

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G400 - Psicología del Trabajo

Grado en Relaciones Laborales

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Relaciones Laborales			Tipología v Curso	Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Derecho				
Módulo / materia	MATERIA PSICOLOGÍA DEL TRABAJO MÓDULO DE FORMACIÓN BÁSICA				
Código y denominación	G400 - Psicología del Trabajo				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Ámbito de conocimiento	Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales				
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. EDUCACION				
Profesor responsable	MARIA MERCEDES ARIAS PASTOR				
E-mail	mercedes.ariaspastor@unican.es				
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 3. DESPACHO MULTIPLE ASOCIADOS (347)				
Otros profesores					

4. OBJETIVOS					
1- Conocer y valorar las aportaciones de la Psicología a las organizaciones de trabajo					
2- Conocer los procesos psicosociales básicos en las organizaciones laborales.					
3- Desarrollar la competencia comunicativa y el autoconocimiento como medio para la integración en el ámbito laboral.					
4- Obtener conocimientos básicos sobre la evaluación psicológica para la intervención en el trabajo.					

**6. ORGANIZACIÓN DOCENTE**

**CONTENIDOS**

1	<p><b>BLOQUE 1: BASES CONCEPTUALES Y METODOLÓGICAS</b></p> <p>1. El estudio del comportamiento laboral: la Psicología del Trabajo.</p> <p>2. El pensamiento y la conducta social.</p> <p>3. Aproximación psicológica al trabajo.</p>
2	<p><b>BLOQUE 2: GRUPOS Y ORGANIZACIÓN</b></p> <p>4. Los grupos. Grupos de trabajo. Trabajo en equipo.</p> <p>5. La organización: naturaleza, teoría y cultura. Clima organizacional.</p> <p>6. Dirección y liderazgo. Habilidades directivas.</p> <p>7. La comunicación interna en las organizaciones.</p>
3	<p><b>BLOQUE 3: APORTACIONES DE LA PSICOLOGÍA DEL TRABAJO A LA INTERVENCIÓN EN LAS ORGANIZACIONES</b></p> <p>8. Análisis de puestos de trabajo.</p> <p>9. Motivación y satisfacción laboral.</p> <p>10. Reclutamiento y selección de personal..</p> <p>11. La formación en la empresa.</p> <p>12. Gestión de conflictos.</p> <p>13. Gestión del estrés y bienestar en contextos laborales</p>

7. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen mediante prueba objetiva tipo test	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Dos prácticas individuales y Portafolio de prácticas grupales	Trabajo	No	Sí	40,00
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
<p>1.- Se considera primordial y obligatorio la corrección ortográfica (ortografía, acentuación y puntuación), gramatical y léxica en los trabajos y exámenes realizados. Cuando lo anterior no ocurra se podrá calificar cada trabajo o examen con hasta -0,5 puntos.</p> <p>2.- 'En lo relativo a la realización fraudulenta (plagio) de las pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 32 del Reglamento de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria: "La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando con ello cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria'.</p> <p>3.- En los trabajos académicos se usarán las normas APA para las citas . Se pueden encontrar en el link de la BUC <a href="https://web.unican.es/buc/recursos/guias-y-tutoriales/guia?g=28">https://web.unican.es/buc/recursos/guias-y-tutoriales/guia?g=28</a></p> <p>4- Si un estudiante no obtuviese la calificación mínima requerida para la superación de una prueba de evaluación, la calificación global de la asignatura será el menor valor entre 4,9 y la media ponderada de todas las pruebas de evaluación.'</p> <p>4.- Sistema de evaluación no presencial a realizar por si la enseñanza acabara siendo desde casa. En esta situación los tres instrumentos de evaluación: prueba final, pruebas de evaluación continua y portafolio se seguirían empleando, acomodándolos a los medios telemáticos que se usen.</p>				
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>				
El alumnado con matrícula parcial que quiera someterse a un proceso de evaluación única deberá realizar un examen y entregar dos trabajos en la fecha establecida por la Facultad para el examen de la asignatura.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
<b>BÁSICA</b>
Martínez-Tur, V., Ramos, J. y Moliner, C. (2015). Psicología de las organizaciones. Madrid: Síntesis.
Morán, C. (2012). Una psicología en el ámbito laboral. Competencias para recursos humanos. Salamanca: Amarú.
Alcover de la Hera, C.M. (2007). Introducción a la Psicología del trabajo. Madrid: McGraw-Hill / Interamericana de España.
Gil Rodríguez, F. (2012). Introducción a la psicología de las organizaciones. Madrid: Alianza Editorial.
Ekman, P. (2012) El rostro de las Emociones.Barcelona. RBA

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.