

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G521 - Morphosyntaxe et Sémantique Française

Doble Grado en Magisterio en Educación Infantil y en Educación Primaria

Grado en Magisterio en Educación Infantil

Grado en Magisterio en Educación Primaria

Grado en Magisterio en Educación Primaria

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Doble Grado en Magisterio en Educación Infantil y en Educación Primaria Grado en Magisterio en Educación Infantil Grado en Magisterio en Educación Primaria Grado en Magisterio en Educación Primaria			Tipología v Curso	Optativa. Curso 3 Optativa. Curso 3
Centro	Facultad de Educación				
Módulo / materia	MENCIÓN LENGUA EXTRANJERA FRANCÉS MÓDULO FORMACIÓN COMPLEMENTARIA O ESPECIALIZADA				
Código y denominación	G521 - Morphosyntaxe et Sémantique Française				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Francés	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FILOLOGIA
Profesor responsable	MARGARITA ELENA GARCIA CASADO
E-mail	margarita.garcia@unican.es
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (236)
Otros profesores	CLAUDIA UDIAS GARRIDO

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Ser capaz de diferenciar los distintos tipos de oraciones y de comprender su función comunicativa.
- Ser capaz de identificar los distintos grupos verbales y de conjugar los verbos a los tiempos del indicativo y de comprender los valores de los tiempos del indicativo.
- Ser capaz de analizar la estructura morfosintáctica de las oraciones.
- Ser capaz de comprender y de relacionar la interconexión entre la fonética francesa y la conjugación verbal al igual que la estructura morfosintáctica de la oración.
- Hacer uso de los componentes lingüísticos y fonéticos básicos de la lengua extranjera en situaciones comunicativas.
- Ser capaz de presentar y de elaborar un tema gramatical adecuado al proceso de enseñanza en Educación Primaria.

4. OBJETIVOS

- Reforzar y ampliar las capacidades, destrezas y competencias comunicativas adquiridas en la enseñanza media.
- Comunicarse en francés de forma efectiva, oralmente y por escrito en todo tipo de contextos.
- Transmitir y transferir conocimientos propios aplicando en cada caso las metodologías más eficaces .
- Analizar y explicar el funcionamiento, los mecanismos lingüísticos y el uso de la lengua francesa.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	<ul style="list-style-type: none"> - Les phrases, leur structure et leur fonction. - Les substantifs, formes et fonctions - La comparaison, les formes comparatives, leurs fonctions - Les formes adjectivales
2	<ul style="list-style-type: none"> Les temps de l'indicatif - Structures, formes des verbes - Valeurs des temps

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Evaluación continua	Trabajo	No	Sí	40,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>Evaluación continua:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Durante el periodo de clase, los alumnos deberán producir actividades que reflejen su asimilación del proceso de enseñanza-aprendizaje. Este trabajo (40% de la nota final) se entregará y se evaluará antes de acabar las clases. La fecha de entrega se estipulará en las primeras clases. - La asistencia a clase es obligatoria. Se tendrán que justificar las ausencias. - La recuperación de las actividades de evaluación continua se podrá hacer de manera individual: es decir que el alumno podrá solicitar la recuperación de las actividades cuya nota sea inferior a un 5. - Se sumarán las calificaciones de la evaluación continua a la del examen final si se han aprobado ambas partes. - En todas las actividades sujetas a evaluación se respetarán las normas científicas en cuanto a plagio según el artículo 32 del Reglamento de los procesos de evaluación. En consecuencia, la falta de honestidad académica podrá llevar a suspender la asignatura, invalidando cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria. - Asignatura no aprobada: cuando no se alcanza la calificación mínima exigida en una o más partes de la evaluación, la evaluación final cuantitativa que obtendrá el estudiante y que figurará en el acta será el menor valor entre 4,9 y la media ponderada de todas las pruebas de evaluación. - Con relación a las normas de citación se asume como criterio de citación las Normas APA para todos los trabajos académicos. - Es primordial y obligatorio la corrección ortográfica (ortografía, acentuación y puntuación), gramatical y léxica en los trabajos y exámenes realizados en castellano como condición imprescindible para superar la asignatura. 				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>Los mecanismos de evaluación de estudiantes a tiempo parcial garantizarán la evaluación de los mismos conocimientos y competencias a adquirir que los estudiantes a tiempo completo.</p> <p>El estudiante a tiempo parcial podrá someterse a un proceso de evaluación única que le dará derecho a obtener la misma calificación que los estudiantes que se sometan a procesos de evaluación continua. La evaluación consistirá en la realización de un examen en la fecha establecida por la Facultad para el examen de la asignatura.</p> <p>El alumno en esta situación deberá obligatoriamente ponerse en contacto con la profesora si no acude a clase.</p> <p>El examen o matrícula parcial supondrá el 100% de la calificación de la asignatura.</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
BOULET, Roxane ; HUET-OGLE, Sylvie ; POISSON-QUINTON, Sylvie et VERGNE-SIRIEYS, Anne. Grammaire expliquée du Français. CLE International, 2003.
CANTERA, Jesús -- Gramática francesa / (1999)
ABRY/CHALARON: Présnt, passé, futur, PUG, Paris 2002
ABRY/CHALARON: La grammaire autrement, PUG, Paris, 2002
MIQUEL, CLAIRE: Communication progressive du Français, niveau intermédiaire, 2004
GREGOIRE,M.: Grammaire progressive du Français, Clé International, 1995

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.