

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G2021 - Valores Transversales y Objetivos de Desarrollo Sostenible

Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales

Curso Académico 2024-2025

| 1. DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | | |
|---------------------------|---|------------------|-------------------|----------------------|-----------------|
| Título/s | Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales | | | Tipología v Curso | Básica. Curso 1 |
| Centro | Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación | | | | |
| Módulo / materia | | | | | |
| Código y denominación | G2021 - Valores Transversales y Objetivos de Desarrollo Sostenible | | | | |
| Créditos ECTS | 6 | Cuatrimestre | Cuatrimestral (2) | | |
| Ámbito de conocimiento | Ingeniería industrial, ingeniería mecánica, ingeniería automática, ingeniería de la organización industrial e ingeniería de la navegación | | | | |
| Web | | | | | |
| Idioma de impartición | Español | English friendly | No | Forma de impartición | Presencial |

| | |
|-------------------------|--|
| Departamento | DPTO. TECNOLOGIA ELECTRONICA E INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATICA |
| Profesor responsable | YOLANDA LECHUGA SOLAEGUI |
| E-mail | yolanda.lechuga@unican.es |
| Número despacho | E.T.S. de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación. Planta: - 3. DESPACHO PROFESOR (S3082) |
| Otros profesores | LUIS FERNANDO MANTILLA PEÑALBA MARIA LUISA RUIZ BEDIA PABLO GARCIA FERNANDEZ ANTONIO DOMINGUEZ RAMOS FELIX FANJUL VELEZ ALBERTO DIEZ IBARBIA LORENA GONZALEZ LEGARRETA |

4. OBJETIVOS

Proporcionar a los estudiantes los conocimientos y herramientas necesarias para comprender y aplicar los valores éticos, sociales y ambientales en su ejercicio profesional, para contribuir al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos por las Naciones Unidas.

Conocer el rol de la Ingeniería Industrial en la consecución de los objetivos del desarrollo sostenible.

Capacitar para la realización de casos prácticos representativos de ejemplos de la ingeniería industrial en la consecución de ODS estratégicos en este ámbito.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

| | |
|---|---|
| 1 | <p>Introducción a los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS): Definición, contextualización, alcance. Grado de cumplimiento.</p> <p>Introducción a los indicadores.</p> <p>Análisis del papel de la ingeniería, en general, y de la Ingeniería Industrial, en particular, en la consecución de los objetivos del desarrollo sostenible.</p> |
| 2 | <p>Ejemplos prácticos de contextualización y establecimiento de interrelaciones entre soluciones tecnológicas y problemas sociales, económicos, ambientales y/o éticos dentro de distintos proyectos de ingeniería industrial.</p> <p>Desarrollo de habilidades de comunicación, trabajo en equipo y liderazgo responsable en el contexto de los ODS.</p> |

| 7. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE | | | | |
|--|----------------|-------------|----------|---------------|
| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
| Evaluación acerca de conocimientos teóricos | Examen escrito | No | Sí | 40,00 |
| Evaluación individual de casos prácticos | Otros | No | Sí | 40,00 |
| Evaluación grupal de casos prácticos | Otros | No | No | 20,00 |
| TOTAL | | | | 100,00 |
| Observaciones | | | | |
| <p>La evaluación acerca de conocimientos teóricos se llevará a cabo mediante pruebas de evaluación escrita a lo largo del cuatrimestre. La nota mínima a obtener como promedio de esas pruebas ha de ser de un 4 sobre 10 para poder superar la asignatura. Si no se alcanza esta nota mínima, el alumno podrá recuperar este módulo en las convocatorias ordinaria y extraordinaria. Las calificaciones de las pruebas de evaluación escritas superadas con un 4 o más sobre 10 se mantendrán hasta la convocatoria extraordinaria, pudiendo recuperar en ambas convocatorias aquellas pruebas que no hayan alcanzado esta nota (4 sobre 10).</p> <p>La evaluación de casos prácticos se llevará a cabo mediante portfolio de actividades llevadas a cabo a lo largo del cuatrimestre, algunas de las cuales se realizarán de forma grupal y el resto de forma individual. La nota mínima a obtener en el conjunto de actividades individuales del portfolio ha de ser de un 4 sobre 10 para poder superar la asignatura. Si no se alcanza esta nota mínima, el alumno podrá recuperar esta parte de la evaluación en la convocatoria extraordinaria. Las calificaciones de las actividades individuales superadas con un 4 o más sobre 10 se mantendrán hasta la convocatoria extraordinaria, pudiendo recuperar en esta convocatoria aquellas actividades individuales que no hayan alcanzado esta nota (4 sobre 10).</p> <p>La nota final se obtiene realizando la media ponderada de los tres módulos de evaluación, es decir, 40% de Evaluación acerca de conocimientos teóricos + 60% de Evaluación de casos prácticos (20% grupal + 40% individual). Para superar la asignatura es necesario obtener, al menos, un 5 sobre 10 en esta ponderación total.</p> <p>La asistencia a las actividades presenciales exige actitud positiva (puntualidad, atención exclusiva al desarrollo de la asignatura,...) y se valorará la participación activa en clase.</p> | | | | |
| Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial | | | | |
| El alumno matriculado a tiempo parcial podrá optar bien por el método de evaluación descrito anteriormente en esta guía docente o bien por realizar únicamente el módulo Evaluación acerca de conocimientos teóricos en la convocatoria ordinaria o en la extraordinaria, debiendo realizar el módulo de Evaluación de casos prácticos de la manera previamente citada. | | | | |

| 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS |
|--|
| BÁSICA |
| Murga-Menoyo, M.A., 2013. Desarrollo sostenible. Problemáticas, agentes y estrategias. ISBN: 978-84-481-8341-7 |
| Engineering for sustainable development: delivering on the Sustainable Development Goals, https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000375644 , UNESCO, 2021 |
| Azapaic, A., Perdan S., 2010, Sustainable Development in Practice: Case Studies for Engineers and Scientists. Ed. Wiley ISBN: 9780470718711 |
| Limón-Domínguez, D., 2019, Ecociudadanía. Retos de la educación ambiental ante los objetivos de desarrollo sostenible, Ed. Octaedro S.L. ISBN: 978-8417667764 |

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.