

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G2 - Anatomía y Embriología Humana II

Grado en Medicina
 Medicina y odontología
 Grado en Medicina
 Medicina y odontología

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Medicina Grado en Medicina			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 1 Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Medicina				
Módulo / materia	MATERIA BÁSICA ANATOMÍA HUMANA MORFOLOGÍA, ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO				
Código y denominación	G2 - Anatomía y Embriología Humana II				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Ámbito de conocimiento	Medicina y odontología Medicina y odontología				
Web	https://aulavirtual.unican.es/				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ANATOMIA Y BIOLOGIA CELULAR
Profesor responsable	JUAN ANTONIO MONTERO SIMON
E-mail	antonio.montero@unican.es
Número despacho	Facultad de Medicina. Planta: + 1. DESPACHO DE JUAN A. MONTERO SIMON (1057)
Otros profesores	CARLOS IGNACIO LORDA DIEZ CRISTINA DUARTE OLIVENZA

4. OBJETIVOS

Conocimiento de la forma, estructura y desarrollo del cuerpo humano.
 Conocimiento de la organización general de los aparatos respiratorio, digestivo, urinario, reproductor, endocrino e inmunitario.
 Conocimiento de la disposición, forma y estructura de los órganos del aparato respiratorio.
 Conocimiento de la disposición, forma y estructura de los órganos del aparato digestivo.
 Conocimiento de la disposición, forma y estructura de los órganos del aparato urinario.
 Conocimiento de la disposición, forma y estructura de los órganos del aparato reproductor femenino y masculino.
 Conocimiento de la disposición, forma y estructura de los órganos de sistema endocrino.
 Conocimiento de la disposición, forma y estructura de los órganos del sistema inmunitario.
 Integración de las relaciones topográficas de las vísceras del tronco y su vascularización.
 Conocimiento del desarrollo embrionario de los aparatos o sistemas circulatorio, respiratorio, digestivo, urinario, reproductor, endocrino e inmunitario.
 Adquirir las siguientes habilidades y aptitudes:
 a) utilización del método científico como forma de pensamiento, acostumbrándose el estudiante a la observación rigurosa de las estructuras anatómicas;
 b) adquisición del lenguaje anatómico correspondiente;
 c) adquisición y práctica de habilidades para realizar observaciones sobre el aspecto, forma y estructura de los órganos y poder hacer una descripción de los mismos;
 d) aprendizaje en la interpretación de las formas anatómicas mediante la observación de imágenes radiológicas, tomográficas y de resonancia magnética.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS	
1	Anatomía descriptiva y funcional de los aparatos-sistemas: Respiratorio; Digestivo; Urinario; Reproductor; Endocrino; e Inmunitario
2	Topografía y vascularización de los órganos de las cavidades torácica, abdominal y pélvica
3	Desarrollo embrionario de aparatos y sistemas

7. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen práctico	Evaluación en laboratorio	Sí	Sí	40,00
Primer examen parcial	Examen escrito	No	Sí	30,00
Segundo examen parcial	Examen escrito	No	Sí	30,00
TOTAL				100,00
Observaciones				

El criterio del profesorado con respecto a la evaluación en esta asignatura es que el alumnado reúna las competencias necesarias para poder seguir el estudio de otras asignaturas y para su formación como futuros profesionales.

La valoración de las competencias en nuestra asignatura se realiza, en primer lugar, mediante ejercicios teóricos, basados en exámenes tipo test, con un valor global del 60% de la calificación final de la asignatura. Una vez superada la parte teórica, la evaluación se completará con un ejercicio práctico final de reconocimiento de estructuras anatómicas en la sala de disección, con el valor global del 40% restante. Deben superarse tanto la parte práctica como la parte teórica para superar la asignatura. En las siguientes líneas, se detalla la mecánica de la evaluación.

Parte teórica. Se realizarán dos evaluaciones parciales durante el curso, con ejercicios teóricos tipo test, cada uno con el valor del 30% de la calificación final del curso. Los ejercicios teóricos tipo test constarán de preguntas con cinco respuestas posibles y una única respuesta correcta. Es necesario obtener el 70% de las preguntas acertadas para superar la prueba. Las respuestas incorrectas no contarán en negativo. En caso de no superar alguna de las dos evaluaciones parciales, el alumno tendrá que presentarse al examen teórico final de la asignatura, incluyendo toda la materia del curso, que se celebrará en la convocatoria extraordinaria.

