

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G895 - Econometría

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Relaciones Laborales
 Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas
 Grado en Administración y Dirección de Empresas
 Grado en Administración y Dirección de Empresas

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Relaciones Laborales Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas Grado en Administración y Dirección de Empresas Grado en Administración y Dirección de Empresas			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 4 Obligatoria. Curso 5
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia	MATERIA MÉTODOS ECONOMÉTRICOS MÓDULO FORMACIÓN EN MÉTODOS CUANTITATIVOS				
Código y denominación	G895 - Econometría				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web	http://moodle.unican.es				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA
Profesor responsable	LUIS ANTONIO ARTEAGA MOLINA
E-mail	luisantonio.arteaga@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES DE SUSTITUCION Y BECARIOS (E123A)
Otros profesores	

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender los objetivos de la econometría y la metodología econométrica.
- Habilidad para aplicar el álgebra matricial, probabilidad e inferencia estadística en el análisis de regresión con datos económicos.
- Conocer los tipos de datos económicos y sus propiedades estadísticas.
- Saber interpretar, criticar y aplicar modelos de regresión.

4. OBJETIVOS

Capacitar al alumno para comprender, elaborar y usar modelos de regresión para la toma de decisiones empresariales.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	Bloque I: Regresión Lineal Simple
1.1	Cuestiones Económicas y Datos
1.2	Regresión lineal con regresor único
1.3	Contraste de hipótesis e intervalos de confianza
2	Bloque II: Análisis de Regresión Múltiple
2.1	Regresión lineal con varios regresores
2.2	Contrastes de hipótesis e intervalos de confianza en regresión múltiple
2.3	Funciones de regresión no lineales

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Control de evaluación continua I	Examen escrito	No	Sí	25,00
Control de evaluación continua II	Evaluación en laboratorio	No	Sí	25,00
Examen Final	Examen escrito	Sí	Sí	50,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>La prueba de evaluación continua es liberatoria, siendo la parte liberada el Bloque I. La evaluación continua tendrá la siguiente estructura:</p> <p>1.- Control de evaluación continua I: examen teórico-práctico con algunas preguntas tipo test y preguntas teóricas. 25% de la calificación final.</p> <p>2.- Control de evaluación continua II: prácticas con ordenador. 25% de la calificación final.</p> <p>La nota final de la evaluación continua será la media aritmética de las notas obtenidas en las pruebas de evaluación continua I y II. Se exige una nota mínima de 4 en la evaluación continua para poder liberar el Bloque I. En caso de haber suspendido la evaluación continua, el día del examen final, antes del mismo, tendrá lugar un examen de recuperación. Este examen de recuperación constará de un conjunto de preguntas teóricas y prácticas a realizar en el aula de informática.</p> <p>En el examen final (convocatoria ordinaria) se evaluarán los contenidos correspondientes al Bloque II. Al igual que la evaluación continua, se exige una nota mínima de 4 para poder liberar el Bloque II.</p> <p>Cumplíndose los requisitos previamente definidos, la calificación final de la asignatura se obtendrá calculando la media aritmética entre la evaluación continua (Bloque I) y el examen final (Bloque II). Se aprueba la asignatura con una calificación final igual o mayor que 5. En caso de haber suspendido la asignatura, la calificación final obtenida por el alumno se obtendrá calculando la media ponderada de las calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas de evaluación, no pudiendo superar en ningún caso dicha nota final la calificación de 4,9 sobre 10.</p> <p>Los alumnos con una nota final inferior a 5 se examinarán en la convocatoria extraordinaria solo de los bloques en los que hayan obtenido una calificación inferior a 4.</p> <p>En caso de que no sea posible realizar la evaluación de forma presencial debido futuros escenarios epidemiológicos, el sistema de evaluación será exactamente el mismo realizándose telemáticamente a través de los recursos disponibles.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>Los alumnos a tiempo parcial realizarán dos exámenes el día fijado para el examen final (convocatoria ordinaria) de la asignatura para evaluar todas las competencias del curso:</p> <p>1.- Prueba de laboratorio: preguntas teórico-prácticas a realizar en el aula de informática de la prueba de recuperación de la evaluación continua de los alumnos a tiempo completo. 50% de la calificación final.</p> <p>2.- Examen final: mismo examen que los alumnos a tiempo completo. 50% de la calificación final.</p> <p>La nota final de la asignatura será la media ponderada de las notas obtenidas en la prueba de laboratorio y en el examen final, siempre y cuando la nota mínima en ambos exámenes no sea inferior a un 4. Se aprueba la asignatura con una calificación final igual o mayor que 5. En caso de haber suspendido la asignatura, la calificación final obtenida por el alumno se obtendrá calculando la media ponderada de las calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas de evaluación, no pudiendo superar en ningún caso dicha nota final la calificación de 4,9 sobre 10. La evaluación extraordinaria será la misma que la de los alumnos a tiempo completo.</p> <p>En caso de que no sea posible realizar la evaluación de forma presencial debido futuros escenarios epidemiológicos, el sistema de evaluación será exactamente el mismo realizándose telemáticamente a través de los recursos disponibles.</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS**BÁSICA**

Stock, J. H., & Watson, M. W. (2012). Introducción a la econometría (3ª ed.). Pearson Educación.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.