

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

### G2081 - Historia Económica Mundial

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía  
Grado en Economía

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía Grado en Economía			Tipología y Curso	Básica. Curso 1 Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia					
Código y denominación	G2081 - Historia Económica Mundial				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Ámbito de conocimiento	Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márketing, comercio, contabilidad y turismo				
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA				
Profesor responsable	RAFAEL DOMINGUEZ MARTIN				
E-mail	rafael.dominguez@unican.es				
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO DE RAFAEL DOMINGUEZ MARTIN (E106)				
Otros profesores	RUBEN SAINZ GONZALEZ VALERIANO MARTINEZ SAN ROMAN ALEJANDRO BEDIA CARRAL				

**4. OBJETIVOS**

El objetivo general de la asignatura es analizar la co-evolución de las revoluciones tecnológicas y el cambio institucional como elementos propulsores del desarrollo de los sistemas económicos a largo plazo, bajo el supuesto de que estos discurren en ciclos de auge y depresión que implican cambios estructurales y de liderazgo internacional

Los objetivos específicos son introducir los principales conceptos y teorías económicas desplegados a lo largo de la historia del pensamiento económico, y aplicar las técnicas básicas de estadística descriptiva al registro de datos históricos sobre crecimiento, desigualdad, bienestar y sostenibilidad

**6. ORGANIZACIÓN DOCENTE**

**CONTENIDOS**

1	1. Progreso tecnológico, cambio institucional y desarrollo desigual
2	El mundo preindustrial (1500-1780)
3	La era de la revolución industrial (1780-1914)
4	Las tres crisis de la globalización (1914-2008)
5	Reemergencia y desarrollo económico de China (1949-2024)

**7. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Identificación y entrega de palabras clave de cada tema	Trabajo	No	No	10,00
Prácticas realizadas en clase	Trabajo	No	No	40,00
Examen final tipo test	Examen escrito	Sí	Sí	50,00
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>

**Observaciones**

La evaluación constará de tres insumos, según la siguiente ponderación

- 10%. La entrega manuscrita de la lista de las palabras clave de cada tema al final de la sesión de exposición del tema en cuestión.
- 40%. La entrega manuscrita de las prácticas realizadas en clase sobre análisis de textos y datos estadísticos.
- 50%. Examen tipo test de control de conocimientos teórico-conceptuales de 20 preguntas. Para poder aprobar la asignatura se necesitará haber contestado correctamente a un mínimo de 8 preguntas de las 20 que consta el examen.

**Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial**

Los alumnos de esta modalidad se examinarán únicamente a través del examen tipo test de control de conocimientos

**8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS**

**BÁSICA**

Collantes, F. (2023). *Revoluciones, transiciones y sendas. Una introducción a la historia socioeconómica del mundo*. Oviedo: disponible en el Campus Virtual.

Collantes, F. et al (2023). *Historia económica mundial: cuaderno de materiales*. Oviedo: disponible en el Campus Virtual.

Epicoco, M. (2021). Technological Revolutions and Economic Development: Endogenous and Exogenous Fluctuations. *Journal of the Knowledge Economy*, 12(3), 1437–1461.

Fouquet, R. (2016). Historical energy transitions: Speed, prices and system transformation. *Energy Research & Social Science*, 22, 7-12.

Freeman, C. y Louçã, F. (2001). *As Time Goes By: From the Industrial Revolutions to the Information Revolution*. Oxford: Oxford University Press.

Malamina, P. (2014). Energy in History. En M. Agnoletti y S. Neri (eds.), *The Basic Environmental History*. Cham: Springer, 1-31.

Sachs, J. (2020). *The Age of Globalizations. Geography, Technology and Institutions*. Nueva York: Columbia University Press.

Smil, V. (2017). *Energy and Civilization. A History*. Cambridge Mss.: The MIT Press.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.