

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G562 - Didáctica de la Lengua Oral y Escrita en Primaria

Doble Grado en Magisterio en Educación Infantil y en Educación Primaria

Grado en Magisterio en Educación Primaria

Grado en Magisterio en Educación Primaria

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Doble Grado en Magisterio en Educación Infantil y en Educación Primaria Grado en Magisterio en Educación Primaria Grado en Magisterio en Educación Primaria			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 2 Obligatoria. Curso 2
Centro	Facultad de Educación				
Módulo / materia	MATERIA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS MÓDULO FORMACIÓN DIDÁCTICO Y DISCIPLINAR				
Código y denominación	G562 - Didáctica de la Lengua Oral y Escrita en Primaria				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FILOLOGIA
Profesor responsable	LAURA MIER PEREZ
E-mail	laura.mier@unican.es
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (232)
Otros profesores	MARIO CRESPO LOPEZ LETICIA FERNANDEZ SANTIAGO

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer las distintas teorías sobre la adquisición del lenguaje y sus implicaciones sociales.
- Conocer los diferentes trastornos del lenguaje y reflexionar sobre su diagnóstico y tratamiento.
- Conocer y utilizar técnicas de evaluación de la lengua oral y escrita.
- Conocer los distintos métodos de enseñanza de la lectura y de la escritura.
- Diagnosticar y tratar problemas de lectura y escritura en las aulas.
- Conocer las diferentes ciencias del lenguaje y su relación con la didáctica de la lengua.
- Conocer las diferentes reglas ortográficas del castellano y detectar los errores de los estudiantes de Primaria.
- Conocer y utilizar los elementos fundamentales de la expresión escrita.

4. OBJETIVOS

- Conocer las bases teóricas del desarrollo de la adquisición del lenguaje y aplicar esos conocimientos a la enseñanza de la lengua en Educación Primaria.
- Conocer la evolución del desarrollo del lenguaje (oral y escrito), detectar los trastornos y conocer los tratamientos específicos para ello.
- Conocer, reconocer y aplicar los diferentes métodos de enseñanza de la lengua oral y escrita en la etapa correspondiente a la Educación Primaria.
- Conocer y transmitir las reglas de la ortografía española, así como las técnicas y recursos de la expresión escrita.
- Conocer los aspectos teóricos y prácticos primordiales de la enseñanza de la lengua oral y escrita en Educación Primaria: escuchar, hablar, leer y escribir.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	Tema 1. La evolución del lenguaje en el periodo de 6 a 12 años. 1.1. Sobre el desarrollo del lenguaje. 1.2. TIC y medios de comunicación en el área de Lengua y Literatura 1.3. Dificultades de la lectura y de la escritura: disgrafía y disortografía.
2	Tema 2. Comunicación oral y comunicación escrita. Escuchar y hablar en Educación Primaria. 2.1. Competencias y habilidades lingüísticas. 2.2. Comunicación oral y escrita. 2.3. Códigos no verbales. La comprensión auditiva.
3	Tema 3. Leer y escribir en Educación Primaria. 3.1. La lectura. 3.2. La escritura.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Trabajo y Exposición	Trabajo	No	Sí	40,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>ORTOGRAFÍA: Se entiende que el alumnado universitario tiene asumidas las capacidades lingüísticas en relación a la expresión oral y escrita. Por tanto, es primordial y obligatorio la corrección ortográfica (ortografía, acentuación y puntuación), gramatical y léxica en los trabajos y exámenes realizados como condición imprescindible para superar la asignatura.</p> <p>PLAGIO: En lo relativo a la realización fraudulenta (plagio) de las pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 54.1 del Reglamento de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria: "La realización fraudulenta de las pruebas o actividades e evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso "0" en la asignatura".</p> <p>NORMAS DE CITACIÓN: Por último, la Junta de Centro aprobó que la Facultad asume como criterio de citación las NORMAS APA para todos los trabajos académicos. Aunque dichas normas tienen diferentes ediciones, como referencia inicial os adjuntamos el link de la BUC esperando que ello sea de ayuda y referencia para su desarrollo: http://web.unican.es/buc/recursos/guias-y-tutoriales/guia?g=28</p> <p>OTRA INFORMACIÓN DE INTERÉS: El 40% de la nota final de la asignatura se habrá evaluado antes de la finalización del periodo de clases, de acuerdo con el Artículo 17 (Evaluación ordinaria) del Reglamento de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
El procedimiento de evaluación para el alumnado a tiempo parcial que no acude a clase con regularidad consistirá igualmente en la realización del examen y en la entrega de trabajos que le indicará el profesor, en la fecha establecida por la Facultad para el examen de la asignatura.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
CALZÓN GARCÍA, J. A., CRESPO LÓPEZ, M. Y DURÁN BERMEJO, M., Didáctica de la lengua oral y escrita en EP. Apuntes de la asignatura. Revisados y actualizados por CRESPO LÓPEZ, M. para el curso 21-22.
MARTÍN VEGAS, R.A. (2009). Manual de didáctica de la lengua y la literatura, Madrid. Editorial Síntesis.
MENDOZA FILLOLA, A., LÓPEZ VALERO, A., MARTOS NÚÑEZ, E., (1996). Didáctica de la lengua para la Enseñanza Primaria y Secundaria. Madrid. Akal Universitaria.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.