 - Los Espacios Agrarios y Forestales

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 3
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	FUNDAMENTOS GEOGRÁFICOS PARA LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO MATERIA ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL				
Código y denominación	5195 - Los Espacios Agrarios y Forestales				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web	<a href="https://aulavirtual.unican.es/">https://aulavirtual.unican.es/</a> - Plataforma Moodle y Open Course Ware				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO				
Profesor responsable	CONCEPCION DIEGO LIAÑO				
E-mail	concepcion.diego@unican.es				
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (1007)				
Otros profesores					

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- El / la estudiante identificará y caracterizará espacios agrarios y forestales.
- El / la estudiante manejará adecuadamente las fuentes y técnicas de información, los conceptos y las teorías para explicar los espacios agrarios y forestales.
- El / la estudiante sabrá explicar los fundamentos sociales y económicos de los espacios agrarios y forestales.
- El / la estudiante sabrá relacionar los factores, los componentes de la estructura, la organización y las dinámicas de los espacios agrarios y forestales.
- El / la estudiante diferenciará una variedad de sistemas agrarios y forestales y sus conformaciones espaciales.

**4. OBJETIVOS**

Conocer los procesos económicos, sociales y ambientales de la actividad agraria y forestal, y su incidencia en las distintas formas de organización espacial.

Desarrollar el conocimiento teórico y metodológico para la comprensión de la diversidad y complejidad de los espacios agrarios y forestales, incidiendo en las formas de organización, los procesos de transformación, las interacciones entre naturaleza y sociedad, y las escalas de análisis.

Utilizar técnicas de análisis e interpretación de los espacios agrarios y forestales: fuentes de información, tratamiento de datos, técnicas de clasificación, formas de representación gráfica y cartográfica.

Preparar para el desarrollo de la práctica profesional, especialmente en la planificación sectorial, ordenación del territorio, y difusión de la cultura y del patrimonio territorial.

Sensibilizar sobre las relaciones entre actividades agrarias y forestales, calidad de vida, biodiversidad, patrimonio y sostenibilidad de las actividades productivas, a fin de promover el razonamiento crítico y la acción responsable.

**6. ORGANIZACIÓN DOCENTE**
**CONTENIDOS**

1	ESPACIOS AGRARIOS Y FORESTALES: FUENTES Y FACTORES DE DISTRIBUCIÓN
2	LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA: ORGANIZACIÓN E INTEGRACIÓN ECONÓMICA
3	LA DIVERSIDAD DE SISTEMAS. EVOLUCIÓN Y FORMAS ESPACIALES.
4	USOS AGRARIOS Y FORESTALES: ORGANIZACIÓN ESPACIAL Y PROCESOS DE CAMBIO
5	POLÍTICAS SECTORIALES Y TENDENCIAS EN EL TRATAMIENTO DE LOS ESPACIOS AGRARIOS Y FORESTALES
6	LOS ESPACIOS AGRARIOS Y FORESTALES EN ESPAÑA (TRABAJO)
7	EXAMEN FINAL.

**7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN**

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Trabajo en grupo	Trabajo	Sí	Sí	40,00
Examen	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>

**Observaciones**

La calificación de la asignatura será el promedio ponderado de la nota del trabajo y el examen.

Todos los alumnos del grupo de trabajo obtendrán la misma calificación. Si algún estudiante, justificadamente, no puede asistir a las clases prácticas, realizará el trabajo de forma individual.

Si un estudiante no obtuviese la calificación mínima requerida para la superación del examen o del trabajo, la calificación global de la asignatura será el menor valor entre 4,9 y la media ponderada de ambas pruebas de evaluación.

La realización fraudulenta de las actividades de evaluación (examen, plagio, apropiación de información ajena sin cita expresa) supondrá la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente.

En la convocatoria extraordinaria los alumnos pueden optar por un examen único sobre los contenidos y las actividades recuperables (teoría y trabajo). Para ello el estudiante debe comunicárselo al profesor antes del inicio del periodo de exámenes extraordinarios.

**Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial**

Los estudiantes a tiempo parcial se podrán evaluar igualmente a través de la realización del trabajo y del examen final.

**8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS**

**BÁSICA**

Chaleard, J. L.; Charvet, J. P. (2004): *Geographie agricole et rurale*. Paris, Belin.

Gómez Benito, C. y González J. J. coord. (2002): *Agricultura y sociedad en el cambio de siglo*. Madrid, McGraw-Hill Interamericana de España.

Lebeau, R. (1983): *Grandes modelos de estructuras agrarias en el mundo*. Barcelona, Vicens-Vives. 1ª ed. fr. 1972, 7ª ed. fr. 2000.

Molinero, F. (Coord.) (2004): *Atlas de la España rural*. Madrid, Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación.

Puente Fernández, L. de la (2014): *Los espacios agrarios y forestales*. Universidad de Cantabria, Open Course Ware. Disponible en la web.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.