

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G246 - Los Espacios Residenciales

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 3
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	FUNDAMENTOS GEOGRÁFICOS PARA LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO MATERIA GEOGRAFÍA HUMANA				
Código y denominación	G246 - Los Espacios Residenciales				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO				
Profesor responsable	FRANCISCO JOSE GARCIA SANCHEZ				
E-mail	franciscojose.garcia@unican.es				
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (1011)				
Otros profesores	CECILIA RIBALAYGUA BATALLA				

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El/la estudiante sabrá incorporar a sus actividades de aprendizaje el análisis de todo tipo de documentación, aplicando los conocimientos disciplinares adquiridos y demostrando una correcta utilización de los conceptos básicos para identificar, describir y relacionar distintos aspectos de los espacios y los paisajes residenciales .

El/la estudiante se interrogará sobre los problemas planteados en las actividades de aprendizaje, buscará argumentos de distinto sentido (económico, social y espacial), reflexionará y elaborará un razonamiento propio.

El/la estudiante sabrá exponer sus ideas y argumentos de forma ordenada, clara, precisa y fundada en los conceptos, los conocimientos geográficos de espacio residencial y los procesos territoriales.

El/ la estudiante utilizará los conceptos geográficos y distinguirá las principales teorías explicativas que, desde la Edad hasta el siglo XXI, han ido configurando la creación y la transformación de los espacios y los paisajes residenciales.

El/ la estudiante sabrá explicar los procesos de construcción y transformación de los espacios residenciales, los agentes implicados, las estrategias desarrolladas, el papel de las escalas de análisis, los cambios y los desequilibrios producidos.-

El/ la estudiante podrá identificar y describir los elementos, las estructuras, las funciones y las formas de organización espacial, que permitan caracterizar los espacios residenciales, para un análisis geográfico encaminado al diagnóstico de problemas y de potencialidades y la definición de propuestas urbanísticas y de ordenación del territorio.

4. OBJETIVOS

Interpretación de la configuración urbanística de los espacios residenciales
Identificación de la tipología de espacios residenciales
Diagnóstico de la problemática de los espacios residenciales
Definición de propuestas y políticas de intervención

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	1.- CONCEPTO DE ESPACIO RESIDENCIAL
2	2.- EVOLUCIÓN URBANÍSTICA Y ESPACIOS RESIDENCIALES
3	3.- ANÁLISIS MORFOLÓGICO DE LOS ESPACIOS RESIDENCIALES
4	4.- LAS TIPOLOGÍAS RESIDENCIALES: CLASIFICACIÓN
5	5.- PERSPECTIVA SOCIAL DE LOS ESPACIOS RESIDENCIALES
6	6.- PROBLEMÁTICAS DE LOS ESPACIOS RESIDENCIALES
7	8.- ESTRATEGIAS Y POLÍTICAS DE INTERVENCIÓN

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación teórica	Examen escrito	Sí	Sí	40,00
Actividades de participación en el aula	Evaluación en laboratorio	Sí	Sí	30,00
Trabajo de curso	Trabajo	Sí	Sí	30,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), las actividades de evaluación continua se entregarán y corregirán preferentemente a través de las plataformas institucionales.</p> <p>En caso de incapacidad temporal o permanente del estudiante, debidamente justificada, el profesor podrá diseñar actividades alternativas para su valoración final, de características similares a las generales para el resto de estudiantes.</p> <p>En la convocatoria ordinaria, para proceder al cálculo de la nota final de la asignatura es necesario obtener las notas mínimas de media señaladas en la tabla.</p> <p>Para la convocatoria extraordinaria se guarda la nota media de la modalidad aprobada en el periodo ordinario. En caso contrario, la prueba o entrega adicional en la convocatoria extraordinaria incorporará la opción de recuperar la modalidad pendiente.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el grado se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
BÁSICA
<p>BELLETT, C. (2007): Los nuevos espacios residenciales: estructura y paisaje. En DELGADO, C y otros. Espacios Públicos. Espacios Privados. Santander. AGE, Gobierno de Cantabria y Universidad de Cantabria.</p> <p>BRANDIS, D. (2007). Los espacios residenciales españoles en el cambio de siglo. en DELGADO, C y otros. Espacios públicos. Espacios Privados. Santander, AGE, Universidad de Cantabria. Gobierno de Cantabria</p> <p>CAPEL, H. (2002): La morfología de las ciudades. I Sociedad, cultura y paisaje urbano. Barcelona, Ediciones del Serbal.</p> <p>MARTÍN LATORRE, E; DE MEER LECHA-MARZO, A de (eds) (2003). Evolución urbanística de Santander. 1941-1990. Santander, Ayuntamiento de Santander.</p> <p>MINISTERIO DE LA VIVIENDA (2007): La explosión de la ciudad. Madrid, Ministerio de la Vivienda.</p> <p>UN-HABITAT (2009): Planning sustainable cities: policy directions, Global report on human settlements, London, Earthscan, 306 págs.</p>

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.