

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G559 - Didáctica de la Geometría

Doble Grado en Magisterio en Educación Infantil y en Educación Primaria
Grado en Magisterio en Educación Primaria

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Doble Grado en Magisterio en Educación Infantil y en Educación Primaria Grado en Magisterio en Educación Primaria			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 2 Obligatoria. Curso 2
Centro	Facultad de Educación				
Módulo / materia	MATERIA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS MÓDULO FORMACIÓN DIDÁCTICO Y DISCIPLINAR				
Código y denominación	G559 - Didáctica de la Geometría				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. MATEMATICAS, ESTADISTICA Y COMPUTACION				
Profesor responsable	STEVEN JOHAN MARIA VAN VAERENBERGH				
E-mail	steven.vanvaerenbergh@unican.es				
Número despacho	Facultad de Ciencias. Planta: + 0. DESPACHO STEVEN VAN VAERENBERGH (0056)				
Otros profesores	CECILIA VALERO REVENGA JUNCAL GOÑI CERVERA ZAIRA ORTIZ LASO AMAYA GARCIA ZULUETA				

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer los procesos de enseñanza y aprendizaje correspondientes al bloque geométrico. Analizar y diseñar unidades didácticas correspondientes al bloque de Geometría

4. OBJETIVOS

Adquirir competencias matemáticas básicas (geométricas, representaciones espaciales, etc.). Analizar, razonar y comunicar propuestas didácticas relacionadas con la geometría

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
CONTENIDOS	
1	Contexto curricular y profesional para la enseñanza de geometría en educación primaria.
2	Enseñanza y aprendizaje de las geometrías espacial y plana. Conocimiento didáctico y del contenido.
3	Enseñanza y aprendizaje de las transformaciones. Conocimiento didáctico y del contenido.
4	Enseñanza y aprendizaje de las magnitudes geométricas y su medida. Conocimiento didáctico y del contenido.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Actividades Geogebra	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	No	20,00
Actividades evaluación continua	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	Sí	30,00
Examen escrito	Examen escrito	Sí	Sí	50,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>CONVOCATORIA ORDINARIA La calificación final se obtendrá sumando la nota de las actividades de GeoGebra (máximo 2 puntos), la nota de las actividades de evaluación continua (máximo 3 puntos), y la nota del examen escrito (máximo 5 puntos). Para aprobar la asignatura será imprescindible obtener al menos un 4 sobre 10 en el examen escrito.</p> <p>Se aplicará el 'Artículo 35.- Calificación en caso de no superar nota mínima en una prueba' del Reglamento de los Procesos de Evaluación en la Universidad de Cantabria: 'Si un estudiante no obtuviese la calificación mínima requerida para la superación de una prueba de evaluación, la calificación global de la asignatura será el menor valor entre 4,9 y la media ponderada de todas las pruebas de evaluación.'</p> <p>Los estudiantes que tengan menos de un 5 sobre 10 como nota total en las pruebas de evaluación continua durante el periodo de clases podrán recuperar estas pruebas durante el examen final. Para ello dispondrán de un tiempo adicional. En este caso no se tomará en cuenta la nota de las pruebas de evaluación continua obtenida durante el periodo de clases para calcular la calificación final.</p> <p>CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA Se puede elegir una de las dos posibilidades siguientes: a) Mantener la nota de las actividades de evaluación continua (máximo 3 puntos) y presentarse a un examen escrito sobre 5 puntos. b) Renunciar a la nota de las actividades de evaluación continua y presentarse a un examen escrito sobre 8 puntos que incluirá una primera parte correspondiente al examen escrito y una segunda parte de recuperación de las actividades de evaluación continua.</p> <p>En ambas posibilidades se mantendrá la nota de las actividades de GeoGebra (máximo 2 puntos).</p> <p>ORTOGRAFÍA Es primordial y obligatorio la corrección ortográfica (ortografía, acentuación y puntuación), gramatical y léxica en los trabajos y exámenes realizados como condición imprescindible para superar la asignatura.</p> <p>PLAGIO En lo relativo a la realización fraudulenta (plagio) de las pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el 'Artículo 32.- Régimen sancionador' del Reglamento de los Procesos de Evaluación en la Universidad de Cantabria: 'La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando con ello cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria. Dicha circunstancia será puesta en conocimiento del Centro.'</p> <p>NORMAS DE CITACIÓN: La Junta de Centro aprobó que la Facultad asume como criterio de citación las Normas APA para todos los trabajos académicos. La Biblioteca de la UC proporciona tutoriales y manuales detallados sobre dichas normas.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				

Los estudiantes que se matriculen a tiempo parcial podrán optar por una de las dos posibilidades siguientes, tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria:

- a) Mismo método de evaluación que los estudiantes matriculados a tiempo completo.
- b) Examen único sobre 10 puntos que contendrá una primera parte escrita (65% de la nota final) y una segunda parte de recuperación de las actividades de evaluación continua (35% de la nota).

Para aprobar la asignatura será imprescindible obtener al menos un 4 sobre 10 en la primera parte (escrita) del examen.

Se entenderá que los estudiantes de matrícula parcial que hagan entrega de alguna de las prácticas de GeoGebra o de las actividades de evaluación continua, previstas durante el curso, participan en la evaluación continua, y por tanto escogen la opción a) para la convocatoria ordinaria.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- Martínez, A. M. y Juan, F. R. (Coord.) (1989). Una metodología activa y lúdica para la enseñanza de la geometría. Madrid: Síntesis.
- Alsina, C., Burgués, C. y Fortuny, J. (1987). Invitación a la didáctica de la geometría. Madrid: Síntesis.
- Castro, E. (2001). Didáctica de la matemática en la Educación Primaria. Síntesis Madrid.
- Godino, J. D. y Ruiz, F. (2003). Geometría y su didáctica para maestros. Departamento de Didáctica de las Matemáticas. Universidad de Granada. ISBN: 84-932510-1-1.(Recuperable en <http://www.ugr.es/local/godino/>).

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.