La primera evaluación parcial se realizará aproximadamente a mitad del cuatrimestre. En cuanto a la segunda evaluación parcial, será realizada los últimos días del cuatrimestre. Esta segunda evaluación parcial será igual para todos los alumnos. Sin embargo, los alumnos que no hayan superado el primer examen parcial, o que quieran optar por mejorar la calificación obtenida en este primer examen parcial, tendrán la opción voluntaria de recuperar la materia o mejorar su calificación mediante un ejercicio adicional de idénticas condiciones al realizado en el primer parcial. Es decir, junto con el examen del segundo parcial, el alumno que lo desee, tendrá la oportunidad de desarrollar una parte adicional, de las mismas características que para el primer parcial no superado e incluyendo la misma materia.

El alumno que no haya superado el primer parcial no es necesario, pero aquel que habiéndolo superado, quiera mejorar su calificación en esta segunda oportunidad, deberá comunicar por escrito al profesor responsable de la asignatura, su deseo de acudir a ese ejercicio y la renuncia a la calificación obtenida en el primer examen parcial. Su calificación final correspondiente a ese 60% del total (30%+30%), siempre será, en todo caso, la obtenida en este segundo ejercicio final.

El examen teórico global para el alumno que no supere los parciales, se celebrará en la convocatoria extraordinaria según el calendario publicado por el centro. Este ejercicio final tendrá el correspondiente valor del 60% de la calificación global.

Constará de 50 preguntas tipo test englobando todo el temario de la asignatura, con cinco respuestas posibles por pregunta y una única respuesta correcta. No hay puntos negativos por las respuestas erróneas. Deberán obtenerse un 70% de preguntas acertadas para superar la prueba (35 preguntas acertadas otorgan 3 puntos de 6 posibles), por debajo de este porcentaje, la prueba se considera no superada.

Parte práctica. La evaluación final de la asignatura se completará con un ejercicio práctico de reconocimiento de estructuras anatómicas. Será realizado en la fecha prevista en la convocatoria ordinaria de evaluación final. A este ejercicio práctico sólo se podrá optar tras superar la parte teórica. Comprenderá un valor del 40% restante de la calificación final de la asignatura. El ejercicio práctico consistirá en una prueba de reconocimiento de 20 estructuras anatómicas. Se requiere un 70% de respuestas correctas para ser superado (14 preguntas acertadas otorgan 2 puntos de 4 posibles). Las respuestas incorrectas no contarán en negativo. Los alumnos que no superen este ejercicio en la convocatoria ordinaria, tendrán la opción de recuperar la asignatura en la convocatoria extraordinaria, según el calendario publicado por el centro. Las pruebas reunirán las mismas características que las descritas para la convocatoria ordinaria.

En todo caso, tanto la evaluación teórica como práctica, contemplará el dominio de los aspectos generales de la asignatura, incluyendo el conocimiento del lenguaje anatómico y la ortografía de los términos anatómicos. De este modo, independientemente de la aritmética, carencias graves en puntos esenciales de la asignatura durante los procesos de evaluación, podrán influenciar notablemente la calificación de la asignatura.

En caso de que por circunstancias sobrevenidas todos los ejercicios planteados no puedan realizarse del modo descrito, los mecanismos de evaluación se modificarían buscando condiciones que aseguren la ecuanimidad del proceso. Esto puede llevar a modificar el número de preguntas y/o tiempo de realización de los ejercicios o modificar el tipo de ejercicios en un modo a determinar. En el caso de que las autoridades sanitarias y académicas así lo aconsejen, la evaluación podrá realizarse en la modalidad a distancia.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Se adaptarán fechas y procedimientos según las necesidades del alumno.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS**BÁSICA**

- Anatomía Humana (García-Porrero, JA y Hurlé JM). 2ªEd. Panamericana. 2020.
- Anatomía Humana (García-Porrero, JA y Hurlé JM). McGraw-Hill. 2005.
- García-Porrero J. A. y Hurlé J.M. (2010). EBOOK-Anatomía Humana McGraw-Hill/Interamericana.
- Prometheus Atlas de Anatomía (Gilroy et al). 2º Ed Panamericana 2013.
- Atlas de Anatomía Humana (Netter, FH).7ª Ed. Elsevier. 2019.
- Embriología médica de Langman (Sadler, TW). 14ªEd. Wolters Kluwer. 2019.
- Antes de Nacer (Moore, KL, Persaud TVN y Torchia MG). Panamericana 2017.
- Embriología Humana y Biología del Desarrollo. (Arteaga Martínez y Garcia Peláez). 2ªEd. Panamericana 2017.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.