

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G2054 - Inglés Biomédico

Grado en Ciencias Biomédicas

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Ciencias Biomédicas			Tipología v Curso	Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Medicina				
Módulo / materia					
Código y denominación	G2054 - Inglés Biomédico				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Ámbito de conocimiento	Ciencias biomédicas				
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FILOLOGIA				
Profesor responsable	JULIA TERESA WILLIAMS CAMUS				
E-mail	julia.williams@unican.es				
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (248)				
Otros profesores	ELAINE MILLAR MARIA PAULA ROVERSO				

4. OBJETIVOS

Desarrollar la competencia comunicativa de los alumnos dotándoles de pautas de mejora y técnicas de trabajo eficaces para la comunicación oral y escrita en inglés

Familiarizar a los alumnos con el discurso biomédico en lengua inglesa oral y escrita en su vertiente académica y de divulgación

Dotar a los alumnos de las competencias lingüísticas en el inglés hablado y escrito que les permitan desenvolverse con eficacia en el ámbito académico y profesional de la biomedicina

Proporcionar a los alumnos instrumentos y estrategias para una comunicación oral eficaz mediante la presentación de conferencias en el aula

Desarrollar estrategias de comprensión lectora relativas a los textos especializados de la biomedicina

Ampliar los conocimientos de los alumnos en el campo de la terminología científico-biomédica

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	Introducción al inglés en biomedicina
2	Aspectos formales del inglés biomédico
3	El artículo de investigación en el campo biomédico en inglés
4	Presentaciones orales en inglés académico.
5	Técnicas de divulgación del conocimiento científico en inglés

7. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Presentación	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	Sí	40,00
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>La asistencia a las clases prácticas es obligatoria. En el caso de que el alumnado no pueda acudir a una clase práctica, deberá contactar con el profesorado con antelación de la misma para justificar su ausencia y llegar a un acuerdo sobre su recuperación.</p> <p>'Los estudiantes matriculados en varias asignaturas de cursos diferentes cuyos exámenes coincidan no tendrán derecho a modificación de las fechas de evaluación establecidas, ni a la celebración de convocatorias adicionales.' (Reglamento de los procesos de evaluación de la UC. Artículo 22).</p> <p>PLAGIO</p> <p>En lo relativo a la realización fraudulenta (plagio) de las pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 32 del Reglamento de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria: 'La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando con ello cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria.'</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>El procedimiento de evaluación para el alumnado a tiempo parcial que no acude a clase con regularidad consistirá en la realización de un examen y/o en la entrega de trabajos que le indicará el profesorado, en la fecha establecida por la Facultad para el examen de la asignatura. Aquellos que acuden a clase podrán acogerse a la misma evaluación que todos los estudiantes.</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
BÁSICA
<p>Blanpain, K. and Laffut, A. (2012). Academic Spoken English. A Corpus-based Guide to Lectures, Presentations, Seminars and Tutorials. Acco Leuven.</p> <p>Chrimes, J. (2015). English for Biomedical Science in Higher Education. Garnet Education.</p> <p>Hyland, Ken. (2004). Disciplinary Discourses. Social Interactions in Academic Writing. Michigan: The University of Michigan Press.</p> <p>Swales, J. M. (1990). Genre Analysis: English in Academic and Research Settings. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Swales, J. M. (2004). Research Genres: Explorations and Applications. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Swales, J. M. y Feak, C. B. (2009). Abstracts and the Writing of Abstracts. Michigan: The University of Michigan Press.</p> <p>Swales, J. M. y Feak, C. B. (2011). Creating Contexts. Writing Introductions across Genres. Volume 3 of the revised and expanded edition of English in Today's Research World. Ann Arbor: University of Michigan Press.</p>

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.