

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G2014 - Reanimación Cardiopulmonar

Grado en Medicina

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Medicina			Tipología y Curso	Optativa. Curso 3
Centro	Facultad de Medicina				
Módulo / materia	ASIGNATURAS OPTATIVAS				
Código y denominación	G2014 - Reanimación Cardiopulmonar				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS MEDICAS Y QUIRURGICAS				
Profesor responsable	CARMELO SIERRA PIQUERES				
E-mail	carmelo.sierra@unican.es				
Número despacho	Facultad de Medicina. Planta: + 2. ARCHIVO (2009)				
Otros profesores	HECTOR ALONSO VALLE				

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-Este programa proporciona un conocimiento profundo del fenómeno del paro cardíaco repentino, revisa las habilidades básicas necesarias para reconocer a los pacientes de riesgo y para iniciar el SVB, incluido el uso de DEA. Parte fundamental del programa es la adquisición de habilidades a través de talleres con un número limitado de proveedores en cada estación.

4. OBJETIVOS

El paro cardíaco es una de las situaciones más estresantes para cualquier trabajador de la salud. El desarrollo reciente de los Sistemas Médicos de Emergencia que brindan atención prehospitalaria para situaciones médicas de emergencia ha generado equipos bien capacitados que han cambiado el pronóstico ominoso de los pacientes con paro cardíaco. La muerte súbita cardíaca ha sido reconocida como una entidad en la que la actividad cardíaca mecánica está ausente, debido a una arritmia fatal en la mayoría de los casos, pero con el potencial de restaurar el latido del corazón si se realiza un manejo adecuado a tiempo. La ventana de tiempo para obtener resultados satisfactorios es solo los primeros 6-8 minutos después del colapso, esto genera sistemas logísticos complejos para identificar y acceder a los pacientes lo antes posible. Uno de los enfoques es la difusión de las Tecnologías de Reanimación Cardiopulmonar, siendo el sector médico el objetivo fundamental.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
CONTENIDOS	
1	<p>0. Introducción Curso En 28 Dr. Sierra y Dr. Alonso de modo conjunto</p> <p>1. Metabolismo aeróbico En 30 Dr Alonso</p> <p>a. Detención metabólica</p> <p>2. Consumo de oxígeno en los órganos 4 de febrero Dr. Sierra</p> <p>a. Arresto de órganos</p> <p>3. Abastecimiento del sistema cardiovascular 6 feb Dr Alonso</p> <p>a. Transporte de oxígeno</p> <p>Paro cardíaco</p> <p>4. Causas de paro cardíaco el 11 de febrero Dr. Sierra</p> <p>a. Cardíaco</p> <p>b. No cardíaco</p> <p>5. Muerte súbita cardíaca 13 de febrero Dr. Sierra</p> <p>a. Definición</p> <p>b. Carga</p> <p>6. Muertes deportivas 18 feb Dr. Alonso</p> <p>a. Causas</p> <p>b. Carga</p> <p>C. Caso de estudio</p> <p>Soporte vital básico BLS</p>
2	<p>7. Abordaje general del Soporte Vital Básico 20 de febrero Dr. Sierra</p> <p>a. CVA</p> <p>8. Vía aérea y ventilación 25 Feb Dr. Alonso</p> <p>a. Gestión AV</p> <p>9. Circulación 27 de febrero Dr. Sierra</p> <p>a. Masaje cardíaco</p> <p>b. Adjunto</p> <p>10. Organización BLS 8 mar Dr Alonso</p> <p>a. Desfibrilación de acceso público</p> <p>11. AEDs 3 Mar Dr. Alonso</p> <p>a. Tecnología</p> <p>12. BLS impacto 5 de marzo Dr. Sierra</p> <p>a. Resultados</p> <p>Soporte vital avanzado de ELA</p>
3	<p>13. Arritmias cardíacas como causa de muerte Mar 10 Dr Alonso</p> <p>a. VF</p> <p>b. asistolia</p> <p>C. bloques</p> <p>14. Suministro de oxígeno 12 de marzo Dr. Sierra</p> <p>a. Sistemas de entrega</p> <p>15. Gestión de medicamentos Mar 17 Dr. Alonso</p> <p>a. Medicamentos básicos</p> <p>16. Desfibrilación Mar 19 Dr. Sierra</p> <p>a. Tecnología</p> <p>17. Equilibrio ácido básico Mar 24 Dr Alonso</p> <p>a. Aplicaciones de paro cardíaco</p> <p>18. Reseña histórica de la reanimación 26 mar Dr Alonso</p> <p>Escenarios especiales</p>

4	19. Sobredosis Mar 31 Dr Alonso 20. Anafilaxia 2 de abril Dr. Sierra 21. Electrocuci3n Abr 7 Dr Alonso 22. Ahogamiento, hipotermia Abr 21 Dr. Sierra Lecciones finales
5	23. Equipo de alto rendimiento Abr 23 Dr Sierra a. Rol de l3der b. Rol de reanimaci3n 24.Aspectos legales/Aspectos 3ticos Abr 28 Dr. Alonso pr3cticas de RCP B3SICA EN GRUPOS
6	horas de tutor3as (4,00)
7	EVALUACION: se realizar3 un examen test con 30 preguntas de respuesta m3ltiple
8	horas de trabajo en grupo (15,00)
9	horas de trabajo aut3nomo (75,00)

7. M3TODOS DE LA EVALUACI3N

Descripci3n	Tipolog3a	Eval. Final	Recuper.	%
evaluacion	Trabajo	S3	S3	40,00
evaluacion	Examen escrito	S3	S3	60,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
METODOS DE evaluaci3n: La suma de los porcentajes de la evaluaci3n es 100				
EVALUACION PREGUNTAS TIPO TEST 30 preguntas CON UNA UNICA CONTESTACION CORRECTA, puntuaci3n m3xima 100 puntos				
Criterios de evaluaci3n para estudiantes a tiempo parcial				
EVALUACION PREGUNTAS TIPO TEST 30 CON UNA UNICA CONTESTACION CORRECTA puntuacion m3xima 100 La suma de los porcentajes de la evaluaci3n es 100				

8. BIBLIOGRAF3A Y MATERIALES DID3CTICOS

B3SICA

https://cpr.heart.org/-/media/CPR-Files/CPR-Guidelines-Files/Highlights/Hghlghts_2020ECCGuidelines_Spanish.pdf

Esta es la Gu3a Docente abreviada de la asignatura. Tienes tambi3n publicada en la Web la informaci3n m3s detallada de la asignatura en la Gu3a Docente Completa.