

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G260 - Inglés

Doble Grado en Física y Matemáticas
Grado en Matemáticas

Curso Académico 2024-2025

| 1. DATOS IDENTIFICATIVOS | | | |
|--------------------------|--|----------------------|------------------------------------|
| Título/s | Doble Grado en Física y Matemáticas Grado en Matemáticas | | Tipología v Curso |
| | | | Básica. Curso 1 Básica. Curso 1 |
| Centro | Facultad de Ciencias | | |
| Módulo / materia | CAPACITACIÓN LINGÜÍSTICA EN INGLÉS Y FORMACIÓN EN VALORES, COMPETENCIAS Y DESTREZAS PERSONALES MATERIA IDIOMA MODERNO | | |
| Código y denominación | G260 - Inglés | | |
| Créditos ECTS | 6 | Cuatrimestre | Cuatrimestral (2) |
| Web | | | |
| Idioma de impartición | Inglés | Forma de impartición | Presencial |

| | | | |
|----------------------|--|--|--|
| Departamento | DPTO. FILOLOGIA | | |
| Profesor responsable | ROSS STEPHEN JAMES BAINBRIDGE | | |
| E-mail | ross.bainbridge@unican.es | | |
| Número despacho | Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO (225) | | |
| Otros profesores | TIMOTHY WILLIAM LAWRENCE | | |

| 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE |
|--|
| - Comunicación personal eficaz. |
| - Presentación de información de forma sintética y eficaz. |
| - Búsqueda de información y creatividad para la solución de problemas. |
| - Competencias lingüísticas asociadas a la lengua inglesa. |
| - Trabajo en equipo. |

4. OBJETIVOS

- Desarrollar la competencia comunicativa en las destrezas de comprensión, interacción y expresión oral y escrita.
- Fomentar el aprendizaje autónomo y “lifelong learning” en lengua inglesa.
- Consolidar y desarrollar el conocimiento y comprensión de la lengua inglesa partiendo de los conocimientos previos de los alumnos.
- Colaborar con los alumnos en el diseño de un plan de acción que les permita adquirir la capacitación en lenguas extranjeras en los plazos requeridos por la Universidad.
- Comprender textos escritos en lengua inglesa sobre temas generales o de la especialidad.
- Escribir textos coherentes en un registro adecuado sobre temas generales o de la especialidad.
- Comprender textos orales en lengua inglesa (conferencias, presentaciones) sobre temas generales o de la especialidad.
- Participar con naturalidad en una conversación o discusión y realizar una presentación sobre un tema general o de la especialidad.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

| | |
|---|--|
| 1 | Physics around us. Entertainment. Grammar: present and past tenses. |
| 2 | Different attitudes to science. Grammar: the future, relative clauses, modal verbs. Writing CVs and cover letters. |
| 3 | Science and technology for everyone. Grammar: result clauses, comparatives. |
| 4 | Science careers. Grammar: conditionals, reported speech. Writing emails. |
| 5 | Nature. Grammar: gerunds and infinitives. Writing essays. |
| 6 | Trends and statistics. Grammar: the passive voice. |
| 7 | Actividades de evaluación, autoevaluación y trabajo del alumno. |

| 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN | | | | |
|---|----------------|-------------|----------|---------------|
| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
| Examen final | Examen escrito | Sí | Sí | 60,00 |
| Evaluación continua: Speaking - oral presentation | Examen oral | No | Sí | 20,00 |
| Evaluación continua: Writing | Examen escrito | No | Sí | 20,00 |
| TOTAL | | | | 100,00 |
| Observaciones | | | | |
| <p>Para superar la asignatura es necesario que el alumno cumpla con el siguiente requisito mínimo: haber obtenido en el examen final por escrito una nota mínima igual o superior a 5.</p> <p>De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, aquellos documentos en los que se detecten evidencias de plagio no serán considerados para su corrección y supondrá la calificación de 'suspenso: 0'. Será considerado plagio la reproducción literal de cualquier material de Internet sin la correspondiente cita y entrecomillado.</p> | | | | |
| Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial | | | | |
| <p>En la medida de lo posible, y de acuerdo con el profesor, se intentará facilitar el seguimiento de la asignatura. Los estudiantes a tiempo parcial deben superar las mismas pruebas de evaluación que el resto de estudiantes, pero pueden optar por realizar todas las pruebas el día de la evaluación final. En este caso, deberán comunicarlo por escrito al profesor de su grupo.</p> | | | | |

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

| BÁSICA |
|---|
| Destination B2: Grammar and Vocabulary. Malcolm Mann & Steve Taylore-Knowles. Oxford: Macmillan, 2012. |
| Cambridge English for Scientists Student's Book. Tamzen Armer. Cambridge: Cambridge University Press, 2011. |

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.