

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

### G522 - Acquisition du Français Langue Etrangère

Doble Grado en Magisterio en Educación Infantil y en Educación Primaria

Grado en Magisterio en Educación Infantil

Grado en Magisterio en Educación Primaria

Grado en Magisterio en Educación Primaria

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Doble Grado en Magisterio en Educación Infantil y en Educación Primaria Grado en Magisterio en Educación Infantil Grado en Magisterio en Educación Primaria Grado en Magisterio en Educación Primaria			Tipología v Curso	Optativa. Curso 4 Optativa. Curso 4
Centro	Facultad de Educación				
Módulo / materia	MENCIÓN LENGUA EXTRANJERA FRANCÉS MÓDULO FORMACIÓN COMPLEMENTARIA O ESPECIALIZADA				
Código y denominación	G522 - Acquisition du Français Langue Etrangère				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Francés	English friendly	Sí	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FILOLOGIA
Profesor responsable	MARGARITA ELENA GARCIA CASADO
E-mail	margarita.garcia@unican.es
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (236)
Otros profesores	

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Ser capaz de utilizar la imagen, i.e. de un cómic como material de enseñanza-aprendizaje, muy específicamente en lo que se refiere a la comprensión lectora.
- Ser capaz de realizar actividades de comprensión lectora y de producción escrita a partir de material como la imagen, el cómic o narrativas.
- Ser capaz de realizar actividades de lecto-escritura a partir de estrategias de lecto-escrituras.
- Ser capaz de realizar, concebir y llevar a cabo un proyecto didáctico de enseñanza de las estrategias de lecto-escritura.
- Ser capaz de concebir y de realizar actividades para el proceso de enseñanza-aprendizaje de la comprensión oral, la producción y la comunicación interactiva.
- Ser capaz de trabajar las competencias lingüísticas orales a partir de material audio y audiovisual.
- Ser capaz de implementar el uso de las estrategias de comprensión, de producción oral al igual que las estrategias de comunicación interactiva.
- Ser capaz de realizar y de concebir un proyecto didáctico de enseñanza-aprendizaje de las competencias orales tal como la comprensión, la producción y la comunicación interactiva.

### 4. OBJETIVOS

Capacidad para llevar a cabo y realizar actividades para potenciar y enseñar  
 la comprensión oral  
 la producción oral  
 la comunicación interactiva  
 a partir de materiales audio-visuales y/o audios

Capacidad para llevar a cabo y realizar actividades para potenciar e impartir la comprensión lectora y la expresión escrita a partir de la aplicación de sus correspondientes estrategias.

Capacidad para seleccionar y analizar materiales didácticos así como utilizarlos en el aula en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la competencia de comprensión lectora y de producción escrita.

Utilizar y manejar materiales de literatura infantil, cuentos, álbumes, comics en el proceso de enseñanza aprendizaje de la competencia lectora y de la producción escrita.

### 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

#### CONTENIDOS

1	La littérature pour enfants: le conte, la bande dessinée, les histoires courtes, les albums. La didactique de l'image: l'image et son utilisation dans le processus d'enseignement-apprentissage en éducation maternelle et primaire.
2	Les stratégies de compréhension orale, de production orale et de communication interactive. Création de matériel et d'activités pour travailler les compétences orales telles que la compréhension, la production et la communication interactive..
3	Les stratégies de lecto-écriture et leur application en ce qui concerne la compréhension lue et la production écrite.

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen final	Trabajo	Sí	Sí	30,00
Evaluación continua	Otros	No	Sí	30,00
Proyecto final	Trabajo	No	Sí	40,00
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria (Art. 32).				
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>				
El procedimiento de evaluación para el alumnado a tiempo parcial que no acude a clase con regularidad consistirá ben en la realización de un examen o de trabajos que le indicará el profesor. Aquellos que acuden a clase podrán acogerse a la misma evaluación que todos los estudiantes. Para la aprobación los alumnos deberán de entregar: - 2 proyectos, proyectos en los cuales se trabajarán los temas abordados en clase - un examen final, este examen recogerá los puntos teóricos esenciales.				

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.