

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G2017 - Valores Transversales y Objetivos de Desarrollo Sostenible

Grado en Economía

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Economía			Tipología y Curso	Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia					
Código y denominación	G2017 - Valores Transversales y Objetivos de Desarrollo Sostenible				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Ámbito de conocimiento	Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márketing, comercio, contabilidad y turismo				
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA
Profesor responsable	MERCEDES NURIA SANCHEZ SANCHEZ
E-mail	mercedes.sanchez@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO CONTRATADO DOCTOR (E129)
Otros profesores	PEDRO PABLO COTO MILLAN MARIA CARMEN MURILLO MELCHOR ADOLFO COSME FERNANDEZ PUENTE MARCOS FERNANDEZ GUTIERREZ CARLA BLAZQUEZ FERNANDEZ JOSE MANUEL ALONSO ALONSO XOSE LUIS FERNANDEZ LOPEZ

4. OBJETIVOS

La asignatura ofrecerá a los estudiantes enseñanzas sobre las cuestiones éticas y morales en Economía y Empresa bajo el enfoque de los ODS. Los manuales de Economía y Empresa suelen insistir en la neutralidad ética de la Economía y en su enfoque positivo, sin embargo el enfoque de la Economía y de la Empresa no puede ser amoral. Por ello en esta asignatura se propone partir en primer lugar de las metodologías de las Ciencias Económicas y Empresariales, mediante un esquema que aborde el método deductivo, inductivo, marxista, positivo y las reacciones hasta la actualidad frente al positivismo. Una vez claro el método de investigación y de adquisición de conocimientos en Economía se abordarán cuestiones que abordan los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible: el bienestar de la sociedad, los derechos fundamentales de los individuos, la innovación y crecimiento económico, la paz y el respeto de los valores democráticos como fuente del desarrollo económico, etc... Todas estas cuestiones pertenecen al campo de lo normativo no de las proposiciones positivas, sin embargo, es absurdo pretender que los futuros economistas puedan dar recomendaciones políticas manteniendo una política neutral. Si queremos hacer y enseñar Economía “que sirva para algo”, vamos a tener que elegir un cierto “esquema de valores” y es conveniente que seamos conscientes de ello.

Se abordará un enfoque del desarrollo económico al desarrollo humano, incluyente y sostenible.

Nueva Gestión pública e igualdad: se desarrollan elementos vinculados a los retos y reformas de la nueva gestión pública. Esto es, se contemplan diferentes análisis vinculados a la igualdad, políticas y presupuestos públicos.

- ODS 4: Educación inclusiva
- ODS 5. Igualdad de género.
- ODS 10. Reducción de desigualdad.
- ODS 16. Paz e instituciones sociales.

Búsqueda de información sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Se trata de introducir a los estudiantes en el ámbito de las bases de datos estadísticas relativas a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). La información que se deriva de datos estadísticos constituye un recurso de importancia primordial para el seguimiento de la consecución de los ODS.

De las bases de datos estadísticas disponibles relacionadas de alguna forma u otra con los ODS, en este módulo nos centraremos en el estudio de los indicadores de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible (<https://www.ine.es/dyns/ODS/es/index.htm>), elaborados por el Instituto Nacional de Estadística, y en el análisis de la base de datos sobre los ODS desarrollada por Eurostat (<https://ec.europa.eu/eurostat/web/sdi>).

Mejora de las habilidades comunicativas y de oratoria a través del debate de los ODS y su impacto en nuestra vida diaria.

Se fomentará en trabajo en equipo, la colaboración, fomentando una mentalidad abierta al entorno socio-económico y cultural.

Discapacidad, empleo e igualdad: se considera la discapacidad y sus implicaciones en Estado de Bienestar. Así, se analizan los servicios de asistencia socio-sanitaria, educativa y laboral de personas con discapacidad.

- ODS 3. Salud y bienestar.
- ODS 4: Educación inclusiva
- ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico.
- ODS 10. Reducción de desigualdad.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	Módulo 1: Valores, ODS y pensamiento económico
2	Módulo 2: Del desarrollo económico al desarrollo humano, incluyente y sostenible
2.1	Módulo 3: Nueva Gestión pública e igualdad
2.2	Módulo 4: Realización de trabajos y búsqueda de información
2.3	Módulo 5: Discapacidad, empleo e igualdad de género
2.4	Módulo 6: Lenguaje corporal, comunicación e imagen

7. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Bloque 1.	Examen escrito	Sí	Sí	16,00
Bloque 2.	Examen escrito	Sí	Sí	16,00
Bloque 3	Examen escrito	Sí	Sí	16,00
Bloque 4	Trabajo	No	No	16,00
Bloque 5	Examen escrito	Sí	Sí	16,00
Bloque 6	Trabajo	No	No	20,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>La calificación final será la suma de la obtenida en cada uno de los módulos cursados por el alumno de acuerdo al porcentaje que se establece en esta guía docente.</p> <p>Para superar la asignatura hay que obtener una calificación global igual o superior al 50%</p> <p>A continuación se describen las actividades de evaluación correspondientes a cada uno de los módulos optativos :</p> <p>Los bloques 1,2,3 y 5 se evaluarán con un examen escrito en la fecha de convocatoria ordinaria.</p> <p>Los bloques 4 y 6 se valorarán mediante trabajos a lo largo del curso.</p> <p>Las condiciones de recuperación de los módulos 1 al 6 en la convocatoria extraordinaria son las reflejadas para los alumnos a tiempo parcial</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>Los bloques 1,2,3 y 5 se evaluarán con un examen escrito en la fecha de convocatoria ordinaria.</p> <p>Los bloques 4 y 6 se valorarán mediante trabajos de similares características que los alumnos de tiempo completo.</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
BÁSICA
<p>Blaug, M. (1985), Teoría económica en retrospectiva, Madrid, Fondo de Cultura Económica.</p> <p>Ekelund, R. B., y Hébert, R. F. (1991), Historia de la teoría económica y de su método, Madrid, McGraw-Hill.</p> <p>Schumpeter, Joseph A. (1995), Historia del análisis económico, Barcelona, Ariel.</p>

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.