

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G1925 - Ciencia y Sociedad

Grado en Ciencias Biomédicas

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Ciencias Biomédicas			Tipología y Curso	Básica. Curso 2
Centro	Facultad de Medicina				
Módulo / materia	CIENCIA Y SOCIEDAD				
Código y denominación	G1925 - Ciencia y Sociedad				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FISILOGIA Y FARMACOLOGIA
Profesor responsable	MARIA MONTSERRAT CABRE PAIRET
E-mail	montserrat.cabre@unican.es
Número despacho	Facultad de Medicina. Planta: + 2. DESPACHO DE Hª DE LA MEDICINA (PRINCIPAL) (2136)
Otros profesores	FERNANDO SALMON MUÑIZ ISMAEL FUENTE MERINO SILVIA RECIO SARABIA ANA SANTURTUN ZARRABEITIA

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Valorar el impacto de la historia y la cultura en el desarrollo de las bases conceptuales que sostienen el conocimiento en biomedicina.
- Identificar las formas de legitimación del conocimiento en biomedicina.
- Identificar el impacto del género y la diferencia sexual en la teoría y en la práctica de la biomedicina.
- Saber analizar las políticas de organización del trabajo científico y sus implicaciones sociales.
- Identificar la metodología científica.
- Ser capaz de valorar el poder de la información en biomedicina y el impacto social y cultural de su difusión pública.
- Conocer las implicaciones legales y los conflictos éticos relativos al manejo de bases de datos genéticas.
- Saber aplicar nuestro marco normativo e identificar conflictos éticos en la práctica de la biomedicina.
- Aplicar herramientas informáticas para la elaboración de trabajos científicos.

4. OBJETIVOS

- Conocer la dimensión histórica y cultural del desarrollo del conocimiento en biomedicina
- Conocer las formas de legitimación del conocimiento en biomedicina
- Conocer el impacto del género y la diferencia sexual en la teoría y en la práctica de la biomedicina.
- Conocer los fundamentos de las políticas de organización del trabajo científico y sus implicaciones sociales.
- Conocer la metodología científica.
- Conocer el poder de la información en biomedicina y el impacto social y cultural de su difusión pública
- Comprender las implicaciones éticas y legales en el manejo de bases de datos genéticas
- Reconocer el marco legal y analizar conflictos éticos en la práctica de la biomedicina
- Conocer el manejo de las herramientas informáticas y bibliográficas para la elaboración de trabajos científicos

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	La asignatura consta de clases teóricas y clases prácticas. Las clases prácticas tienen un doble carácter: prácticas de ordenador (manejo de recursos informáticos para la investigación en biomedicina) y prácticas de aula (casos prácticos en bioética).
2	<ul style="list-style-type: none"> I. Formas de conocer e intervenir sobre la naturaleza II. Orígenes y desarrollo de la biomedicina III. Ciencia y biomedicina: aspectos históricos, políticos, culturales y sociales IV. Androcentrismo, género y biomedicina V. Bioética y derecho VI. Los conflictos éticos en la investigación y en la clínica VII. Investigación e innovación responsables VIII. La documentación científica y sus fuentes IX. La presentación de un trabajo científico

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación del conocimiento de los contenidos del programa teórico	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Evaluación de las destrezas adquiridas en el programa práctico a través de la evaluación continua y una prueba de evaluación	Otros	No	No	30,00
Evaluación de un trabajo a desarrollar propuesto durante el curso	Otros	No	No	10,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Evaluación única con realización de examen y entrega de trabajo.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
BÁSICA
Beauchamp, Tom .L.; Childress, James F. Principios de ética biomédica. Barcelona: Masson, 2002.
Bucchi, Massimiano; Trench, Brian, eds. Routledge Handbook of Public Communication of Science and Technology . London, Routledge, 2019.
Cabré, Montserrat; Salmón, Fernando, eds. Sexo y género en medicina. Una introducción a los estudios de las mujeres y de género en ciencias de la salud. Santander: Universidad de Cantabria, 2013.
Casado, María, ed. Bioética, derecho y sociedad. Madrid: Trotta, 2015.
Collins, Harry; Pinch, Trevor. El gólem: lo que todos deberíamos saber acerca de la ciencia. Barcelona: Crítica, 1996.
Hackett, Edward J. et al., eds., The Handbook of Science and Technology Studies, 3ª ed., Cambridge, MA: MIT Press, 2007.
Pestre, Dominique. Ciencia, dinero y política. Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión, 2005.
Romero de Pablos, Ana; Santesmases, María Jesús, eds. Cien años de política científica en España. Bilbao: Fundación BBVA, 2008.
Barona Vilar, Josep Lluís, coord. Manual de historia de la medicina. València: Tirant Humanidades, 2023.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.