

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G392 - Economía y Administración de Empresas

Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros

Arquitectura, construcción, edificación y urbanismo, e ingeniería civil

Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros

Arquitectura, construcción, edificación y urbanismo, e ingeniería civil

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros			Tipología v Curso	Básica. Curso 1 Básica. Curso 1
Centro	Escuela Politécnica de Ingeniería de Minas y Energía				
Módulo / materia	MATERIA EMPRESA MÓDULO DE FORMACIÓN BÁSICA				
Código y denominación	G392 - Economía y Administración de Empresas				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Ámbito de conocimiento	Arquitectura, construcción, edificación y urbanismo, e ingeniería civil Arquitectura, construcción, edificación y urbanismo, e ingeniería civil				
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ADMINISTRACION DE EMPRESAS				
Profesor responsable	SAUL TORRES ORTEGA				
E-mail	saul.torres@unican.es				
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO (1035)				
Otros profesores	MARIA JESUS GONZALEZ PRIETO				

4. OBJETIVOS

- Dominar el lenguaje económico.
- Saber las técnicas económicas básicas de aplicación en su futuro profesional.
- Conocer el funcionamiento de las unidades económicas básicas y sus instrumentos de gestión.
- Conocer las características de un sector industrial, saber diagnosticar sus problemas y proponer soluciones factibles.
- Conocer los distintos tipos de mercados y el papel que juegan los diferentes agentes económicos.
- Conocer el papel que juega la empresa dentro de la actividad económica.
- Saber cómo la empresa puede y debe adaptarse a las diferentes situaciones económicas.
- Saber aplicar los métodos de dirección y gestión que permiten optimizar los recursos de las empresas.
- Conocer las restricciones y potenciales ventajas que se derivan de las distintas alternativas de diseño organizativo
- Resolver ejercicios sobre situaciones de riesgo y evaluación de inversiones
- Dominar las herramientas de Marketing para la generación de valor en la empresa
- Conocer la función de los recursos financieros en la estrategias de crecimiento de la política empresarial

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	Bloque temático I: Economía
1.1	<p>LA EMPRESA Y EL ENTORNO ECONÓMICO</p> <p>Tema 1º. El entorno microeconómico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Agentes económicos. Decisiones económicas. - Oferta y demanda. Análisis marginal. Elasticidades. - Mercados: Competencia perfecta, monopolio, oligopolio, competencia monopolística. <p>Tema 2º. El entorno macroeconómico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mercados agregados: productos, dinero, trabajo. - Indicadores macroeconómicos: PIB, renta, IPC. - Políticas económicas. <p>Tema 3º. El entorno de la empresa</p> <ul style="list-style-type: none"> - La empresa - Entorno genérico y entorno específico. - Herramientas de análisis: análisis DAFO.
2	Bloque temático II: Administración de empresas
2.1	<p>DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE LA EMPRESA</p> <p>Tema 4º. Dirección, planificación y control</p> <ul style="list-style-type: none"> - La dirección y la toma de decisiones. - La planificación: definición, ciclo. - El control: fases, implementación. <p>Tema 5º. Organización y recursos humanos</p> <ul style="list-style-type: none"> - La organización: tipologías más frecuentes. - La gestión de los recursos humanos: fases. <p>Tema 6º. Formas empresariales y contabilidad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formas empresariales más comunes. - Nociones de tributación. - Nociones de contabilidad. <p>Tema 7º. Financiación y análisis de inversión</p> <ul style="list-style-type: none"> - El valor del dinero en el tiempo. - La financiación en la empresa. Préstamos. - Análisis de inversión: indicadores más comunes (VAN, TIR, IR, payback). <p>Tema 8º. Marketing</p> <ul style="list-style-type: none"> - Marketing operativo y estratégico. - Marketing mix.

2.2	GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN EN LA EMPRESA Tema 9º. Producción y productividad - Dirección de la producción. - Decisiones estratégicas. Decisiones tácticas. Tema 10º. Gestión económica de stocks - El inventario: tipologías. - Gestión del inventario: modelos de gestión. Tema 11º. Planificación de la producción - Estrategias. - Proceso y técnicas. Tema 12º. Planificación maestra de la producción - Obtención de un PMP. - Planificación. - El modelo JIT, Tema 13º. Control de proyectos - Planificación. Programación. Control. Técnicas de dirección
-----	--

7. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación escrita	Examen escrito	No	Sí	60,00
Evaluación trabajos	Trabajo	No	Sí	30,00
Evaluación práctica	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	No	10,00
TOTAL				100,00

Observaciones

En caso de que no se supere la nota mínima en alguna de las partes, la nota final será el mínimo de 4.9 y la media obtenida pesando todas las actividades de evaluación. Las notas de las partes aprobadas se guardarán hasta la convocatoria extraordinaria

De cara a la prueba extraordinaria, el alumnado se presentará sólo a aquellas pruebas de evaluación que tenga suspensas. No se guardarán resultados para cursos posteriores.

Según el real decreto RD 1125/2003 sobre el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0,0-4,9: Suspenso (SS). 5,0-6,9: Aprobado (AP). 7,0-8,9: Notable (NT). 9,0-10: Sobresaliente (SB).

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad de evaluación de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, éstas podrán adaptarse para su desarrollo de forma virtual, principalmente mediante el empleo de la plataforma MOODLE. En caso de ser necesario, se tomarán todas las precauciones y acciones necesarias para asegurar el correcto desarrollo de estas actividades.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Al alumnado a tiempo parcial se le aplicarán los mismos criterios de evaluación que al alumna a tiempo completo. La distribución temporal de actividades se adaptará a las condiciones particulares de cada estudiante cuando se estime necesario.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
MATERIALES PROPIOS DE LA ASIGNATURA
<p>Mankiw, G. Principios de Economía. Cengage Learning (2017) http://catalogo.unican.es/cgi-bin/abnetopac/?TITN=410350</p>
<p>Mochón, F. Principios de Economía. McGraw-Hill (2010) http://catalogo.unican.es/cgi-bin/abnetopac/?TITN=324108</p>
<p>Bueno Campos, E. Curso básico de economía de la empresa: un enfoque de organización. Pirámide (2005) http://catalogo.unican.es/cgi-bin/abnetopac/?TITN=224738</p>
<p>Cuervo García, A. Introducción a la administración de empresas. Aranzadi (2008) http://catalogo.unican.es/cgi-bin/abnetopac/?TITN=290686</p>
<p>Suárez Suárez, A.S. Decisiones óptimas de inversión y financiación en la empresa. Pirámide (2014) http://catalogo.unican.es/cgi-bin/abnetopac/?TITN=369398</p>
<p>Heyzer, R. Dirección de la producción y de operaciones: decisiones tácticas. Pearson Educación (2015) http://catalogo.unican.es/cgi-bin/abnetopac/?TITN=376861</p>
<p>Heyzer, R. Dirección de la producción y de operaciones: decisiones estratégicas. Pearson Educación (2015) http://catalogo.unican.es/cgi-bin/abnetopac/?TITN=376862</p>

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.