

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G245 - La Construcción de Europa

Grado en Historia

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Historia			Tipología y Curso	Optativa. Curso 4
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	MATERIA HISTORIA DE EUROPA MENCION EN CIENCIAS HISTÓRICAS				
Código y denominación	G245 - La Construcción de Europa				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA				
Profesor responsable	LUIS GARRIDO MURO				
E-mail	luis.garrido@unican.es				
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (234)				
Otros profesores	LETICIA AGUNDEZ SAN MIGUEL ANDRES SEVERO ANTON RIVAS				

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

--Capacidad para exponer con claridad y precisión los conocimientos adquiridos

4. OBJETIVOS

Conocer los principales aspectos de la Construcción de Europa desde la Edad Media al siglo XX.
Conocer las principales interpretaciones sobre la evolución del concepto de Europa a lo largo del tiempo.
Exponer con claridad y precisión los conocimientos adquiridos en torno a la construcción europea.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
CONTENIDOS	
1	<p>I. ¿NACIÓ EUROPA EN LA EDAD MEDIA?</p> <ul style="list-style-type: none"> - La cristiandad. Fundamento cultural de la identidad europea en la Edad Media - La Europa que no pudo ser: el mundo carolingio - La Europa del año Mil: una "nueva" Europa - El renacer europeo: la Europa de las ciudades y las universidades - Las monarquías europeas medievales - Seminario: Mapas, imágenes y textos
2	<p>II. EUROPA EN LA EDAD MODERNA: DEBATE Y CONCEPTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Europa: límites conceptuales y geográficos. - Europa moderna y religión - La Europa de los soberanos - La Europa bélica - Europa moderna: civilización y libertad a debate - Seminario
3	<p>III. EUROPA EN LA EDAD CONTEMPORÁNEA: CONCEPTO, IDEA Y REALIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1815-1939.- Del Congreso de Viena a la Segunda Guerra Mundial - Seminario: Mapas, imágenes y textos.
4	<p>IV. EUROPA EN LA EDAD CONTEMPORÁNEA: CONCEPTO, IDEA Y REALIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1939-1957: De la II Guerra Mundial al Tratado de Roma. - Seminario: Mapas, imágenes y textos. - 1957-2016: De las crisis de los años sesenta al Brexit. - Seminario: Mapas, imágenes y textos.
5	Estudio personal

