

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G2015 - Valores Transversales y Objetivos de Desarrollo Sostenible

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Relaciones Laborales

Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas

Grado en Administración y Dirección de Empresas

Curso Académico 2024-2025

| 1. DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | | |
|--------------------------|--|------------------|-------------------|----------------------|--|
| Título/s | Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Relaciones Laborales Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas Grado en Administración y Dirección de Empresas | | | Tipología v Curso | Básica. Curso 1 Básica. Curso 1 Básica. Curso 1 Básica. Curso 1 |
| Centro | Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales | | | | |
| Módulo / materia | MÓDULO DE FORMACIÓN BÁSICA VALORES TRANSVERSALES Y ODS | | | | |
| Código y denominación | G2015 - Valores Transversales y Objetivos de Desarrollo Sostenible | | | | |
| Créditos ECTS | 6 | Cuatrimestre | Cuatrimestral (1) | | |
| Ámbito de conocimiento | Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, máquetin, comercio, contabilidad y turismo | | | | |
| Web | | | | | |
| Idioma de impartición | Español | English friendly | No | Forma de impartición | Presencial |

| | |
|----------------------|--|
| Departamento | DPTO. ADMINISTRACION DE EMPRESAS |
| Profesor responsable | LIDIA SANCHEZ RUIZ |
| E-mail | lidia.sanchez@unican.es |
| Número despacho | Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 2. DESPACHO (E235) |
| Otros profesores | IRENE GARCIA GONZALEZ JESUS COLLADO AGUDO SERGIO SANFILIPPO AZOFRA MARTA PEREZ PEREZ JESUS ANTONIO BARROS LOPEZ VIOLETA BRINGAS FERNANDEZ |

4. OBJETIVOS

| |
|--|
| Identificar la importancia de los valores transversales y su integración en las organizaciones de forma diversa e inclusiva. |
| Conocer el concepto de desarrollo sostenible y saber expresar su aplicación al ámbito de las organizaciones. |
| Ser capaz de identificar, evaluar y proponer soluciones estratégicas o acciones organizativas transformadoras que hagan frente a problemas reales, actuales y futuros, en diversos escenarios relacionados con la sostenibilidad |
| Adquirir una visión multisistémica del concepto de sostenibilidad en las organizaciones |

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE
CONTENIDOS

| | |
|---|--|
| 1 | Introducción a los valores transversales: integración en las organizaciones de forma diversa e inclusiva |
| 2 | Introducción a las ODS ¿reto u oportunidad para las organizaciones? |
| 3 | Desarrollo de modelos sostenibles |
| 4 | Marketing sostenible |
| 5 | Ecosistema de sostenibilidad y herramientas de apoyo |
| 6 | Finanzas sostenibles |

7. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
|-------------------------------------|----------------|-------------|----------|---------------|
| Examen teórico-práctico temas 1 a 3 | Examen escrito | No | Sí | 25,00 |
| Examen teórico-práctico temas 4 a 6 | Examen escrito | Sí | Sí | 25,00 |
| Trabajo en grupo | Trabajo | No | Sí | 40,00 |
| Actividad en aula de informática | Otros | No | No | 10,00 |
| TOTAL | | | | 100,00 |

Observaciones

La asignatura se considerará superada cuando se obtenga una calificación de 5 o más puntos en el conjunto de pruebas desarrolladas durante el cuatrimestre.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los estudiantes a tiempo parcial superarán la asignatura en la convocatoria ordinaria cuando obtengan una calificación de 5 o más puntos en el examen único teórico práctico sobre la totalidad de los contenidos de la asignatura que supondrá el 100% de la evaluación.

Alternativamente a esta propuesta de evaluación de la convocatoria ordinaria, los alumnos a tiempo parcial podrán optar por realizar la evaluación continua, realizando las actividades de evaluación continua y presentándose a los exámenes parciales previstos para el resto de compañeros con dedicación a tiempo completo. En este caso, se aplicarían las mismas condiciones que a los estudiantes a tiempo completo.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

BONET CODINA, Á. (2023). Empresas que crecen con alma: Cómo las Growth Soul Companies pueden cambiar el planeta. Profit Editorial.

COHEN, S. R. (2018). On impact: a guide to the impact revolution. Park communications.

COMPASS, S. D. G. (2016). La guía para la acción empresarial en los ODS. SDG Compass. Obtenido de SDG Compass Web site: www.sdgcompass.org.

CORBERÁ, M. P. (2020). Recursos educativos multidisciplinares: Emociones, Valores, Coeducación, Trabajo en equipo, Prevención, Sostenibilidad, Mindfulness (Vol. 226). Narcea Ediciones.

FERNÁNDEZ, J. G. F., FERRER, M. M. C., & TAIBO, O. G. (2023). Currículum, didáctica y los objetivos de desarrollo sostenible (ODS): reflexiones, experiencias y miradas. B. Pizà-Mir (Ed.). Dykinson, SL.

FRANK MARTIN BELZ & JOSEP MARIA GALI (2013). MARKETING SOSTENIBILIDAD: UNA PERSPECTIVA GLOBAL: UNA PERSPECTIVA GLOBAL. Profit Editorial.

MAS MACHUCA, M., MAGOMEDOVA, N., & DEVENIN, V. (2024). Ser empresa B Corp en España. McGrawHill. ISBN:978-84-486-4354-6

PETERSON, M. (2021). Sustainable Marketing: A Holistic Approach. SAGE Publications.

RODRÍGUEZ DE DIOS, C, et al. (2023). Salud, riqueza y los orígenes de la desigualdad.

RODRÍGUEZ, Í. J. L. (2018). El papel de la Universidad en la implementación de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) (Vol. 78). Ed. Universidad de Cantabria.

SÁNCHEZ GARCÍA, J. C., CARDELLA, G. M., & HERNÁNDEZ SÁNCHEZ, B. R. (2023). Persona, empresa, sociedad y emprendimiento en el contexto de los ODS.

SANZ, R. A., SANCHEZ, P. E., TORRES, M. J. M., & IZQUIERDO, M. Á. F. (2023). La contribución de las finanzas a la sostenibilidad. Universidad Nacional de Educación a Distancia.

SWISS SUSTAINABLE FINANCE (2017). Handbook on sustainable investments: Background information and practical examples for institutional asset owners. CFA Institute Research Foundation.

TOCA TORRES, C. E. (2022). Las organizaciones y los objetivos de desarrollo sostenible: nuevos conceptos funcionales, ambientales y societales para alcanzar un futuro global.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.