

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G2051 - Introducción a la Metodología de Investigación y Búsqueda de Información Científica Grado en Enfermería

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Enfermería			Tipología y Curso	Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Enfermería				
Módulo / materia					
Código y denominación	G2051 - Introducción a la Metodología de Investigación y Búsqueda de Información Científica				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Ámbito de conocimiento	Enfermería				
Web	https://web.unican.es/centros/enfermeria/estudios-de-grado/grado-en-enfermeria				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA				
Profesor responsable	RAQUEL SARABIA LAVIN				
E-mail	raquel.sarabia@unican.es				
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 0. DESPACHO DOCENCIA HOSPITAL (003)				
Otros profesores	CRISTINA BLANCO FRAILE SILVIA RECIO SARABIA				

4. OBJETIVOS	
El Objetivo general de la asignatura es que el estudiante adquiera y desarrolle conocimientos y competencias básicos relacionados con el proceso y metodología de la investigación.	
Capacitar al estudiante en el manejo competente y ético de la información científica. Esto incluye la capacidad de identificar, buscar, evaluar y utilizar fuentes de información científica de manera crítica y responsable.	

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	<p>BLOQUE TEMÁTICO 1: BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA</p> <p>Introducción a la información científica. Reconocimiento y evaluación de fuentes de información. Acceso a la información científica. Desinformación y Ciencias de la Salud. Uso ético y legal de la información. Gestión de referencias bibliográficas. Análisis y síntesis de la información. Comunicación de los resultados científicos.</p> <p>PLO_1 y 2: Acceso a la información: requisitos técnicos. Rastreo de información científica PLO_3: Gestión y análisis de la información I PLO_4: Gestión y análisis de la información científica II</p>
2	<p>BLOQUE TEMÁTICO 2: INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA</p> <p>Introducción a la metodología de la investigación en ciencias de la salud. Enfoque cuantitativo Práctica basada en la evidencia. Ética en investigación. El protocolo de investigación: marco teórico, elección de los objetivos y del diseño del estudio.</p> <p>PLO_5 y 6: Enfermería basada en la evidencia. Diseños de investigación cuantitativa PLO_7: Lectura crítica de artículos científicos cuantitativos PLO_8: Comunicación de resultados</p>
3	<p>BLOQUE TEMÁTICO 3: INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA</p> <p>Introducción a la metodología de la investigación. Enfoque cualitativo.</p> <p>PLO_9 y 10: Introducción a la investigación cualitativa I. Introducción a la investigación cualitativa II PLO_11: Introducción a la investigación cualitativa III PLO_12: Lectura crítica de artículos científicos cualitativos</p>

7. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua (Bloque 1)	Otros	No	No	10,00
Evaluación continua (Bloque 2)	Otros	No	No	10,00
Evaluación continua (Bloque 3)	Otros	No	No	10,00
Evaluación continua (Bloque 1)	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	Sí	30,00
Evaluación continua (Bloques 2 y 3)	Examen escrito	No	Sí	40,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>Para superar la asignatura es necesario alcanzar un 5 sobre 10 en la nota final, una vez realizada la ponderación de todas las actividades de evaluación.</p> <p>Cuando un estudiante no haya realizado actividades de evaluación cuyo peso supere el 50% de la calificación de la asignatura, figurará en su acta 'No presentado'. Cuando el estudiante haya realizado pruebas que supongan el referido 50% o más, en el acta figurará la calificación correspondiente. (art. 39 del Reglamento de los Procesos de evaluación de la UC).</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>Aquellos estudiantes que se encuentran en régimen de tiempo parcial podrán optar a realizar la evaluación al completo en un único examen, si así lo desean, informando de ello por escrito a la profesora responsable al comienzo de la asignatura.</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

BÚSQUEDAS DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA:

- Biblioteca de la Universidad de Cantabria [Internet]. Santander: BUC; 2024. Buscador ÚniCo; [citado mayo 2024]. Disponible en: <https://web.unican.es/buc/recursos/buscador-unico>
- Biblioteca de la Universidad de Cantabria [Internet]. Santander: BUC; 2024. Guías y tutoriales. Cómo citar bibliografía en estilo APA (7ª ed.); [citado mayo 2024]. Disponible en: <https://web.unican.es/buc/recursos/guias-y-tutoriales/guia?g=28>
- Biblioteca de la Universidad de Cantabria [Internet]. Santander: BUC; 2024. Guías y tutoriales. Cómo citar bibliografía en estilo Vancouver; [citado mayo 2024]. Disponible en: <https://web.unican.es/buc/recursos/guias-y-tutoriales/guia?g=29>
- Biblioteca de la Universidad de Cantabria [Internet]. Santander: BUC; 2024. Guías y tutoriales. Inteligencia artificial (IA) para el estudio; [citado mayo 2024]. Disponible en: <https://web.unican.es/buc/recursos/guias-y-tutoriales/guia?g=214>
- Biblioteca de la Universidad de Cantabria [Internet]. Santander: BUC; 2024. Guías y tutoriales. Trabajos académicos; [citado mayo 2024]. Disponible en: <https://web.unican.es:443/buc/recursos/trabajos-academicos>
- Bomer-Norton, Christy J. Comprensión y valoración crítica de la revisión de la literatura científica. En: Grove SK, Gray JR. Investigación en enfermería. Desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia [Internet]. 7ª ed. Elsevier; 2019 [citado mayo 2024]. p. 150-171. Disponible en: <https://go.exlibris.link/mT3G5SIT>
- Campos-Asensio C. Búsqueda de información en enfermería. Fuentes y recursos. Enferm. Intensiva [Internet]. julio de 2018 [citado mayo 2024]; 29(3):138-42. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.enfi.2018.04.003>
- Campos-Asensio C. Cómo elaborar una estrategia de búsqueda bibliográfica. Enferm. Intensiva [Internet]. octubre de 2018 [citado mayo 2024]; 29(4):182-6. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.enfi.2018.09.001>
- Erviti, María Carmen, Ramón Salaberria, Bienvenido León, María Del Pilar Martínez-Costa, y Ignacio López-Goñi. Mentiras contagiosas. Guía para esquivar la desinformación en salud [internet]. Pamplona: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Navarra; 2022 [citado mayo 2024]. 34 p. Disponible en: <https://doi.org/10.15581/978-84-8081-720-2>

INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN:

- Grove SK, Gray JR. Investigación en enfermería [Internet]. 7ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2019 [citado mayo 2024]. 520 p. Disponible en: <https://www.clinicalkey.com/student/nursing/content/toc/3-s2.0-C2018004832X>
- Hernández-Sampieri R, Mendoza Torres CP. Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. 2ª ed. Ciudad de México: McGraw-Hill Interamericana; 2020. 752.
- Maciá Soler L, Orts Cortés MI. Práctica basada en la evidencia [Internet]. 2ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2021 [citado mayo 2024]. 181 p. Disponible en: <https://www.clinicalkey.com/student/nursing/content/toc/3-s2.0-C20190031603>
- Pedraz Marcos A, Zarco Colón J, Ramasco Gutiérrez Milagros, Palmar Santos AM. Investigación cualitativa [Internet]. Barcelona: Elsevier España; 2014 [citado mayo 2024]. 121 p. Disponible en: <https://www.clinicalkey.com/student/nursing/content/toc/3-s2.0-C20130187910>
- Sánchez González MA. La investigación de la bioética. En: Sánchez González MA. Bioética en Ciencias de la Salud [Internet]. 2ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2021 [citado mayo 2024]. 151-161. Disponible en: <https://www.clinicalkey.com/student/nursing/content/book/3-s2.0-B978849113798600012X>

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.