

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G931 - Economía Mundial

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía Grado en Economía

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía Grado en Economía			Tipología y Curso	Básica. Curso 2 Básica. Curso 2
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia	MATERIA ECONOMÍA MÓDULO DE FORMACIÓN BÁSICA				
Código y denominación	G931 - Economía Mundial				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web	http://ocw.unican.es/ciencias-sociales-y-juridicas/economia-mundial-g931-2014				
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA
Profesor responsable	DANIEL DIAZ FUENTES
E-mail	daniel.diaz@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO DANIEL DIAZ FUENTES (E108)
Otros profesores	CARLOS BESOI ESTEBAN JULIO REVUELTA LOPEZ JOSE MANUEL ALONSO ALONSO

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Interpretar la importancia de los agentes e instituciones en su participación en los diversos sectores económicos y sociales, tanto desde una perspectiva nacional como internacional y mundial.
- Comprender las tendencias el proceso de desarrollo económico internacional, el comercio internacional y el sistema financiero internacional.
- Diagnosticar y valorar la coyuntura económica europea y mundial.
- Formular modelos económicos que permitan interpretar el funcionamiento de la economía mundial

4. OBJETIVOS

En este curso se analizan el crecimiento, las transformaciones estructurales y sistemáticas de los sistemas productivos, los intercambios comerciales, los mecanismos de ajuste monetarios y financieros y la distribución económica internacional y mundial. De esta forma, se plantean las siguiente materias centrales:

1. El análisis de los procesos económicos internacionales y globales.
2. Las relaciones entre los agentes o unidades de análisis que residen en múltiples naciones (dominio tradicional de la económica internacional), así como a discernir el conjunto, que incluye aspectos que, no siendo estrictamente económicos, influyen claramente sobre la actividad económica.
3. La dimensión temporal, de los problemas y los procesos económicos.
4. Contribuir al aprendizaje, es decir, la capacidad de desarrollar una estructura de conocimientos que permita interpretar los cambios en la situación económica mundial.

El curso presenta elementos teóricos formales, conceptos, y aplicaciones prácticas sobre el objeto de estudio, que es la economía mundial, así como sobre el comportamiento de distintos agentes o unidades de análisis (gobiernos, consumidores, productores, intermediarios, agencias e instituciones) que residen, existen, actúan o se establecen en o entre uno o varios países o naciones.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS	
1	<p>SISTEMA FINANCIERO Y MONETARIO INTERNACIONAL</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Globalización en el sistema financiero y monetario. 2. Movilidad internacional de capitales e Inversión Extranjera Directa.
2	<p>SISTEMA COMERCIAL MUNDIAL</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Instituciones y políticas de comercio internacional. 4. Patrones del comercio internacional.
3	<p>CAMBIO ESTRUCTURAL, PERSPECTIVAS Y TRANSFORMACIONES EN LA ECONOMÍA MUNDIAL</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Crecimiento y cambio estructural económico y social. 6. Perspectivas de la economía mundial. 7. Transformaciones de los sistemas económicos .
4	<p>CRECIMIENTO EN LA ECONOMÍA MUNDIAL</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Teorías sobre el crecimiento económico . 9. Evolución del crecimiento en la economía mundial. 10. Determinantes del crecimiento económico.
5	<p>SOSTENIBILIDAD DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Distribución de la renta y la riqueza. 12. Sostenibilidad del desarrollo mundial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Pruebas de evaluación parcial con los datos propuestos en clase	Examen escrito	No	Sí	30,00
Ejercicios prácticos por tema	Evaluación en laboratorio	No	Sí	20,00
Examen final	Examen escrito	No	Sí	50,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
La nota final de la asignatura en la convocatoria ordinaria se calculará en base a las calificaciones ponderadas de todas las pruebas de evaluación corregidas proporcionalmente.				
Los alumnos que no superen la evaluación continua realizarán un examen final en convocatoria extraordinaria que incluirá todo el contenido teórico y práctico de la asignatura..				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
La evaluación consistirá en un examen final sobre diez puntos de todo el contenido de la asignatura tanto para la convocatoria ordinaria como para la extraordinaria.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Alvaredo, F., Piketty, T., Chancel, L., Saez, E., Zucman, G., Perrotini, I., & Muller, N. (2018). Informe sobre la desigualdad global 2018. Grano de Sal. <https://wir2018.wid.world/files/download/wir2018-summary-spanish.pdf>

Chenery, H. & Syrquin, M. (1980): "Crecimiento económico y cambio estructural", en Cambio Estructural y Política de Desarrollo.

Clifton, J., & Díaz-Fuentes, D. (2011). The OECD and phases in the international political economy, 1961–2011. *Review of International Political Economy*, 18(5), 552-569.

Clifton, J., & Díaz-Fuentes, D. (2022). From club of the rich to globalization la carte? Is the OECD becoming a global player?. In *Handbook on the Politics of International Development*. Edward Elgar Publishing.

Díaz-Fuentes, D. (1999). On the Limits of the Post-Industrial Society Structural Change and Service Sector Employment in Spain. *International Review of Applied Economics*, 13(1), 111-123.

ECB –BCE (Banco Central Europeo), Services trade liberalisation and global imbalances: a critical review of the empirical evidence.

Fondo Monetario Internacional (IMF) (2020) The Great Lockdown <https://www.imf.org/en/Publications/WEO/Issues/2020/04/14/weo-april-2020>

Fondo Monetario Internacional (IMF) (2021, 2022) World Economic Outlook

Guillemette, Y. & D. Turner (2018), The Long View: Scenarios for the World Economy to 2060, OECD Economic Policy Papers, No. 22, Paris

Kharas, H. (2010), The Emerging Middle Class in Developing Countries, OECD Development Centre WP No. 285, OECD, Paris.

Krugman, P., Obstfeld, M. Y Melitz, M. J.: (2016): Economía internacional. Teoría y Política. Pearson-Addison Wesley .

Maddison, A. (2002): La economía mundial: Una perspectiva milenaria, OCDE.

Maddison, A. (2008). Shares of the rich and the rest in the world economy: Income divergence between nations, 1820–2030. *Asian Economic Policy Review*, 3(1), 67-82.

Maddison, A. (2008). The West and the Rest in the World Economy: 1000-2030. *World Economics*, 9(4), 75-99.

OECD (2014), Perspectives on Global Development -Shifting up a Gear: Industrial Policies in a Changing World, OECD, Paris.

OECD (2019a), Perspectives on Global Development, OECD, Paris

OECD (2019b). Under pressure: The squeezed middle class. Organisation for Economic Co-operation and Development OECD.

OECD Science, Technology and Industry Scoreboard 2021

OECD. (2010), Perspectives on global development: Shifting wealth, OECD, París.

OMC (2010-2022): Informe sobre el Comercio Mundial. https://www.wto.org/spanish/res_s/reser_s/wtr_s.htm

Quah, D. (2011), The global economy's shifting centre of gravity. *Global Policy*, 2(1), 3-9.

Sachs, J. D., Schmidt-Traub, G., Mazzucato, M., Messner, D., Nakicenovic, N., & Rockström, J. (2019). Six transformations to achieve the sustainable development goals. *Nature sustainability*, 2(9), 805-814.

Sachs, J., Kroll, C., Lafortune, G., Fuller, G., & Woelm, F. (2022). Sustainable development report 2022. Cambridge University Press.

UNCTAD (Varios años): World Investment Report. <http://archive.unctad.org/>

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.