

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

### G373 - Salud Pública y Atención Primaria de Salud

Grado en Enfermería

Enfermería

Grado en Enfermería

Enfermería

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Enfermería Grado en Enfermería			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 1 Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Enfermería				
Módulo / materia	MATERIA ENFERMERÍA COMUNITARIA MÓDULO CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA				
Código y denominación	G373 - Salud Pública y Atención Primaria de Salud				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Ámbito de conocimiento	Enfermería Enfermería				
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA				
Profesor responsable	MIGUEL SANTIBAÑEZ MARGÜELLO				
E-mail	miguel.santibanez@unican.es				
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 2. DESPACHO 220 (220)				
Otros profesores	ERIKA ESCALLADA DE LA FUENTE ESTIBALIZ ARROITAJAUREGI CAMPOS				

#### 4. OBJETIVOS

El objetivo general de la materia es introducir a los estudiantes en los conceptos básicos de la Salud Pública y de la Atención Primaria de salud, con especial énfasis en el control de las enfermedades transmisibles, y los Determinantes de la Salud y la Enfermedad para aplicarlos en la atención a la salud del individuo, la familia y la Comunidad

**6. ORGANIZACIÓN DOCENTE**

**CONTENIDOS**

1	<p>BLOQUE TEMÁTICO I. Conceptos Generales de Salud Pública y Enfermería Comunitaria. Enfermedades Transmisibles. Niveles de prevención. Screening. Demografía.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El concepto de salud. El derecho a la salud..</li> <li>- La Salud Pública y La Salud Comunitaria. Evolución histórica de la Salud Pública y la Enfermería Comunitaria.</li> <li>- Enfermedades transmisibles: la cadena epidemiológica, conceptos generales para el estudio y control de las enfermedades transmisibles.</li> <li>- Inmunidad y vacunas.</li> <li>- Principales enfermedades transmisibles y de declaración obligatoria. Tuberculosis.</li> <li>- Gripe, COVID-19 y otros virus respiratorios.</li> <li>- Niveles de prevención. Principios generales aplicados al cribado de enfermedades (screening).</li> <li>- Demografía y salud. Fuentes y Datos demográficos.</li> </ul> <p>PL 1 y 2. Estudio de un brote epidémico. Periodos temporales en la cadena epidemiológica. Rastreo de contactos en relación a la enfermedad por coronavirus, COVID-19.</p> <p>PL 3. Inmunidad y vacunas.</p> <p>PL 4. Enfermedades de Declaración Obligatoria.</p> <p>PL 5. Niveles de Prevención. Cribados.</p> <p>PL 6. Prácticas demografía. La situación demográfica en Cantabria.</p>
---	--

2	<p>BLOQUE TEMÁTICO II. Factores Determinantes de la Salud y de la Enfermedad. Atención Primaria de Salud.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Factores Determinantes de la Salud y de la Enfermedad: Biología humana: factores genéticos.</li> <li>- Factores Determinantes de la Salud y de la Enfermedad: Estilos de vida.</li> <li>- Factores Determinantes de la Salud y de la Enfermedad: Medio ambiente y Salud: Salud ambiental.</li> <li>- Prevención de riesgos laborales y Salud laboral.</li> <li>- Determinantes sociales de la Salud. Las desigualdades sociales y de salud. El gradiente social. El género y la salud.</li> <li>- El sistema sanitario como Determinante de la Salud. El marco de la Atención Primaria de Salud en España y Cantabria.</li> <li>- La organización del trabajo en Atención Primaria de Salud . La visita domiciliaria y la atención a la familia.</li> </ul> <p>PL 7. Estilos de vida.          PL 8. Salud Medioambiental.          PL 9. Salud Laboral. PRL en personal sanitario.          PL 10. Determinantes Sociales de la Salud.          PL 11. Atención Primaria de Salud.</p>
---	--

7. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Actividades individuales y de grupo	Otros	No	No	15,00
Actividades en Prácticas de Aula	Otros	No	No	25,00
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
<p>Calificación no presentado: cuando un estudiante no haya realizado actividades de evaluación cuyo peso supere el 50% de la calificación de la asignatura, figurará en su acta como no presentado. Cuando el estudiante haya realizado pruebas que supongan el referido 50% o más, en el acta figurará la calificación correspondiente.</p> <p>En el caso de que las autoridades sanitarias y académicas así lo aconsejen, la evaluación podrá realizarse en la modalidad a distancia.</p>				
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>				
<p>Aquellos estudiantes que se encuentren en régimen de dedicación parcial podrán acogerse al siguiente sistema de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar un único examen final que se corresponde con el examen final de la asignatura, con un peso porcentual del 100%.</li> </ul> <p>Para acogerse a esta modalidad de evaluación deberá informarse al profesorado responsable al comienzo del curso.</p>				

**8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS****BÁSICA**

- Gofín J y Gofín R. Fundamentos de Salud Comunitaria. Una perspectiva global. Barcelona. Elsevier. 2012.
- Piédrola G. Medicina preventiva y salud pública. 11ª ed. Barcelona: Elsevier-Masson; 2008.
- Heyman, David L.-ed. Control of communicable diseases. 20ª ed. Washington , D.C.: OPS 2015.
- Salleras L. Vacunaciones preventivas. Principios y aplicaciones. Barcelona: Masson. 2ª Ed. 2002
- Picazo JJ. Principios generales. Guía Práctica de vacunaciones de enfermería. Madrid: Centro de Estudios Ciencias de la Salud; 1ª Ed. 2011.
- Martín Zurro, A; Cano Pérez JF.; Gené Badia J. Atención Primaria. Barcelona Elsevier. 2014.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.