

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G228 - Historia Moderna de España I

Grado en Historia

Grado en Historia

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Historia Grado en Historia			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 3 Obligatoria. Curso 3
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	HISTORIA DE ESPAÑA Y DEL MUNDO HISPÁNICO MATERIA HISTORIA MODERNA				
Código y denominación	G228 - Historia Moderna de España I				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web	http://moodle.unican.es/moodle2/course/view.php?id=437				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA				
Profesor responsable	MARINA TORRES TRIMALLEZ				
E-mail	marina.torrestrimallez@unican.es				
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. BECARIOS Y PROFESORES ASOCIADOS (248)				
Otros profesores	DAVID ALBERTO ABIÁN CUBILLO				

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El estudiante contará con una visión panorámica de las estructuras demográficas, económicas, sociales, culturales y políticas del periodo comprendido entre c.1500-c.1650, fundamentalmente en el ámbito europeo.
- El estudiante sabrá utilizar las técnicas de trabajo propias de los historiadores y realizar un análisis crítico de las fuentes
- El estudiante tendrá capacidad de formar juicios y análisis críticos sobre Europa en la Alta Edad Moderna
- El estudiante contará con capacidad de análisis, síntesis y con las destrezas necesarias para la organización del material documental y bibliográfico relativo a la Edad Moderna

4. OBJETIVOS

Adquirir conocimientos específicos del periodo de la Alta Edad Moderna de España en cuyo proceso será fundamental desarrollar capacidad del alumno tales como el acceso a la información y su tratamiento, el análisis, la crítica, la síntesis, el trabajo cooperativo y la expresión oral y escrita.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	La Monarquía de los Reyes Católicos
2	Monarquía e Imperio: Carlos V y Felipe II
3	La España del siglo XVII: de la crisis de la monarquía al barroco hispánico

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Trabajo final obligatorio	Trabajo	No	Sí	30,00
Examen escrito	Examen escrito	Sí	Sí	50,00
Evaluación continua	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	No	20,00
		No	No	0,00
		No	No	0,00
TOTAL				100,00

Observaciones

La convocatoria extraordinaria se llevará a cabo bajo las mismas condiciones que la primera convocatoria, con la salvedad de que se aceptarán los trabajos y ejercicios presentados en la convocatoria ordinaria siempre que su calificación haya sido superior a 5 puntos sobre 10.

Los trabajos se entregarán vía Moodle para ser sometidos a una verificación anti-plagio. De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, aquellos trabajos de evaluación en los que se detecten evidencias de plagio no serán considerados para su corrección y supondrá su calificación como "suspense: 0". Será considerado plagio la reproducción total o parcial de información obtenida de otros autores sin indicarlo con las correspondientes referencias.

En caso de que el alumno opte por la vía 18-B del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria en la convocatoria extraordinaria, deberá comunicarlo al docente responsable antes del inicio del periodo de exámenes extraordinarios y realizará un examen que consistirá en una prueba que incluirá aspectos teóricos y prácticos.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

En caso de que un alumno matriculado a tiempo parcial no disponga de alternativas que le permitan la participación regular en las actividades docentes presenciales, deberá realizar un examen que consistirá en una prueba que incluirá aspectos teóricos y prácticos, con una proporción de 60%-40%, respectivamente.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS**BÁSICA**

- BELENGUER, E.: El imperio de Carlos V. Barcelona, 2002.
- BENNASSAR, B.: La España de los Austrias, 1516-1700. Barcelona, 2001
- CASEY, J.: España en la Edad Moderna: una historia social. Valencia, 2001.
- ELLIOTT, J.H.: La España Imperial. Reed. Barcelona, 2005.
- FERNANDEZ ALBALADEJO, P.: Fragmentos de Monarquía. Madrid, 1992.
- FERNANDEZ ALBALADEJO, P.: Historia de España, vol. 4: La crisis de la Monarquía. Madrid, 2009
- HESPANHA, A.M.: História das Istituições. Epoca Medieval y Moderna. Coimbra, 1982.
- KAMEN, H.: Una sociedad conflictiva: España, 1469-1714. Madrid, 1984.
- LYNCH, J.: España bajo los Austrias. Barcelona, 1992-1993, 2 vols.
- MARCOS MARTÍN, A.: España en los siglos XVI, XVII y XVIII: Economía y sociedad. Barcelona, 2000.
- PARKER, G.: Carlos V. Una nueva vida del emperador. Barcelona, 2019.
- RUIZ IBÁÑEZ, J. J.: Hispanofilia. Los tiempos de la hegemonía española I y II. FCE España, 2023.
- RIVERO RODRÍGUEZ, M.: Olivares. Reforma y revolución en España (1622-1643), Madrid, ARZALIA EDICIONES, 2023.
- TOMAS Y VALIENTE, F.: La España de Felipe IV. Tomo XXV de la Historia de España, dirigida por D. Ramón Menéndez Pidal. Madrid, 1982.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.