

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G1929 - Fundamentos de Neurociencias

Grado en Ciencias Biomédicas

Grado en Ciencias Biomédicas

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Ciencias Biomédicas Grado en Ciencias Biomédicas			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 2 Obligatoria. Curso 2
Centro	Facultad de Medicina				
Módulo / materia	FUNDAMENTOS DE NEUROCIENCIAS				
Código y denominación	G1929 - Fundamentos de Neurociencias				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FISILOGIA Y FARMACOLOGIA
Profesor responsable	NOEMI RUEDA REVILLA
E-mail	noemi.rueda@unican.es
Número despacho	Facultad de Medicina. Planta: + 2. DESPACHO (2091)
Otros profesores	MARIA DEL MAR SAN MARTIN DIEZ DE TERAN CARLOS FERNANDEZ VIADERO VIRGINIA ALVAREZ GARCIA ANA ROSA PALANCA CUÑADO

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Reconocer con métodos microscópicos y técnicas de imagen la organización del sistema nervioso, así como su crecimiento maduración y envejecimiento.
 Explicar la relación entre la estructura, la arquitectura molecular y la función de los diferentes orgánulos celulares así como sus alteraciones en relación a la patología humana
 Identificar las bases celulares de la organización estructural y funcional del Sistema Nervioso y de cada una de sus divisiones.
 Manipular los instrumentos necesarios para el estudio del Sistema Nervioso.
 Explotar los sistemas de información sanitaria y científica, para interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria.

4. OBJETIVOS

- Conocer la biología celular y la histología del sistema nervioso
- Conocer del metabolismo y la fisiología neuronal
- Describir los diferentes neurotransmisores cerebrales
- Explicar la fisiología del sistema sensorial y motor
- Conocer el funcionamiento del sistema nervioso autónomo.
- Comprender la fisiología del sueño.
- Conocer la fisiología de las funciones nerviosas superiores: memoria, lenguaje y emociones.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS	
1	Anatomía, biología e histología del sistema nervioso.
2	Fisiología neuronal
3	Fisiología del sistema sensorial
4	Fisiología del sistema motor somático y autónomo
5	Fisiología de las funciones superiores

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Pruebas de seguimiento	Examen escrito	No	No	20,00
Trabajo	Trabajo	No	No	10,00
Cuaderno de ejercicios	Otros	No	No	10,00
Examen 1	Examen escrito	No	Sí	30,00
Examen 2	Examen escrito	Sí	Sí	30,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
Observaciones: Durante el curso se realizarán diversas actividades que constituyen el 40% de la nota o 4 puntos. Estas pruebas de evaluación se subdividen en: - 20% de la nota o 2 puntos: Pruebas de Seguimiento que consistirán en una o 2 pruebas por escrito (u otros métodos) de algunos de los conocimientos teóricos y prácticos de la asignatura adquiridos en las clases teóricas o sesiones de prácticas. -10% de la nota o 1 punto: Realización de un trabajo grupal y presentación oral del mismo. -10% de la nota o 1 punto: Realización de un cuaderno de Ejercicios. Para aprobar la asignatura será imprescindible aprobar por separado (con un 5 sobre un máximo de 10 puntos) los exámenes 1 y 2 de la asignatura. La suma de la calificación obtenida en estos dos exámenes supone el 60% de la nota final o 6 puntos sobre un total de 10. Los exámenes 1 y 2 serán de tipo test (las preguntas mal contestadas contarán negativo, en concreto cada 4 preguntas mal contestadas se restará una pregunta acertada, es decir, una pregunta mal contestada resta una cuarta parte de lo que vale una bien contestada). Además, para superar la asignatura también será necesario que la suma de la nota obtenida en los exámenes más la nota de la evaluación continua sea igual o superior a 5 puntos sobre un total de 10.				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Los alumnos a tiempo parcial deberán asistir a todas las prácticas obligatorias y hacer la evaluación descrita para el resto de los alumnos.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
BÁSICA
D.U. Silverthorn. FISILOGÍA HUMANA. UN ENFOQUE INTEGRADO. 6º edición. Ed.: Panamericana. 2014. A.C. Guyton y J.E. Hall. TRATADO DE FISILOGÍA MÉDICA. 13º edición. Ed.: Elsevier Saunders. 2016. M.F. Bear. NEUROCIENCIA. LA EXPLORACIÓN DEL CEREBRO. 4º edición. Ed.:Wolters Kluwer. 2016. D. Purves. NEUROCIENCIA. 5º edición. Ed.: Panamericana. 2014.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.