

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

5196 - Los Espacios del Terciario

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 3
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	FUNDAMENTOS GEOGRÁFICOS PARA LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO MATERIA GEOGRAFÍA HUMANA				
Código y denominación	5196 - Los Espacios del Terciario				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO
Profesor responsable	CARMEN GIL DE ARRIBA
E-mail	carmen.gil@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (1018)
Otros profesores	

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El/la estudiante demostrará su capacidad para el uso y la lectura comprensiva de bibliografía y de fuentes específicas, para la selección de información y para la reflexión e interpretación, incorporando los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos y utilizando correctamente los conceptos básicos de la asignatura.
- El/la estudiante sabrá utilizar métodos de trabajo y elaborar hipótesis de trabajo y argumentos que permitan analizar, interpretar y correlacionar diversos aspectos espaciales y territoriales vinculados con las actividades terciarias, mediante un razonamiento propio y bien fundamentado.
- El/la estudiante será capaz de exponer ideas y argumentos de modo ordenado y jerarquizado, además de claro y preciso, tanto de forma oral como escrita. Todo ello en relación con los contenidos de la asignatura.
- El/la estudiante estará en disposición de utilizar correctamente términos y conceptos geográficos, así como teorías explicativas referidos a las dinámicas espaciales de las actividades terciarias y a los procesos históricos de evolución de estos espacios.
- El/la alumno/a podrá identificar los diferentes tipos de espacios terciarios existentes, explicar sus formas de organización a diferentes escalas, según las funciones sociales y económicas predominantes, los agentes implicados, las estrategias desarrolladas y las transformaciones producidas.

4. OBJETIVOS

- Estudiar las formas de organización espacial asociadas al desarrollo de los servicios como proceso evolutivo y en continua transformación, dentro de su contexto social, cultural, histórico y territorial.
- Entender la complejidad de los términos "servicios" y "terciario", en relación con la creciente diversificación y especialización de actividades y de manifestaciones espaciales. Se tratará para ello de establecer distintos grupos o tipologías de actividades y espacios terciarios, de acuerdo con criterios territoriales y socioeconómicos.
- Analizar la evolución sociohistórica reciente de las actividades terciarias y las principales teorías explicativas, tratando de precisar la especificidad del enfoque geográfico.
- Tratar de entender las dinámicas y relaciones existentes entre sociedad, producción y consumo, como componentes básicos del proceso de terciarización, dentro a su vez del actual contexto de interdependencia y globalización.
- Considerar la importancia de los servicios a la población (reflejados en dotaciones y equipamientos) en relación con metas y logros, como los de justicia social, equidad y calidad de vida, y frente a diversas situaciones actuales de vulnerabilidad y exclusión.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	Avance del sector terciario, dimensión geográfica y teorías explicativas.
2	Localización y distribución espacial de los servicios: creciente complejidad y diversidad de espacios terciarios
3	Espacios y actividades comerciales, su transformación en relación con los procesos de cambio y dispersión urbana.
4	Espacios empresariales y espacios productivos terciarios: territorio, globalización y evolución del modelo productivo.
5	Espacios turísticos y de ocio, el modelo postmoderno de las sociedades de consumo.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Lecturas y exposiciones orales	Otros	No	Sí	20,00
Ejercicios prácticos	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	Sí	30,00
Examen final escrito	Examen escrito	Sí	Sí	50,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>Los lugares previstos para el desarrollo de las actividades correspondientes a las horas PLE se localizan en el municipio de Santander y en particular se prevé una salida por el área de Gamazo-San Martín.</p> <p>Los ejercicios prácticos desarrollados a lo largo del curso, deberán presentarse en las fechas establecidas para ello y acordadas con los estudiantes. Entregas posteriores no justificadas llevarán a una reducción de la calificación asignada al ejercicio.</p> <p>Si, conforme a los diferentes porcentajes de participación en la nota final, no se supera la asignatura en la convocatoria ordinaria, los ejercicios prácticos no presentados a lo largo del curso o no aprobados (esto es con calificación inferior a 5), lo mismo que las lecturas y exposiciones orales que tampoco hayan obtenido una calificación igual o superior al aprobado (5 ó superior) deberán presentarse reelaborados en la convocatoria extraordinaria, en la fecha establecida por el calendario oficial de la Universidad de Cantabria.</p> <p>La asistencia y participación las actividades de trabajo de campo (PLE) es obligatoria, salvo justificación previa adecuada, que permita plantear otra alternativa.</p> <p>La acumulación de faltas de asistencia a las clases (en el aula o de trabajo de campo), de manera no justificada, puede conllevar la reducción de la calificación final.</p> <p>Si un estudiante no obtuviese la calificación mínima requerida para la superación de una prueba de evaluación, la calificación global de la asignatura será el menor valor entre 4,9 y la media ponderada de todas las pruebas de evaluación.</p> <p>En el caso de alumnos con necesidades especiales reconocidos por el SOUCAN, la profesora valorará la aplicación de las recomendaciones de este órgano en la medida de lo posible, con el fin de permitir la evaluación de dichos alumnos con las mismas garantías que el resto de estudiantes</p> <p>Fuera del período lectivo y de las fechas y horarios establecidas para ello no se realizarán tutorías, ni se responderá a correos electrónicos.</p> <p>Conforme a la normativa vigente, los alumnos tendrán derecho a que se les evalúe en un examen final en la convocatoria extraordinaria. Si se optara por esta posibilidad, dicha elección deberá comunicarse a la profesora con la suficiente antelación antes de iniciarse el período de exámenes extraordinarios (al menos una semana antes de la fecha establecida para la convocatoria extraordinaria).</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Grado de Geografía se realizará conforme a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos. En tales situaciones, los estudiantes a tiempo parcial deberán hablar personalmente con la profesora al inicio del curso, esto es durante la primera semana del cuatrimestre (o enviar un correo electrónico explicativo), acordando una cita o tutoría, para el establecimiento de unas pautas de trabajo a seguir a lo largo del cuatrimestre. La asistencia es obligatoria en el caso de las actividades de trabajo de campo (PLE), salvo que se justifique previamente la imposibilidad para plantear una alternativa.</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

ANTÓN BURGOS, F.J. y ESPINOSA SEGUÍ, A. (dirs.) (2015). El papel de los servicios en la construcción del territorio: redes y actores. VII Congreso de geografía de los servicios. Alicante, 11-13 de junio. Asociación de Geógrafos Españoles.

PARREÑO CASTELLANO, J.M. y MORENO MEDINA, C.J. (coords.) (2021). La reconfiguración capitalista de los espacios urbanos. Transformaciones y desigualdades. Las Palmas: Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Asociación Española de Geografía.

MENDEZ, R. (2018). La telaraña financiera. Una geografía de la financiarización y su crisis. Santiago de Chile: RIL Editores. Colección Estudios Urbanos UC.

SEVILLA ÁLVAREZ, J.; MARTÍNEZ FERÁNDEZ, L.C.; RATO MARTÍN, H. (2019): Las actividades terciarias y sus espacios. En G. Fernández Cuesta (dir.) Atlas de geografía humana de España (pp. 305-340). Madrid: Paraninfo.

SIMANCAS CRUZ, M.R.; HERNÁNDEZ MARTÍN, R, y PADRÓN FUMERO, N. (2023). Transición hacia un Turismo Sostenible. Perspectivas y propuestas para abordar el cambio desde la Agenda 2030. San Cristobal de La Laguna: Fundación FYDE-CajaCanarias. <https://fundacionalternativas.org/publicaciones/transicion-hacia-un-turismo-sostenible/>

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.