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Asistencia y participación en clase	Otros	No	No	10,00
Asistencia y participación, de la forma que se indique en cada caso, en los seminarios y actividades	Otros	No	Sí	30,00
Preguntas o comentarios sobre los temas del programa	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, en caso de detectarse evidencias de realización fraudulenta de alguna de las actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando con ello cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria. Además, dicha circunstancia será puesta en conocimiento del Centro.</p> <p>MODALIDADES DOCENTES EN FUNCIÓN DEL ESCENARIO SANITARIO</p> <p>La docencia se podrá desarrollar con normalidad en los escenarios presencial y mixto. En caso de que una nueva emergencia sanitaria obligue a realizar una docencia a distancia, se sustituirá la parte del examen por las siguientes actividades: La parte del comentario de texto (Edad Media) dentro del examen será sustituido por un comentario de texto que se entregará al profesor antes del día del examen. La parte de Edad Moderna se sustituirá por la realización de actividades que serán entregados al profesor vía online (cuestionarios, ensayos y/o lectura de artículos de revistas o capítulos de libro) La parte del tema a desarrollar de Historia Contemporánea se sustituirá por la realización de un ensayo, cuya temática y características serán, oportunamente, acordadas con el profesor.</p> <p>ATENCIÓN A LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES</p> <p>En el caso de estudiantes con necesidades especiales reconocidas por el SOUCAN, el equipo docente valorará la aplicación de las recomendaciones de este órgano en la medida de lo posible, con el fin de permitir la evaluación de dichos estudiantes con las mismas garantías que el resto.</p> <p>EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA</p> <p>Aquellos estudiantes que opten por la vía del artículo 18. a) del reglamento de evaluación, podrán recuperar aquellas actividades recuperables que no hayan superado en la convocatoria ordinaria. Debiendo entregar los trabajos o realizar el examen escrito en las fechas que, a tal efecto, fije el Centro. Por su parte, aquellos otros estudiantes que opten por la vía del artículo 18. b) podrán realizar un examen en la convocatoria extraordinaria con un valor del 100% de la calificación total de las actividades recuperables de la asignatura. La duración de la prueba será la misma que en el examen de la convocatoria ordinaria. Constando de tres partes, correspondientes a los temas explicados por cada profesor. La ponderación de cada parte en la nota final del examen será proporcional a las horas de clase. Es decir, Hª Medieval: 25%; Hª Moderna (25%). Hª Contemporánea (50%). La calificación mínima para superar esta prueba es de 5,00 puntos y no se tendrá en cuenta para la calificación final la nota de ninguna de las otras actividades de evaluación recuperables. Los estudiantes que opten por esta última vía deberán comunicárselo a los profesores antes del inicio del período de exámenes extraordinarios.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
La evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Grado se realizará en base a los siguientes instrumentos: - Asistencia y participación, de la forma que se indique en cada caso, en los seminarios y actividades, 40% de la nota final. - Preguntas o comentarios sobre los temas del programa en el examen escrito: 60% de la nota final.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- * BARTLETT, R.: La formación de Europa. Conquista, civilización y cambio cultural, 950-1350, Valencia, Publicacions de la Universitat de València (PUV), 2003.
- * BITSCH, M-T.: Histoire de la construction européenne. Bruxelles, Editions Complexe, 2e. éd. ,1999.
- * CARBONELL, Ch.-O: Una historia de Europa: ¿de un renacimiento a otro? (siglos XV-XX), Barcelona, Idea Books, 2001.
- * CHABOD, F.: Historia de la idea de Europa, Editorial de Derecho Reunidas, Madrid, 1967, 1992.
- * ESTEPA DIEZ, C.: Instituciones y poderes en la Europa medieval: imperios, reinos y principados, Madrid, Ed. Síntesis, 2017.
- * GARCÍA MORENO, L.: La construcción de Europa. Siglos V-VIII, Madrid, Síntesis, 2001.
- * GARCÍA MORENO, L.: Los bárbaros y los orígenes de las naciones europeas, Cuadernos de Historia de España, 80 (2006), pp. 7-23.
- * GEARY, P. J.: The myth of nations: the medieval origins of Europe, Princeton University Press, 2002.
- * GIL PECHARROMÁN, J.: Historia de la Integración Europea, Madrid, UNED, Col Grado, 2016.
- * ISLA FREZ, A.: La Europa de los carolingios, Madrid, Síntesis, 1992.
- * LE GOFF, J.: La civilización del occidente medieval, Barcelona, Paidós, 1999.
- * LE GOFF, J.: ¿Nació Europa en la Edad Media? Barcelona, Ed. Crítica, 2003.
- * LEWIS, D.L.: El crisol de Dios. El Islam y el nacimiento de Europa (570-1215), Barcelona, 2009.
- * MARTÍN DE LA GUARDIA, R. y PÉREZ SÁNCHEZ, G. (Coords.): Historia de la Integración europea. Barcelona, Ed., Ariel Estudios Europeos, 2001.
- * MITRE, E.: Una primera Europa. Romanos, Cristianos y germanos (400-1000), Madrid, Encuentro, 2009.
- * MONSALVO, J. M.: Las ciudades europeas del Medievo, Madrid, Síntesis, 1997.
- * MOORE, R.Y.: La primera revolución europea (c.970-1215), Oxford, 2000.
- * PÉREZ-BUSTAMANTE, R.: Historia política y jurídica de la unión europea, EDISOFER, Madrid, 2008.
- * POLLARD, S.: La conquista pacífica. La industrialización de Europa. 1760-1970, Zaragoza, Ed. Publicaciones de la Universidad, 1991.
- * RUIZ DOMÉNEC, E.: Europa, las claves de su historia, Barcelona, 2010.
- * TOUBERT, P.: Europa en su primer crecimiento: de Carlomagno al año mil, València - Granada 2006.
- * VOYENNE, B.: Historia de la idea europea. Barcelona, Ed. Labor, 1970.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.